

**Příloha č. 1**

**Záznam hospitace z vyučovací hodiny**

Jméno studenta:

Fakultní škola:

Fakultní učitel:

Předmět:

Třída:

Datum:

**Téma vyučovací hodiny:**

**Cíle vyučovací hodiny:**

**Organizační forma vyučovací hodiny:**

Motivace (jakým způsobem, účinnost, vhodnost):

Expozice (nové učivo, zvolené vyučovací metody, způsob tvorby nových pojmů):

Počet nových pojmů (stačí odhad):

Způsob zápisu na tabuli a do sešitu:

Fixace (procvičování nové látky, metody):

Pomůcky použité ve vyučovací hodině, práce s učebnicí:

Aktivita žáků, způsob komunikace učitele se žáky:

Vlastní hodnocení vyučovací hodiny:

## **Příloha č. 2**

**Záznam hospitace z vyučovací hodiny** (dovednosti učitele) – pozorovací arch

Jméno studenta:

Předmět:

Fakultní škola:

Třída:

Fakultní učitel:

Datum:

**Téma vyučovací hodiny:**

**Cíle vyučovací hodiny:**

**Organizační forma vyučovací hodiny:**

**Pohyb učitele:** chodí mezi žáky – pohybuje se před tabulí – stojí na místě – sedí za stolem – pohybuje se přirozeně – křečovitě, chůze přiměřená – příliš rychlá, po třídě se pohybuje promyšleně – bezmyšlenkovitě – zmateně

**Hlas učitele:** mluví příliš hlasitě – příliš tiše – přiměřeně, výrazně – nevýrazně, srozumitelně – nesrozumitelně, pomalu – rychle – přiměřeně

**Řeč učitele:** spisovná – hovorová, plynulá – zadržávající, promyšlená, s logickou stavbou – nepromyšlená, přebíhá mezi myšlenkami

**Grafický projev:** písmo normalizované a úhledné – nenormalizované, neúhledné, dbá na úpravu textu – nedbalá úprava, náčrty na tabuli úhledné – nepřehledné – žádné

**Užití pomůcek:** používá promyšleně – nepromyšleně – nepoužívá, využívá pomůcek vytvořených dětmi, použitím pomůcek aktivizuje žáky – neaktivizuje

**Komunikace se žáky:** v průběhu hodiny komunikuje se všemi žáky – komunikuje jen s některými, udržuje kontakt se všemi žáky – jen s některými – některých si vůbec nevšimá, komunikuje pouze řečí – i gesty, mimikou

**Aktivita žáků:** aktivní je většina žáků – jen někteří – žáci jsou převážně pasivní, učitel v průběhu výuky podporuje aktivitu žáků – nepodporuje, projevy aktivity:

**Pracovní atmosféra:** příjemná, nadměrný hluk, chaos, strach, napětí

**Pracovní aktivity:** žáci pracují hromadně – ve skupinách – dvojicích – samostatně – diferencovaně, metody práce:

**Kontrola a hodnocení:** v průběhu hodiny pravidelné – náhodné – žádné – povzbuzující – nepodněcující – stresující – objektivní – neobjektivní

**Závěry hodiny:** učitel zhodnotil průběh hodiny – splnění cíle hodiny – práci a aktivitu třídy – jednotlivých žáků, hodnocení provedl sám – za pomoci žáků – neprovedl vůbec, smysluplný závěr hodiny – hodinu ukončilo zazvonění – učitel nestihl plánovanou činnost, domácí úkol zadán promyšleně – zadáno cvičení, které se nestihlo v hodině – nebyl zadán

**Vlastní poznámky studenta:**