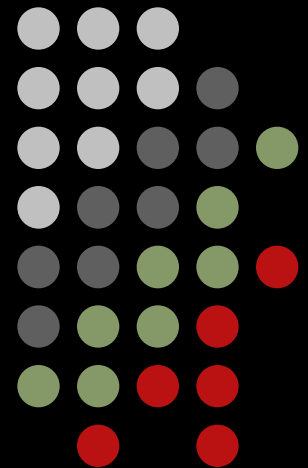


# Základy speciální pedagogiky 1

**Psychopedie**



# Autismus



- pervazivní vývojová porucha (PVP), porucha autistického spektra (PAS);
- výskyt 10-20 autistů na 10 000;
- celoživotní porucha neurobiologického základu;
- možná kombinace s MR (2/3 autistů), epilepsií;
- diagnostika a první projevy nejpozději do 3 let;
- etiologie: stále nejasná, vrozené abnormality mozku, genetické faktory, chromozomální odchylka, infekční onemocnění, metabolické poruchy;



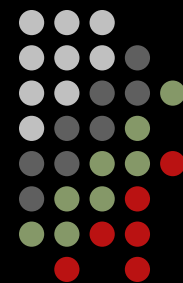
# Triáda autismu

- porucha komunikace (echolálie, „Petr chce pít.“)
- porucha sociálních vztahů a sociálního chování
- abnormální zájmy, porucha imaginace
  
- další znaky: extrémní vazba na realitu, nerozlišují výrazy obličeje, neschopnost generalizace, extrémní přecitlivělost, nesnáší změny, nesnáší osobní kontakt (hmatový, zrakový), nezájem o děti ani o dospělé, problémy v chování, sebepoškozování, omezený okruh zájmů, stereotypní pohyby a činnosti, neschopnost odhadnout reálné nebezpečí

# Spektrum autistických poruch



- dětský autismus = Kannerův autismus
- atypický autismus – nespĺňuje všechny výše uvedené znaky
- Rettův syndrom – u žen, genetická příčina, raný vývoj normální, regrese po 1. roce života (ztráta dosud osvojených dovedností, zpomalení růstu hlavy, ztráta funkčních pohybů ruky, hluboká MR)
- dezintegrační porucha (Hellerova demence) – raný vývoj v normálu, regrese po 2. roce života



# Spektrum autistických poruch

- Aspergerův syndrom – popsán v roce 1944, vysoce funkční autismus
  - základní znaky: egocentrismus, nulový kontakt s vrstevníky, důsledná pravdomluvnost, šokující poznámky, zvláštní zájmy neodpovídající jejich věku (astronomie, studování jízdních řádů, aj.), typická komunikace (detailní vyjadřování, velká slovní zásoba, odborná terminologie, tempo, intonace),...
  - narušení hrubé motoriky
  - intelekt v normálu, někdy až nadprůměrný

# Poradenství a edukace osob s PAS



- poradenství: SPC, krajský koordinátor pro vzdělávání dětí a žáků s PAS, občanská sdružení (APLA, AUTISTIK, RAIN-MAN);
- edukace – vyhláška č.73/2005 Sb., auti-třídy,
  - TEACCH program (1966, psychoedukační nápravný program, úzká spolupráce odborníků a rodičů)
  - 3 pilíře: individualizace, strukturalizace, vizualizace

# Literatura



- WILLIAMSOVÁ, D. *Nikdo nikde*. Praha : Svoboda, 1995
- CLERQ, Hilde De, *Mami, je to člověk nebo zvíře?*. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-235-5.
- HRADLIČKA, M., KOMÁREK, V. *Dětský autismus*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-813-9.
- ATTWOOD, T. *Aspergerův syndrom*. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7178-979-8.
- THOROVÁ, K. *Poruchy autistického spektra*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-091-7