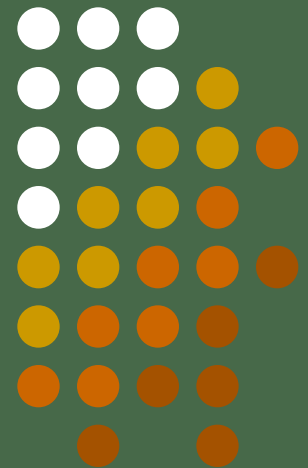


Základy speciální pedagogiky 1

Psychopedie





Profesní příprava osob s MP

- legislativní zázemí:
 - školský zákon č. 561/2004 Sb.
 - vyhláška č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři
- od r. 2000 se mohou všichni absolventi povinného devítiletého vzdělávání ucházet o přijetí na jakoukoli střední školu
- profesní příprava se může realizovat na běžných typech středních škol, častěji však na OU, PŠ



Odborné učiliště

- struktura obdobná jako na SOU;
- určeno pro absolventy ZŠ praktických, příp. ZŠ;
- docházka na 2 (závěrečná zkouška + vysvědčení) nebo 3 roky (závěrečná zkouška + výuční list);
- důraz je kladen na získání praktických dovedností vedoucích k profesnímu uplatnění;
- při volbě oboru nutno brát ohled na: schopnosti, dovednosti, vhodnost a přiměřenost oboru a další faktory (uplatnění v regionu, zdravotní způsobilost, vzdálenost školy od bydliště...)



Praktická škola dvouletá

- určena žákům se SVP, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické, v základní škole speciální, příp. ZŠ;
- doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání;
- absolvent má znalosti a manuální dovednosti potřebné k výkonu jednoduchých činností -> možnost perspektivního uplatnění na trhu práce;
- uplatnění při pomocných pracích ve zdravotnictví, sociální péči a službách, v zemědělství aj.

Praktická škola jednoletá (Praktická profesní příprava)



- určena žákům s těžkým zdravotním postižením, zejména s těžkým stupněm mentálního postižení, žákům s postižením více vadami a žákům s diagnózou autismus;
- hlavní cíl – co nejvyšší míra integrace jedinců s MP;
- základem je praxe – nutno zajistit místo pro praktický výcvik;
- ukončení závěrečnou zkouškou, absolventi obdrží vysvědčení;
- uplatnění v pomocných pracích v různých oblastech, v chráněných dílnách;



Další možnosti vzdělávání

- večerní školy
 - forma celoživotního vzdělávání pro osoby s MP
 - zřizovatelem jsou občanská sdružení
 - výuka se realizuje dvakrát týdně po dvou až třech hodinách
 - náplň: rozvíjení komunikačních dovedností, opakování učiva, orientace v okolním světě a životě, čtou se noviny, knihy, píšou se dopisy, pracuje se s počítačem, výchovné a umělecké předměty jako hudební, výtvarná, dramatická, taneční a tělesná výchova, výuka cizích jazyků;
 - cíl: prohlubování sociálních vztahů, smysluplné trávení volného času;

Dospělost osob s mentálním postižením



- dospělost – biologická x psychosociální zralost, přetrvávající závislost na druhé osobě;
- pracovní uplatnění – převažují chráněné dílny, chráněná pracovní místa;
- podporované zaměstnávání – integrace člověka na OTEVŘENÝ trh práce;
- sociální služby – Zákon o sociálních službách č. 108/2006 Sb.
 - zařízení sociálních služeb – centra denních služeb, denní a týdenní stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením (dříve ústav sociální péče), chráněná bydlení