

Základy speciální pedagogiky 1

Psychopedie





Poradenský systém

- vyhláška 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
 - dva typy školských poradenských zařízení:
 - pedagogicko-psychologická poradna
 - **speciálně pedagogické centrum**
 - poradenské služby ve škole zajišťuje:
 - výchovný poradce
 - školní metodik prevence
 - školní psycholog
 - školní speciální pedagog

Speciálně pedagogické centrum pro osoby s mentálním postižením



- cílová skupina
- týmové složení SPC
- organizační zázemí – při škole, samostatně
- standardní činnost:
 - depistáž, evidence
 - komplexní speciálně-pedagogická a psychologická diagnostika
 - tvorba individuálního vzdělávacího plánu a kontrola naplňování cílů v něm stanovených
 - poradenský a metodický servis rodičů, pedagogickým pracovníkům
 - volba vhodného školského zařízení

Speciálně pedagogické centrum pro osoby s mentálním postižením



- poradenství v oblasti profesní orientace
- terapeutické a rehabilitační činnosti
- půjčování kompenzačních pomůcek, hraček, literatury
- osvětová činnost, tvorba metodických materiálů
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- diagnostické a rehabilitační pobyty pro děti a rodiče

Edukace osob s mentálním postižením



- propojení rodina - škola
 - nutnost spolupráce
 - propojení a jednotnost výchovných stylů
 - zvýšené nároky na domácí práci a přípravu
 - zapojení rodičů do života školy
 - iniciativa ze strany rodičů podílet se na aktivitách školy

Edukace osob s mentálním postižením



- školský zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
 - par. 16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
 - **žák se zdravotním postižením**
 - žák se zdravotním znevýhodněním
 - žák se sociálním znevýhodněním

Edukace osob s mentálním postižením



- vyhláška 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
 - využívání podpůrných opatření ve výuce;
 - formy speciálního vzdělávání;
 - školy při zdravotnických zařízeních;
 - typy speciálních škol;
 - IVP;
 - asistent pedagoga;
 - organizace, počty žáků, zařazování žáků
- ...

Edukace osob s mentálním postižením – průřez systémem



- raná péče – služba poskytovaná dětem ve věku 0-3/6 let a jejich rodičům;
- předškolní vzdělávání – 3-6/7 let
 - mateřská škola speciální,
 - mateřská škola,
 - speciální třída při mateřské škole;
- období povinné školní docházky
 - základní škola praktická (dříve zvláštní škola),
 - základní škola speciální (dříve pomocná škola),
 - základní škola,
 - speciální třída při základní škole

Edukace osob s mentálním postižením – průřez systémem



- vzdělávání v rámci profesní přípravy
 - odborné učiliště (OU, 2 a 3 roky),
 - praktická škola (1 rok a 2 roky),
 - střední odborné učiliště (pokud žák vyhoví požadavkům přijímacího řízení a jeho zdravotní způsobilost to dovoluje)
- další vzdělání
 - večerní školy,
 - kurzy k doplnění vzdělání

Raná péče



- terénní služba poskytovaná dítěti a rodičům dítěte ve věku od narození, nejdéle do sedmi let, které je zdravotně postižené, nebo jehož vývoj je ohrožen v důsledku nepříznivé sociální situace;
- činnost:
 - podpora dítěte – stimulační programy a techniky, terapie;
 - podpora rodiny – depistáž, krizová intervence, sociální a právní poradenství, posilování rodičovských kompetencí, půjčování kompenzačních pomůcek, setkávání rodičů;
 - osvětová činnost – působení na veřejnost, mezioborová spolupráce
- realizace služeb rané péče
- týmové zajištění dané služby



Předškolní vzdělávání

- pro děti 3-6/7 let
- možnosti realizace v:
 - mateřské škole
 - speciální třídě při mateřské škole
 - mateřské škole speciální
- vzdělávání dle RVP PV = kurikulární dokument státní úrovně vymezující cíle předškolního vzdělávání, klíčové kompetence, vzdělávací obsah a podmínky vzdělávání
 - na základě RVP PV si každá mateřská škola tvoří svůj školní vzdělávací program
- úkol pedagogů MŠ: tvorba optimálních podmínek k rozvoji osobnosti, k učení, komunikaci, spolupráci a samostatnosti každého dítěte



Předškolní vzdělávání (PV)

- obsah PV je uspořádám do 5 vzdělávacích oblastí:
 - dítě a jeho tělo (pohyb, zdraví, bezpečí)
 - dítě a jeho psychika (jazyk a řeč, poznávací oblasti, myšlení, učení, fantazie, city, vůle)
 - dítě a ten druhý (vztahy, komunikace)
 - dítě a společnost (kultura, umění)
 - dítě a svět
- vzájemné propojení jednotlivých oblasti, zaměření na děti se SVP, důraz individuálního přístupu



Předškolní vzdělávání

- u dětí s mentálním postižením:
 - zaměřujeme se na rozvoj sebeobsluhy a hygienických návyku
 - využíváme specifické metody, postupy a formy práce
 - pracujeme s kompenzačními pomůckami
 - provádíme neustálou diagnostiku
 - využíváme přítomnosti asistenta pedagoga
 - je snížen počet dětí ve třídě

Přípravná třída základní školy



- pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí ve věku pěti let, s odkladem školní docházky;
- vzdělání se nezapočítává do povinné školní docházky;
- minimální počet žáků ve třídě je 7, max. 15;
- vzdělávání podle RVP PV a příslušného ŠVP;
- požadavky na učitele: individuální přístup, speciálně-pedagogická diagnostika, IVP;
- legislativní zázemí: zákon 561/2004 Sb., vyhláška 48/2005 Sb.;