

## Školní zralost

### **Problematika školní zralosti**

- školní zralost = stupeň celkové vyspělosti = bez velkých potíží zvládá školní požadavky
- školní zralost se posuzuje v oblastech a kritériích
- Odklad školní docházky je možný o 1 až 2 roky

### **Kritéria školní zralosti**

#### *1. Stáří dítěte*

Všechny děti narozené do 31.8. musí nastoupit do povinné školní docházky (děti narozené po 31.12. – záleží na rodičích)

#### *2. Tělesné ukazovatele*

- celkový vzhled dítěte- ustupující předškolní baculatost
- Filipínská míra- dominantní ruka přes hlavu na boltec ucha
- výměna mléčného chrupu

#### *3. Psychické ukazatele*

Zkoušky jimiž zjišťujeme psychickou zralost = TESTY ŠKOLNÍ ZRALOSTI. Zjišťujeme psychickou zralost, jemnou motoriku, koordinaci ruka-oko, řečové schopnosti

## Vstup do školy

### **Následky vstupu do školy**

Při vstupu do školy se dostaví změny:

- změna dosavadního života na povinný denní režim - jsou dána pevná pravidla
- změna priorit v činnostech
- hra → učení (primární aktivita)
- hra – pouze relaxační, kompenzační
- zesílení vlivu vrstevnické skupiny - narůstá potřeba být co nejvíce ve vrstevnické skupině
- škola zaujímá novou sociální roli = žák - přináší i povinnost

## Kern – Jiráskův test

Test má 2 části

- 1. část – neverbální (má 3 úlohy)
  - a. Kresba lidské postavy
  - b. Obkreslení seskupení 10 teček (jemná motorika)
  - c. Opsání textu (zrakově-pohybová koordinace)
- 2. část – verbální (individuální)

touto částí zjišťujeme úroveň poznávacích procesů

  - popis obrázku, skládat útvar podle předlohy
  - úroveň všeobecných vědomostí
    - vlajka, z čeho je vajíčko, největší město,.....
  - úroveň řečového projevu
    - popsání svého díla
    - pozpátku – 4, 7, 8, 9
    - opakování věty, čísel

## Školní nezralost a její příčiny

1. *Omezení rozumových schopností*

mírná mentální retardace (85 – 70) – „slaboduchost“  
za trvalé asistence je schopno po odkladu jít do školy

2. *Opoždění rozumových schopností*

abnormalita v tělesném vývoji (dlouhodobá nemoc, úraz)  
sociální

3. *Nerovnoměrný vývoj rozumových schopností*

LMD – drobná poranění mozku v období perinatálním, v době porodu nebo krátce po porodu  
(do 2 let)

- příznakem je porucha pozornosti
- důsledkem jsou vývojové poruchy učení- dyslexie. dysgrafie

4. *Sociální příčiny*

- nevhodný výchovný styl- autoritativní (nepřipouští rozvoj osobnosti), liberální, brutální, ambiciózní, senzitivní, výchovná zanedbalost
- nevhodný styl působení učitele -špatné hodnocení, autoritativní, subjektivní, vrstevnické skupiny, nevhodný vzor