

284*

Читайте предложения. Обратите внимание: в случае семантико-сигнатурации незавершённости первой синтагмы при употреблении в ней частиц предложений; употребление же в первой синтагме интонации вершины (ИК-1, ИК-2) придаст ей большее значение в общем содержании высказывания.

1. Наступило ¹ лето, / но он не приехал.
Наступило ³ лето, / но он не приехал.

2. Мы по́едем за город, / когда буде́т хоро́шая погода.
Мы по́едем за ³ город, / когда буде́т хоро́шая погода.

3. Я уходи́л в лес, / потому что мне было скучно сидеть дома.
Я уходи́л в лес, / потому что мне было скучно сидеть ¹ дома.

4. Ему было не страшно, / хотя гроза была очень сильная.
Ему было не страшно, / хотя гроза была ³ очень сильная.

285* Читайте предложения, правильно засекая центр в первой синтагме. Обратите внимание: центр ИК-3 обычно помещается на последнем слове семантико-сигматически незавершённой синтагмы, но если необходимо детализировать смысловое значение, центр ИК-3 может перемещаться.

1. В этом театре / я еще не был (а в том был).
2. Вечером в лесу / страшно (а либо нет).

3. Голубую вазу / мне подарила сестра (а не бёльто).

4. Вчера утром / уехал брат (а не сегодня).

5. Если сегодня будут показывать фильм, / я сумею его посмотреть (а ³ завтра).

6. Когда Волода пришёл, / мама особенно обрадовалась (а не ³ Аня).

Иントонационная конструкция 3**286**

Читайте предложения из упражнения 285 с центром ИК-3 на последнем слове первой синтагмы.

1. Читая эту книгу, / она всегда плачет (а не тут книгу).
8. Моя мама всегда чувствует / когда будет дождь (моя мама, а не твой).

287 Максимально разделите предложения на синтагмы. Прочитайте их. Сделите за происшествием ИК-3.

1. Мой друг любит гулять по вечерам.

2. Сегодня, наверное, будет дождь.

3. Они поехали в центр смотреть салют.

4. Я не привык к большому городу.

5. В Москве много концертных залов и театров.

6. Мы начнём заниматься в университете каждый день в девять часов.

7. Когда кончатся занятия, я, скорее всего, пойду в общежитие.

8. Несмотря на хорошую погоду, я всё воскресенье просидела дома, читая Толстого.

288* Выделите важную для вас информацию в составе темы в вопросительных предложениях. Обратите внимание: информация, важная для говорящего в составе темы, может быть выделена с помощью синтагматического членения и ИК-2.

Например: А вы какую-нибудь еду за город берёте? (— Да, берём.)

— А вы ² какую-нибудь еду ³ за город берёте?

А вы какую-нибудь еду ² за город ³ берёте?

А вы какую-нибудь еду ² за город ³ берёте?