

**Kód kurzu:** SP4MP\_MTO2 , Metodologie 2

**Číslo úkolu:** Úkol č.4

**Jméno:** Balbinderová Tereza

**Téma:** Dramatická výchova a souvislé vyjadřování u dětí v dětském domově.

**Představení tématu:** Komunikace nám pomáhá rozvíjet a udržovat vztahy potřebné ke každodennímu životu. K tomu, aby byl jedinec v této sféře úspěšný, je potřeba rozvíjet správný řečový vzor. U dítěte v dětském domově chybí vzor rodiče, neboť dítě se při komunikaci učí velkou mírou napodobováním. Předpokládáme, že tedy tyto děti mají oslabený rozvoj komunikace a souvislého vyjadřování řeči. Při využívání metod a technik dramatické výchovy hravou formou je možné podpořit a rozvinout jejich komunikační schopnosti a ty mohou mít vliv na rozvoj souvislého vyjadřování, ale také na rozvoj jejich osobnosti a kvalitnějšího života.

**Výzkumný problém:** Cílem kvalitativního výzkumu je ukázat, jak pomocí metod a technik dramatické výchovy lze rozvinout souvislé vyjadřování u dětí v dětském domově.

**Výzkumná otázka:**

Můžou určité metody a techniky dramatické výchovy pozitivně ovlivnit souvislé vyjadřování u dětí v dětském domově?

**Metoda sběru dat:**

Pomocí předložení obrázku, který zkoumaná skupina bude individuálně popisovat. Tato nahrávka poslouží pro zpětný přehled a analýzu před zahájením a po zahájení šetření.

Analýza souvislého vyjadřování může být poměrně složitá.

**Zkoumaný vzorek:**

Jedná se o nehomogenní skupinu dětí, různý věk a pohlaví. Skupina čítá pět dětí. Děti netuší můj výzkumný kvalitativní záměr. Spolupracovala jsme s dětmi už čtyři měsíce před výzkumným šetřením. Předpokládám, že je to klad k tomu, aby se děti přede mnou neostýchaly mluvit a spontánně se vyjadřovat. Také pokládám za klad, že sběr dat probíhá v jejich domácím prostředí a i děti se navzájem znají.

Chybí vám značná část projektu dle požadavků. Je to záměr, nebo jste odevzdala špatný soubor? Bohužel musím o vše chybějící bodování zkrátit.