

Kód předmětu: SP4MP\_MTO2  
Jméno: Terezie Grundělová  
Učo: 209020

*Číslo úkolu: 1*

**TÉMA:** Integrace osob se zrakovým postižením v běžné populaci.

**PROBLÉM:** Nedostatečná informovanost veřejnosti o základních pravidlech kvalitního přístupu k osobám se zrakovým postižením a v důsledku její snížená snaha pomoci těmto lidem.

**OTÁZKA:** Může znalost základních pravidel vhodného přístupu k lidem se zrakovým postižením zlepšit postoje a ochotu pomoci ze strany veřejnosti?

Téma je relevantní, protože může pomoci zkvalitnit přístup běžné populace k lidem se zrakovým postižením. Může pomoci porozumět obyčejným lidem, jak se žije osobám s tímto postižením a pochopit, že je důležité nebát se nabídnout pomoc v různých situacích. Může dosáhnout zkvalitnění komunikace u obou těchto oblastí.

**Cílem** je ověřit míru informovanosti veřejnosti o základních pravidlech kvalitního přístupu k lidem se zrakovým postižením.

*Číslo úkolu: 2*

**Hypotéza:** Dobrá informovanost veřejnosti ovlivňuje její přístup a snahu pomoci lidem se zrakovým postižením.

Čím větší je informovanost veřejnosti, tím kvalitnější je její přístup k lidem se zrakovým postižením.

Čím menší je informovanost veřejnosti, tím nekvalitnější je přístup k lidem se zrakovým postižením.

Nedostatečná informovanost veřejnosti blokuje snahu pomoci lidem se zrakovým postižením.

**Konceptualizace:** Ochota veřejnosti nabídnout pomoc osobě se zrakovým postižením v každodenních situacích.

**Operacionalizace:**

- osobní zkušenost s osobou se zrakovým postižením
- vnímání postižení jako bariéry
- vnímání postižení jako problému v zahájení rozhovoru ( navázání kontaktu )
- přesvědčení, že abnormality vzbuzují pozornost

**Číslo úkolu: 3**

Dotazník jsem zvolila jako nejvhodnější způsob ke sběru dat. Cílová skupina je veřejnost – věk od 15-75let.

Výhody:

- Anonymita
- Přizpůsobivost terénu
- Přesně formulované otázky
- Rychlé a přesné vyhodnocení
- Různorodost zpracování (grafy apod.)

Nevýhody:

- Možnost odmítnutí dotázaných respondentů
- Možnost zkreslující pravdivost informací od dotazovaných

1. Jak často se setkáváte se zrakově postiženými osobami?

- a) Denně
- b) 1x týdně
- c) Měsíčně
- d) Vůbec

2. Znáte pojem „Bílá pastelka“?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Slyšel/a jsem již tento pojem

3. Nabídli byste pomoc osobě se zrakovým postižením při běžných denních situacích např. přes přechod pro chodce, nástup nebo výstup z dopravního prostředku apod.?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

4. Víte, jak oslovit a nabídnout pomoc osobě se zrakovým postižením?
- a) Ano
  - b) Ne
  - c) Nevím
5. Víte, pro které postižení je určena bílá hůl s červenými proužky?
- a) Ano
  - b) Ne
  - c) Nevím
6. Při nabídnutí rámě zrakově postižené osobě jdete ve stejné úrovni ?
- a) Ve stejné úrovni
  - b) Krok před ní
  - c) Nevím
7. Pokud potkáte osobu zrakově postiženou s doprovodem, zahájíte rozhovor :
- a) S postiženým
  - b) S doprovodem
  - c) Ani s jedním
8. Nabídnete své místo v hromadném dopravním prostředku osobě se zrakovým postižením?
- a) Ano
  - b) Ne
9. Mohou zrakově postižení studovat na všech typech škol v ČR?
- a) Ano
  - b) Ne

c) Nevím

10. Myslíte si, že je město Brno bezbariérové?

a) Ano

b) Ne

c) Nevím

**Číslo úkolu: 4**

### **Možné problémy:**

Za největší problém považuji nevyplnění daného dotazníku. Dále by mohl nastat problém se zkresleným vyplněním dotazníku, kde mohou být odpovědi smyšlené a nepravdivé. Ověření hypotézy by se stalo neplatným a mylným. Vzhledem k rozsáhlé věkové skupině dotázaných je potřeba poptávat stejné množství lidí z různých věkových skupin, aby byla pokryta celá daná cílová skupina rovnoměrně.

Číslo úkolu: 5

Literatura:

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum : základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005.

ISBN 8073670402.

CHRÁSTA, M. *Úvod do výzkumu v pedagogice*. Olomouc: Univerzita Palackého.2006

ISBN 8024413671.

CHRÁSTA, M. *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. Praha:

Grada, 2007. ISBN 9788024713694.

JESENSKÝ, J. *Integrace – znamení doby*. Praha: Univerzita Karlova.1998.

ISBN 80-7184-691-0

LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči*. Praha: Portál. 2002.

ISBN 80-7178-572-5

MORAVCOVÁ, D. *Zraková terapie slabozrakých pacientů s nízkým vizem*. Praha:

Triton.2004. ISBN 80-7254-476-4

PUNCH, K. F. *Základy kvantitativního šetření*. Praha: Portál,2008.

ISBN 9788073673819

ŠVARŤÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. *Učební materiály pro kvalitativní výzkum v pedagogice*. 1.

vyd. Brno: Masarykova univerzita.2007. ISBN: 9788021043596.

ŠVAŘÍČEK, R. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007.  
ISBN 9788073673130.

Váš projekt je nešťastně postavený, je velmi obtížné změřit dotazníkem „ochotu pomoci“ atd. Navíc, tak jak je položena vaše otázka, byste správně měla nejprve změřit tu ochotu u skupiny lidí, pak je nějak vzdělat, a pak změřit, jestli se ta ochota nějak změnila. Nepodařilo se vám zformulovat zajímavé hypotézy, ani definovat a operacionalizovat proměnné. Pokud chcete u tématu zůstat, doporučuji vymyslet jinou výzkumnou otázku, tak aby byla zodpověditelná.