Kód kurzu: SP4MP\_MTO2 Metodologie 2

Číslo úkolu: 6

Jméno autora: Lucie Dvořáková (učo: 366457)

**TÉMA:** Problematika vývojových poruch řečové komunikace u dětí.

**VÝZKUMNÝ PROBLÉM:** Frekvence poruch řečové komunikace u dětí předškolního a mladšího školního věku.

V dnešní době stále více slyšíme z médií, od pedagogů, že děti, které nastupují do 1. třídy nedají dohromady větu, není jim rozumět, mají problémy se sykavkami a vibranty.

Cílem mého výzkumu je zjistit, zda je frekvence výskytu poruch řečové komunikace skutečně tak vysoká, jak je nám to prezentováno. Dále o jaký typ PŘK se jedná, zda je z tohoto důvodu odložena povinná školní docházka, zda je výskyt PŘK vyšší u chlapců či u dívek. A pokud se skutečně jedná o PŘK, tak jaké je poskytnutí potřebné logopedické péče.

**VÝZKUMNÁ OTÁZKA:** Jaký je výskyt poruch řečové komunikace při nástupu do 1. třídy ZŠ?

**VÝZKUMNÁ STRATEGIE:** kvantitativní – Cílem je testování hypotéz o skupinách, ne o jedincích.

**TEORETICKÁ HYPOTÉZA:** Porucha řečové komunikace u dětí významně ovlivňuje nástup do 1. třídy ZŠ.

**PRACOVNÍ HYPOTÉZY:**

Počet chlapců, kteří budou mít uvedenou poruchu řečové komunikace, bude významně vyšší než u dívek.

Výskyt poruch řečové komunikace u dětí na prvním stupni základních škol se projeví tak, že budou v tomto období pravidelně navštěvovat logopedická pracoviště.

Objeví-li se porucha řečové komunikace, je odborná pomoc nejčastěji doporučena dětským lékařem.

Vyskytuje-li se porucha řečové komunikace u dítěte předškolního věku, je z tohoto důvodu nástup školní docházky odložen o jeden rok.

**KONCEPTUALIZACE:** Vývoj řeči žáků 1. stupně základní školy souvisí s problematikou vývojových poruch řečové komunikace.

**OPERACIONALIZACE:**

Kladná odpověď na otázku: Vyskytuje se porucha řečové komunikace?

Frekvence návštěv logopedické ambulance.

Přesvědčení, že návštěva logopeda vždy odstraní poruchu řečové komunikace.

Souhlas s tím, že pokud se vyskytuje porucha řečové komunikace, vyskytují se i problémy s učením, čtením a psaním.

Nástup do 1. třídy o rok později signalizuje poruchu řečové komunikace.

**METODA SBĚRU DAT:** dotazník. Je určen především pro hromadné získávání údajů a jeho hlavní výhodou je získání velkého množství informací při malé investici času. Dotazníky bych rozesílala elektronicky, poštou nebo předala osobně do základních škol (učitelům a rodičům).

**VÝZKUMNÝ VZOREK:** učitelé 1. stupně ZŠ a rodiče dětí předškolního věku a 1. stupně ZŠ. Velikost vzorku: 150-200.

**DOTAZNÍK PRO UČITELE**:

1. **Jaký je počet žáků ve Vaší třídě?**

Méně jak 10, 10-20, 20-30, 30 a více žáků

1. **Vyskytují se u dětí nějaké poruchy řeči?**

Ano X ne X nevím

1. **Pokud ano, je dětem poskytnuta v současnosti logopedická péče?**

Ano X ne X nevím

1. **Nastoupily tyto děti do 1. třídy o rok či více později?**

Ano X ne X nevím

1. **Doporučili jste někdy rodičům návštěvu logopeda?**

Ano X ne

1. **Je častá odchylka ve výslovnosti některých hlásek (př. R, Ř)?**

Ano X ne

1. **Pokud ano, u kolika dětí?**

Méně jak u 2, 2-4, 4-6, více jak 6 dětí

1. **Mají děti s těmito problémy i potíže se čtením?**

Ano X ne

1. **Vidíte zlepšení či vymizení těchto problémů?**

Ano, do pololetí X ano, do konce školního roku X částečně ano X ne

1. **Vyskytují se problémy i se psaním?**

Ano X ne

1. **Vidíte zlepšení či vymizení?**

Ano, do pololetí X ano, do konce školního roku X částečně ano X ne

1. **Jsou přítomny i jiné poruchy řeči?**

Ano X ne

1. **Pokud ano, jaké?**

Koktavost X breptavost X palatolalie X vývojová dysfázie

**14. Osobní údaje**

**Pohlaví:**

**Doba pedagogické praxe:** do 5 let, 5-15, 15-30, 30 a více

**DOTAZNÍK PRO RODIČE:**

1. **Vyskytovaly se či vyskytují se u Vašeho dítěte poruchy řeči?**

Ano X ne X nevím

1. **Pokud ano, navštěvuje Vaše dítě v současnosti logopeda?**

Ano X ne

1. **Byla Vám tato pomoc někým doporučena?**

Ano X ne

1. **Pokud ano, kým?**

Rodiče X známí X přátelé X dětský lékař X učitel/ka MŠ nebo ZŠ X jiné

1. **Kolik let bylo tehdy Vašemu dítěti?**

Do 3 let, 3-4, 4-5, 5-6, 6 a více

1. **Má Vaše dítě problém ve výslovnosti některých hlásek (př. R, Ř)?**

Ano X ne

1. **Má potíže i se čtením?**

Ano X ne X nevím

1. **Vidíte zlepšení či vymizení těchto potíží?**

Ano X částečně ano X ne

1. **Vyskytují se problémy i se psaním?**

Ano X ne X nevím

1. **Vidíte zlepšení či vymizení?**

Ano X částečně ano X ne

1. **Nastoupilo do 1. třídy o rok či více později?**

Ano X ne

1. **Jsou přítomny i jiné poruchy řeči?**

Ano X ne

1. **Pokud ano, jaké?**

Koktavost X breptavost X palatolalie X vývojová dysfázie

**14. Osobní údaje**

**Pohlaví:**

**Počet dětí:** 1, 2, 3, 4 a více

**15. Osobní údaje dítěte**

**Pohlaví:**

**Věk:** do 6 let, 6-7, 7 a více

**První slova:** do 1 roku, 1-2, 2-3, 3 a více

**VÝHODY A NEVÝHODY VÝBĚRU VZORKU:** Myslím si, že spojení učitelů a rodičů je v případě tohoto výzkumu nejlepší. Rodiče samozřejmě budou mít velice subjektivní názor na dané téma, což učitelé by měli vyvážit. Měla bych tedy najít rovnováhu mezi těmito 2 skupinami.

**SEZNAM LITERATURY:**

DVOŘÁK, Josef. *Logopedický slovník.* 3. vyd. Žďár nad Sázavou : Logopedické centrum, 2007. 249 s. ISBN 978-80-902536-6-7.

KLÉGROVÁ, Jarmila. *Máme doma prvňáčka.* 1. vyd. Praha : Mladá fronta, 2003. 139 s. ISBN 80-204-1020-1.

KLENKOVÁ, Jiřina. *Logopedie.* 1. vyd. Praha : Grada, 2006. 228 s. ISBN 80-247-1110-9.

LECHTA, Viktor a kol. *Logopedické repetitorium : teoretické východiská súčasnej logopédie, moderné prístupy k logopedickej starostlivosti o osoby s narušenou komunikačnou schopnosťou.* 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatelstvo, 1990. 278 s. ISBN 80-08-00447-9.

LECHTA, Viktor a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti.* 1. vyd. Praha : Portál, 2003. 359 s. ISBN 80-7178-801-5.

MATĚJČEK, Zdeněk. Diagnostika poruch čtené a psané řeči. IN: LECHTA, Viktor a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti.* 1. vyd. Praha : Portál, 2003. s. 298-317 ISBN 80-7178-801-5.

NEUBAUER, Karel. *Logopedie : učební text pro bakalářské studium speciální pedagogiky.* 2. vyd. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. 107 s. ISBN 978-80-7041-093-6.

PEUTELSCHMIEDOVÁ, Alžběta. *Logopedické minimum.* 2. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2005. 89 s. ISBN 80-244-1233-0.

*Diagnostika a terapie poruch komunikace,* 2008, roč. XI. (XV.), č. 1, s. 11-21. ISSN 1212-1053.

NEUBAUER, Karel. Koktavost a dlouhodobý proces terapeutické pomoci. *Diagnostika a terapie poruch komunikace,* 2008, roč. XI. (XV.), č. 1, s. 11-21.

VYŠTEJN, Jan. *Dítě a jeho řeč.* 1. vyd. Beroun : Baroko&Fox, 1995. 62 s. ISBN 80-85642-25-5.