

## Сфера деятельности лечебных педагогов и социальных терапевтов

Лечебные педагоги и социальные терапевты нужны повсюду, где дети, подростки и взрослые с нарушениями развития нуждаются в особой помощи и поддержке их развития.

Работа лечебного педагога должна содействовать детям и подросткам средствами терапевтического воспитания и образования, помогать им в их индивидуальном развитии и таким образом делать возможной и более лёгкой их жизнь в семье или общине. Задача социального терапевта состоит в сопровождении и поддержке жизни взрослых людей, чтобы они могли быть приобщены к труду, могли быть включены в социальную и культурную жизнь общества.

### **Образование и воспитание**

Образование и воспитание людей с нарушениями развития строится в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями. Лечебный педагог помогает им использовать их индивидуальные способности и возможности, помогает им преодолеть нарушения, насколько это возможно, помогает учиться жить с ограничениями. Центральным пунктом процессов образования и воспитания (воспитание, обучение, профессиональная подготовка) является развитие индивидуальности ребёнка, подростка или взрослого.

### **Лечебно-педагогически-терапевтическое содействие**

Лечебно-педагогически-терапевтическое содействие осуществляется в игре, на уроках, в повседневных и специально созданных ситуациях. Ребёнок может наверстать отставание в развитии, преодолеть или компенсировать общие или специфические проблемы, такие как нарушения моторики, речи, или чувственного восприятия.

### **Уход**

Уход означает заботу о душевном и телесном состоянии людей с нарушениями развития, о создании необходимых условий для их благополучия. Уход составляет важную часть лечебно-педагогической и социально-терапевтической работы как в повседневной жизни, так и в мерах неотложной помощи при острых заболеваниях и попечении хронически больных. Забота о душевно-духовном стимулирует, поддерживает, способствует компенсации. Она помогает детям, подросткам и взрослым поддерживать равновесие между внешними впечатлениями и опытом, с одной стороны, и возможностями их внутренней переработки, с другой.

### **Приобщение к труду**

Для того, чтобы люди с ограниченными возможностями могли трудиться в подходящей для них сфере деятельности, необходимо чтобы трудовые процессы были ориентированы на их собственные склонности, возможности и ограничения. Производственные процессы одновременно являются и социальными процессами, и процессами формирования личности.

### **Жизнь в социальном и культурном окружении**

Социальный и культурный образ жизни делает отдельного человека, с его собственными социальными и индивидуальными потребностями, частью общества и находится между противоположными полюсами: жизнь в сообществе - потребность в отдыхе и оформлении своего собственного пространства.

### **Сопровождение и помощь**

Сопровождение и помощь нацелены на поддержку самостоятельности. Они должны способствовать, по возможности, более автономному образу жизни, проявлению инициативы и способности принимать решения.

#### **Консультативные функции**

Консультативная работа состоит в поддержке потребностей людей с ограниченными возможностями, в консультировании их родителей и родственников, а также в представительстве их интересов по правовым и другим общественным вопросам. Консультации необходимы также и в коллегиальной работе учреждений и служб.

### **Сфера деятельности**

Лечебные педагоги и социальные терапевты, как правило, работают в одном коллективе вместе с представителями других профессий (например, учителями, врачами, терапевтами).

Лечебные педагоги и социальные терапевты могут работать в:

- центрах ранней помощи,
- лечебно-педагогических детских садах,
- интегративных детских садах,
- службах лечебно-педагогической поддержки детей школьного возраста,
- центрах лечебно-педагогического обслуживания на дому,
- лечебно-педагогических сообществах или домах,
- центрах помощи детям и подросткам,
- клинических отделениях детской и юношеской психиатрии,
- социально-терапевтических общинах,
- службах социально-терапевтической поддержки независимой жизни взрослых людей с ограниченными возможностями здоровья,
- мастерских для людей с ограниченными возможностями здоровья,
- учреждениях социальной психиатрии,
- службах гериатрической социальной терапии (социальной терапии лиц старческого возраста),
- и др.

### **Набор студентов**

Если Вы заинтересовались профессией лечебного педагога или социального терапевта, обратитесь за информацией в конкретные учебные заведения (см: [Учебные заведения](#))

Совет по лечебной педагогике