

# Morfologie

## Seznam studijní literatury:

*Příruční mluvnice češtiny*. 2. vyd., Praha: Lidové noviny, 1996. 799 s. ISBN 80-7106-134-4.

Hubáček, J., Jandová, E., Svobodová, J. *Čeština pro učitele*. 3. vyd., Opava: VADE MECUM, 2002. 323 s. ISBN 80-86041-30-1.

Čechová, M. a kol. *Čeština - řeč a jazyk*. 2. vyd. Praha: ISV, 2000. 407 s. ISBN 80-85866-57-9.

*Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost*. 2. vyd. Praha: Academia, 1998. 647 s. ISBN 80-200-0493-9.

## Přehled témat:

1. Morfologie. Morf a morfém. Vztah morfologie k jiným jazykovědným disciplínám.  
Funkční a formální morfologie.
2. Kritéria třídění slovních druhů.
3. Gramatické kategorie jmen.
4. Gramatické kategorie sloves.
5. Substantiva - třídění, skloňování.
6. Skloňování přejatých substantiv.
7. Skloňování vlastních jmen domácích a cizích.
8. Adjektiva - druhy a skloňování, stupňování.
9. Pronomina - druhy, skloňování.
10. Numeralia - druhy, skloňování.
11. Verba - tvarová soustava, třídění.
12. Neohebné slovní druhy (adverbia, prepozice, konjunkce, partikule, interjekce).
13. Vývojové tendence současné české morfologie.
14. Základní studijní literatura - mluvnice současné češtiny.

## **Znalosti požadované ke zkoušce:**

### **1. Znalost odborné literatury**

#### **A. Uveďte přesné bibliografické údaje:**

1. Vědecké mluvnice současné češtiny:

2. Současné slovníky spisovné češtiny:

3. Encyklopedický slovník současné češtiny:

4. Slovníky jazykovědných (lingvistických) termínů:

#### **B. Odpovězte na otázky:**

1. Která z vědeckých mluvnic je kodifikovaná?

2. Která z mluvnic je nejrozsáhlejší a nazývá se akademická?

3. Ve které mluvnici je nejobsáhleji zpracováno tvarosloví vlastních jmen?

## 2. Znalost odborných termínů

### Vysvětlení pojmů:

morfologie  
morfonologie  
morfonologické alternace  
morfém  
morf  
funkční tvarosloví  
formální tvarosloví  
paradigma  
vzorové paradigma  
tvarotvorný základ  
tvarotvorný formant  
kmen  
kořen  
koncovka  
morfologická varianta  
morfologická dubleta  
gramatické kategorie  
pád  
gr. číslo  
jmenný rod  
gr. životnost  
gr. osoba  
gr. způsob  
kategorie času  
kategorie slovesného rodu  
kategorie vidu  
definice jednotlivých slovních druhů  
slovesný tvar určitý  
slovesný tvar neurčitý  
slovesný tvar jednoduchý  
slovesný tvar složený  
slovesné třídy (princip členění sloves do tříd)  
slovesa izolovaná  
přídavná jména kvalitativní  
přídavná jména relační  
jmenný tvar přídavného jména  
rodová a bezrodá zájmena  
primární a sekundární předložky  
spojky parataktické  
spojky hypotaktické

## **Latinské ekvivalenty českých termínů:**

tvarosloví  
vzor  
skloňování  
časování  
ohýbání  
střídání hlásek  
podstatné jméno  
přídavné jméno  
zájmeno  
číslovka  
sloveso  
příslowce  
předložka  
spojka  
citoslovce  
částice  
1. – 7. pád  
číslo jednotné  
číslo množné  
rod mužský  
rod ženský  
rod střední  
sl. způsob oznamovací  
sl. způsob rozkazovací  
sl. způsob podmiňovací  
čas přítomný  
čas minulý  
čas budoucí  
sl. rod činný  
sl. rod trpný  
sloveso dokonavé  
sloveso nedokonavé  
příčestí činné  
příčestí trpné  
přechodník  
slovesný tvar jednoduchý  
slovesný tvar složený  
neurčitý tvar slovesa  
dvojtvar  
jméno obecné  
jméno vlastní  
1.– 3. stupeň (příd. jmen nebo příslovci)  
předložky vlastní a nevlastní  
spojky souřadící  
spojky podřadící

# Cvičení

## Tvarosloví (morfologie)

Aspirin je patrně nejúspěšnější lék všech dob a zdá se, že tento jednoduchý léčebný prostředek získávaný původně z dubové kůry má před sebou velkou budoucnost. Mnoho lidí užívá aspirin buď samotný, nebo v kombinaci s jinými utišujícími prostředky. Lidé postižení artritidou, kterým tento prostředek pomáhá při léčení zánětů a otoků kloubů, potřebují obvykle vyšší dávky, asi čtyři až osm gramů denně. V sedmdesátých a osmdesátých letech začali lékaři provádět pokusy, aby ověřili myšlenku, že zředění krve vyvolané aspirinem by mohlo pomáhat lidem ohroženým nebezpečnými sraženinami v krvi. Při silném předávkování by se však objevily nejen příznaky otravy, ale i duševní poruchy, např. halucinace, oslabení koncentrace a poruchy spánku.

- a) V první větě textu určete slovní druhy.
- b) V tvarech slov: *kůry*, *kloubů* rozlište tvaroslovný základ a formant (koncovku).
- c) Vyhledejte ve druhém a třetím souvětí textu složené a jednoduché slovesné tvary.
- d) V posledním souvětí určete gramatické kategorie jmen a sloves.
- e) V první větě textu vyhledejte adjektiva, určete jejich stupeň a ta, která se dají stupňovat, vystupňujte.
- g) Vyhledejte v textu určité číslovky, určete jejich druh a typ skloňování.
- h) Vyhledejte v textu kondicionály a určete jejich druh, u posledního z nich všechny gramatické kategorie.
- ch) Slovesa 2. a 3. věty textu zařaďte ke třídám a vzorům.
- i) Vyhledejte v textu modální nebo fázová slovesa.
- j) Utvořte přechodník přítomný slovesa *užívat* a přechodník minulý slovesa *objevit*. Jaké časy při užití ve větě vyjadřují.
- k) Utvořte jednoduchou formu rozkazovacího způsobu slovesa *užívat* a opisnou formu téhož slovesa pro 3.os. j.č.
- l) Převeďte do pasiva větu: *V 70. a 80. letech lékaři prováděli pokusy.*

### **1. Urči slovní druhy, u sloves tvary jednoduché a složené a jejich druh.**

Každou chvíli zjistil, že chlapci podnikli něco bez něho, že ho zapomněli na něco upozornit, že mají hesla, na jejichž smysl přišel vždycky poslední.

V posledních dnech měla příliš mnoho zážitků a teď se cítila tak šťastná, vzrušená i unavená, že vůbec nebyla schopná myslet.

### **2. Prostuduj třídění slovních druhů v Příruční mluvnici češtiny nebo v Češtině pro učitele a vypiš z textu cv. 1 příklady 5 plnovýznamových a 5 neplnovýznamových slovních druhů.**

### **3. Urči slovesné tvary (jednoduché, složené, druh).**

uložil jsem

začala mluvit

chtěl jsem se podívat

budu spát

(chlapec) byl pochválen

učíš se

měl bys přijít

byli bychom odešli

(báseň) se vytiskla

### **4. Kterými slovními druhy mohou být uvedené tvary slov, uveďte příklady ve větách.**

pokladní

ráno

má

kolem

hnát

ale

**5. Na základě příkladů z cvičení 4 se pokus vysvětlit, co je to slovnědruhá homonymie.**

**6. Charakterizujte hláskové alternace v tvarotvorném základu slova.**

domu – dům

péci – peče

švagr – švagře

lhát – lžu

vrah – vrazi

oko – oči

vejce – vajec

léto – let

**7. Určete tvarotvorný základ a tvarotvorný formant slov.**

rybka

drahokamy

hoši

číslo

ruce

o filozofích

havran

soudcové

radost

starý

čerti

člověče

## Substantiva

### Rod podstatných jmen

#### 1. Vyberte podstatná jména, která mají gramatický rod mužský životný.

Dobytek se pásal na svahu kopce.  
Ledoborci zůstali v zálivu.  
Dal si panáka na kuráž.  
Hmyz poletoval nad rybníkem a obtěžoval rekreanty.  
Zástupy demonstrovaly za svobodu tisku.  
Čitatele a jmenovatele byli zkráceni.  
Lid toužil po svobodném a klidném životě.  
Našel jsem pěkného kozáka.

#### 2. Doplněte koncovky sloves v přičestí minulém a trpném.

Bacily se v těle rychle rozmnožil \_\_. Rodiče se zajímal \_\_ o jeho prospěch. Koráli v moři tvořil \_\_ ostrůvky. Oba neposedové se ztratil \_\_ příbuzným z dohledu. Koně běžel \_\_ tryskem. Dni se krátil \_\_. Rukojmí byl \_\_ předán \_\_ vládnímu zmocněnci.

#### 3. Najděte v SSČ rodové dublety:

kedluben r. m. –	řádek r. m. –
brambora r. ž. –	šál r. m. –
prostor r. m. –	precedens r. s. –

#### 4. Mezi kterými rody kolísají následující podstatná jména? Informace hledejte v SSČ.

káně	rez
smeč	bronz
esej	kyčel
displej	kredenc
image	ralley

### Gramatické číslo podstatných jmen

#### 1. Určete gramatické číslo uvedených podstatných jmen. Jména pak rozdělte na pomnožná, hromadná, látková, abstrakta.

Vzduch, palivo, kalhoty, mládež, Vánoce, vesmír, Beskydy, kamení, révoví, cigarety, padesátiny, hmyz, plavky, panstvo, housle, učivo, lid, oči, uši.

#### 2. Zapište tvary instrumentálu plurálu:

ty tvé hnědé oči	Pavlova rozbitá kolena
obě mé ruce	tři nohy stolu
obě její zlomené nohy	tachometr s ručičkou
čtyři oči	tytéž uši



dvě dlouhé paže

otcova mohutná ramena

## Skloňování podstatných jmen

### Skloňování podstatných jmen rodu mužského životného

#### 1. Doplňte správné tvary dativu a lokálu singuláru.

dej to (pan Zdeněk Novák)  
mluvil o (Eda Svoboda)  
řekněte vše ( pan inženýr Petr Zavadil)  
zavolej zítra (Tomáš)  
zmínil se o svém (učitel Vojtěch Mikovec)  
poslal dopis (pan správce Ota Potměšil)  
učili se o (Jan Amos Komenský)  
předal listiny (prezident Václav Havel)  
přišel ke svému (bratr Vláďa Procházka)  
diskutovali o (Jan Evangelista Purkyně)  
prodal auto (kolega Dítě, Poupě)

#### 2. Dopište správné tvary vokativu singuláru.

Vážený pane (soudce) \_\_\_\_\_, to nejsou žádné důkazy. (Vojín Zavřel)  
\_\_\_\_\_ ke mně! Ty jeden (falešník, nešťastník) \_\_\_\_\_!  
(Pan Němec) \_\_\_\_\_, přijďte prosím ke mně. (Člověk) \_\_\_\_\_,  
to přece nemůžete udělat! Milý (otec) \_\_\_\_\_, často na tebe vzpomínáme. Pane  
(obhájce) \_\_\_\_\_, na to jste měl myslet. Můj jediný (rádce) \_\_\_\_\_, co  
jen teď budeme dělat!

#### 3. Utvořte správné tvary nominativu plurálu. Tvary ověřte v SSČ.

bratr Čapek	Čech	matematik
Ital	invalida	husita
klokan	demokrat	vejtaha
datel	Brňan	komunista
ekonom	Chetita	Asiat
filozof	ostrovan	Ir
despota	učitel	host
asketa	vlk	Pepíček
Rus	žurnalista	Španěl
Azték	historik	bandita

#### 4. Uved'te spisovné tvary lokálu plurálu.

Lékař, Arab, Belgičan, průvodce, zeť, černoch, koloušek, Mikuláš, papež, stávkokaz, študák, šerif, vorvaň, Němec, rorýs, hráč, Francouz, fyzik, biolog, holoubek.

## Skloňování podstatných jmen rodu mužského neživotného

### 1. Doplňte spisovné tvary genitivu singuláru.

Jak se vypočítá součet úhlů (trojúhelník) \_\_\_\_\_? Pochází z ( Písek) \_\_\_\_\_. Na semináři byl od (pondělek) \_\_\_\_\_ do (pátek) \_\_\_\_\_. Skočil rovnou do (rybník) \_\_\_\_\_. V celé oblasti už nebylo jediného (rybník) \_\_\_\_\_. Pravidelně se s ním setkávali od (srpen) \_\_\_\_\_ do (listopad) \_\_\_\_\_. Dožil se jednoho (rok) \_\_\_\_\_. Bez (budík) \_\_\_\_\_ se neobejdu. Z továrního (komín) \_\_\_\_\_ se valil šedý kouř. Koně vjížděli do (dvůr) \_\_\_\_\_. Pocházel z (Hodonín) \_\_\_\_\_. Mluvil ze (sen) \_\_\_\_\_. Příběh vyprávěl od (prostředek) \_\_\_\_\_.

### 2. Užijte správné koncovky podstatných jmen zakončených na -l, -s, -z.

Jaké léky se vyrábějí z (jitrocel) \_\_\_\_\_? Z českého (chmel) \_\_\_\_\_ se dělá dobré pivo. Vyndal z (popel) \_\_\_\_\_ upečené brambory. Při práci se bez (tmel) \_\_\_\_\_ neobejdeme. Jak se zbavit toho (plevel) \_\_\_\_\_? Po celý leden se konaly ve všech městech a vesnicích nádherné (ples) \_\_\_\_\_. Sklad byl přeplněn starými (vůz) \_\_\_\_\_, rezavými (hřidel) \_\_\_\_\_, dřevými (kotel) \_\_\_\_\_ a opotřebovanými (provaz) \_\_\_\_\_ s velkými (uzel) \_\_\_\_\_ na koncích. Na stole ležely velké krabice s různými (burel, hnědel, krevel) \_\_\_\_\_ a barevnými (minerál) \_\_\_\_\_ všeho druhu. V minulé hodině jsme se zabývali (kužel) \_\_\_\_\_, učili jsme se kreslit (uhel) \_\_\_\_\_. Staré (obraz) \_\_\_\_\_ s (anděl) \_\_\_\_\_ visely nad stoly zdobenými větvíčkami (chmel) \_\_\_\_\_.

### 3. Doplňte správné koncovky podstatných jmen rodu mužského zakončených na -n, v případě potřeby uveďte dubletní koncovky.

Vrátím se do (týden) \_\_\_\_\_. Kalhoty nosí bez (řemen) \_\_\_\_\_. Na hlavním (hřeben) \_\_\_\_\_ Jeseníků leží ještě sníh. (Den) \_\_\_\_\_ utekly jako voda. Na vyhrátém (kámen) \_\_\_\_\_ ležela ještěrka. Setkali se u (pramen) \_\_\_\_\_ Moravy. Ke (kořen) \_\_\_\_\_ slova přidáváme předpony a přípony. Popálíš se od (plamen) \_\_\_\_\_. Posadili se u (kmen) \_\_\_\_\_ poraženého stromu. Bez (hřeben) \_\_\_\_\_ se neobejdu. V následujícím (půlden) \_\_\_\_\_ budu odpočívat. V tomto (týden) \_\_\_\_\_ nás čeká mnoho práce. Mnoho (den) \_\_\_\_\_ jsme strávili přípravami na divadelní představení.

### 4. Doplňte stylově rovnocennou, případně hovorovou variantu tvaru. Pracujte se SSČ.

v hotelích  
o kostelích  
po okresech  
ve sklepech  
po jezech  
v pytlich

po kouscích  
v lesících  
o obláčcích  
po chodnicích  
v teplákách  
po plesech

**Některá podstatná jména rodu mužského mají v lokále plurálu pouze jednu koncovku. Doplňte ji a ověřte v SSČ.**

rybník	břeh
cíl	prostředek
plech	šachy
jako na (drátek)	ve (sen), o (sen)

**5. Uveďte spisovné tvary lokálu singuláru.**

Zábřeh, Hamburk, Mělník, Žďár, Beroun, Kojetín, Mnichov.

**6. Zapište nepravidelnosti ve skloňování životných i neživotných podstatných jmen rodu mužského. Informace vyhledejte v odborné literatuře či v SSČ.**

člověk					
host					
bratr					
kněz					
kůň					
den					
korál					
mikrob					
Hradčany					
Vánoce					
Velikonoce					

**Skloňování podstatných jmen rodu ženského**

**1. Doplňte správné tvary množného čísla (skloňování podle vz. *píseň, kost*).**

Trenér v takových bezesných (noc) \_\_\_\_\_ probírá každý detail. Studenti byli brzy hotovi se svými (odpověď) \_\_\_\_\_. K závěrečným (část) \_\_\_\_\_ práce nemáme žádné další připomínky. Do společnosti nosí pánové klasický oblek, ke slavnostním plesovým (noc) \_\_\_\_\_ patří smoking. Pampeliška pomáhá při chronických (nemoc) \_\_\_\_\_ kloubů a žlučnickových potížích. Musíme zabránit častým (krádež) \_\_\_\_\_. Mnohé městské (čtvrť) \_\_\_\_\_ byly zničeny při posledním nočním útoku. Na (hráz) \_\_\_\_\_ rybníka se shromáždily stovky lidí. Ve (zeď) \_\_\_\_\_ stavení se drolil písek. Ve svých (paměť) \_\_\_\_\_ se často vracel k zážitkům z dětství. Účast na (masáž) \_\_\_\_\_ byla velice prospěšná. O tvých (lest) \_\_\_\_\_ vím své. Takovým (past) \_\_\_\_\_ se raději vyhýbám. Dozvěděli jsme se o mnoha (oběť) \_\_\_\_\_. Nevěřím tvým (řeč) \_\_\_\_\_. Obhajoval své názory několika (stať) \_\_\_\_\_ v tisku, ale reagoval i podrážděnými (odpověď) \_\_\_\_\_ na přímé dotazy. Jako předseda má široké (pravomoc) \_\_\_\_\_. Svou výzvu chtěl předat všem (velmoc) \_\_\_\_\_.

## 2. Převeďte do správného tvaru podstatná jména *ruka, noha*.

Po sportovním zápasu si potřásají (ruka) \_\_\_\_\_ poražení s vítězi. Vzepřel se o zem (obě ruce) \_\_\_\_\_. Kontrola se nám vymkla z (ruce) \_\_\_\_\_. Skočil do toho (rovné nohy) \_\_\_\_\_. Stáli se (založené ruce) \_\_\_\_\_. Měl špínu na (obě dvě ruce) \_\_\_\_\_. Holčička radostně tleskala (ruce, ručičky) \_\_\_\_\_. Stůl stál na čtyřech (nohy) \_\_\_\_\_. Indové nás vítali se (sepjaté ruce) \_\_\_\_\_.

## 3. Napište tvary 2. pádu:

skica (j.č.)	jóga (j.č.)
archa (j.č.)	sója (j.č.)
idea (j.č.)	Troja (j.č.)
ovce (mn.č.)	košile (mn.č.)
chvíle (mn.č.)	lžice (mn.č.)
definice (mn.č.)	expozice (mn.č.)
jeskyně (mn.č.)	hospodyně (mn.č.)

## 4. Doplňte správné tvary podstatných jmen ženského rodu (uved'te dubletní koncovky).

Bavilo vás lézt po (skály) \_\_\_\_\_? Vyhýbali se (díry) \_\_\_\_\_. Nasbírali jsme hodně (houby) \_\_\_\_\_. Sedávala na lavičce pod košatými (lípy) \_\_\_\_\_. Přines ještě pět (lžice) \_\_\_\_\_. Pokoj osvětlovalo několik (svíčky, svíce) \_\_\_\_\_. Vydali se plnou (pára) \_\_\_\_\_ vpřed. Podíleli se na dokončení projektu významnou (míra) \_\_\_\_\_. Přiložili obvaz ke krvácejícím (rány) \_\_\_\_\_. Podlehl (rány) \_\_\_\_\_ osudu. Zapůsobil (váha) \_\_\_\_\_ své osobnosti.

## 5. Doplňte.

Přijíždím z ...

Břeclav

Čáslav

Nusle

Budějovice

Postupim

Chrudim

Tatry

Krkonoše

Boleslav

Beskydy

Hranice

Vítkovice

## Skloňování podstatných jmen rodu středního

### 1. Výrazy užitje ve větách (vzor město).

na jaře

o jaru

na bříše

o břichu

do roka

do roku

o autu

v autě

## 2. Slova v závorkách převed'te do správných tvarů.

Vít se proháněl po (strniska) \_\_\_\_\_. Už se nezmiňuj o těch (psiska) \_\_\_\_\_.  
Cestovali jsme po českých (městečka) \_\_\_\_\_. Umíš to vyjádřit v (procenta) \_\_\_\_\_?  
V obou (stanoviska) \_\_\_\_\_ byly nepatrné rozdíly. Na nedělních (korza) \_\_\_\_\_ bývalo mnoho lidí. Z vyfouknutého (vejce) \_\_\_\_\_ vyrobíme kraslici.  
Babička nám vždy přinesla misku čerstvých (vejce) \_\_\_\_\_. Potřebovali bychom více (hřiště) \_\_\_\_\_.  
Archeologové odkryli několik středověkých (naleziště) \_\_\_\_\_. V Brně je stále mnoho (staveniště) \_\_\_\_\_.  
Rádi se zbavíme svého (břemeno) \_\_\_\_\_. Na (temeno) \_\_\_\_\_ hlavy měl bouli. Všechno leží na jeho (bedra) \_\_\_\_\_.  
Utvořte správný pád těchto podstatných (jména) \_\_\_\_\_. Lupič udeřil napadeného tupým předmětem do (záda) \_\_\_\_\_. Ke (dvířka) \_\_\_\_\_ byla připevněna závora.  
Topil pod kotli (uhlí) \_\_\_\_\_, protože měl málo (dříví) \_\_\_\_\_. Král snil o třech zlatých (jablko) \_\_\_\_\_.

## 3. Uved'te správné tvary podstatných jmen *oko, ucho, koleno, rameno*.

Zatmělo se jí před (oči) \_\_\_\_\_ v (oči) \_\_\_\_\_. Všechno se odehrálo před (naše oči) \_\_\_\_\_.  
Chtěl bych s tebou mluvit mezi (čtyři oči) \_\_\_\_\_. Dítě lezlo po (kolena, kolínka) \_\_\_\_\_.  
Na (ramena) \_\_\_\_\_ nesl celou váhu nákladu. Na (obě ramena) \_\_\_\_\_ vah visely misky se závažím. Půjdu za tebou třeba po (kolena) \_\_\_\_\_.  
Hučelo mu v (uši) \_\_\_\_\_. Ten hrnec má dvě (ucho) \_\_\_\_\_. Máš na punčoše (oko) \_\_\_\_\_.  
Myslivec objevil v lese pytlácká (oko) \_\_\_\_\_.

## Skloňování přejatých podstatných jmen

### 1. Doplňte náležitý tvar.

Do dvou (akvárium) \_\_\_\_\_ dal rybičky. O jeho (dramata) \_\_\_\_\_ si vyprávěli po celém městě.  
Koupil dětem dva (glóbus) \_\_\_\_\_. Přednášky se konají v několika (cyklus) \_\_\_\_\_.  
Musíme se domluvit na stejném (datum) \_\_\_\_\_. Kamarád má sbírku kvetoucích (kaktus) \_\_\_\_\_.  
Nepovažují se za (génius) \_\_\_\_\_. Děti měly v (album) \_\_\_\_\_ obrázek (brontosaurus) \_\_\_\_\_.  
V příštím (stádium) \_\_\_\_\_ musíme stanovit přesná (kritérium) \_\_\_\_\_. Seznámil nás se svými (idea) \_\_\_\_\_.  
Která ulice vede do (centrum) \_\_\_\_\_? O tomto (téma) \_\_\_\_\_ jsme ještě neuvažovali.  
Kupte si oběd v (bufet) \_\_\_\_\_. Zavazadla si uložte do (kupé) \_\_\_\_\_.  
Brzy se sešli ve (foyer) \_\_\_\_\_. Pojedeme na výlet na (kánoe) \_\_\_\_\_.  
Pěstujeme také několik (fikus) \_\_\_\_\_ a vzácné (citrus) \_\_\_\_\_.

### 2. Slova v závorkách dejte do správných tvarů.

Ve škole jsme se učili o (Nero, Odysseus, Paris, Cicero, Pallas Athéna a Herakles).

Nezapomeňte na (Hyppokrates, Ikaros, Kolumbus, Sysifos, Vergilius).

Líbí se mi hudba (Čajkovskij, Verdi, Ludwig van Beethoven, Wágner).

Četli jsme knihy (Moliére, Verne, Dante, Heine, Hugo).

Obdivovali jsme díla (Leonardo da Vinci, Michelangelo Buonarroti).

Ptali se nás na (Kramérius, Mathésius, Wolker, Mendel).

V naší knihovně najdete (Rilke, Iliescu, Tolstoj, Majakovskij, Nietzsche, Slowacki).

### 3. Vytvořte tvary genitivu singuláru.

Škultéty	Zadar	angažmá
Dumas	Karlovac	Bukurešť
hippie	aranžmá	drama
Manet	Odyssea	schéma
Konstantinopol	Alexandria	Opole

### 4. Ve které skupině jsou pouze nesklonná substantiva?

- a) klišé, pony, atašé, resumé, menu
- b) fiží, dražé, angažmá, precedens, šapitó
- c) kupé, Chile, kivi, precedent, tangens

### Proveďte korekturu textu.

Mluvil ze snu a vzbudil obě děti. Odpadky byly odvezeny ze smetiště a hřiště. Pokrčil ramenama a zamrkal svýma očima. Přijeli s dvěma dětma na návštěvu do Karlových Varů. Mezi zděmi starého domu stáli dva hadroví panáci. Celou váhou své osobnosti se postavil za její ideje. Naučil se třem cizím řečím. Pane správče, kolik strojů jste nakoupili? V Jesenících jsme dělali túry. Vlak se blížil k Teplicům. Do Košic jsme jeli autobusem. Četl si román od L.N.Tolstoj. Začali jsme z prostředku. Co udělat s těma dvěma kariéristami. V jitrocelu jsou léčivé látky. Pane Novák, proč to děláte? Hledal některé pasáže v díle H. Heineho.

### Skloňování přídavných jmen

#### 1. Určete druh skloňování přídavných jmen (jmenné, složené, smíšené).

Laskav, hravý, pamětliv, nemocný, liščí, lila (odstín), sestřin, roven, fér (jednání), včerejší, Havlíčkův, Jitčín.

#### 2. Utvořte druhý stupeň přídavných jmen (pokud je to možné).

Blízký, břitký, český, daleký, hebký, hezký, hladký, hluboký, kluzký, krátký, krotký, křehký, lehký, lidský, měkký, mělký, nízký, prudký, tenký, trpký, úzký, vysoký, drahý, hluchý, jednoduchý, hnědý, hustý, chudý, krutý, dobrý, tmavý, zlý, tvrdý, plachý, tichý, bílý, slibný.

### 3. Od následujících jmen utvořte přídavná jména v tvarech nominativu singuláru i plurálu.

Ostrava	Malta	Sicílie
Třebíč	Brandýs	Tunis
Oděsa	Aljaška	Krkonoše
Nové Město	Bzenec	Hradiště
Praha	Kroměříž	Brno
Slezsko	Zábřeh	Hradec

### 4. Užijte ve vhodné souvislosti následující přídavná jména:

měřící – měřící	peroucí – prací
honící – honící	visací – visící
plnicí – plnicí	obráběcí – obrábějící
hrající – hrací	balící – balící

### 5. Doplňte koncovky přídavných jmen.

Potomci Husov\_ a Žižkov\_, kamarádov\_ rodiče, potkal jsem bratrov\_ spolužáky, dohonil strýčkov\_ koně, hladov\_ tuláci, včel\_ úl, drav\_ pták, zl\_ lidé, drz\_ kluk, protivníkov\_ útoky, lekl\_ kapři, vrátili se živ\_ a zdrav\_, běhali bos\_, zavolal oba dědečkov\_ psy.

### Skloňování zájmen

#### 1. Určete druhy zájmen.

Mého, jejich, komu, čeho, nic, lečjaký, žádnému, ničí, týmž, kterou, něčemu, mě, o němž, jaké, jichž, tu, každé.

#### 2. Doplňte správné tvary zájmen a rozhodněte, kde můžeme užít několika tvarů.

Prosím \_\_\_\_\_(ty), už se na \_\_\_\_\_ (já) nezlob. Kdo \_\_\_\_\_ (ty) dovolil rozhodnout onu záležitost bez \_\_\_\_\_ (já). Díval se na \_\_\_\_\_ (já) s převahou a trochu se \_\_\_\_\_ (já) asi vysmíval. Knížka, kterou jsem si od \_\_\_\_\_ (ty) půjčil, se \_\_\_\_\_ (já) velmi líbila. Bolí \_\_\_\_\_ (já) hlava. Proč si nedáš od \_\_\_\_\_ (já) poradit. \_\_\_\_\_ (Já) to velmi zajímá. Pojd' s \_\_\_\_\_ (já), ukážu \_\_\_\_\_ (ty), kde se \_\_\_\_\_ (já) to stalo.

#### 3. Zájmena v závorkách dejte do náležitých tvarů, kde je to možné, uveďte dvojtvary.

Včera jsem mluvil s (tvůj) ženou. Proč jsi nepozval také (můj) kamarád? Omluvte prosím (můj) jednání. Nemohu s (tvůj) názory souhlasit. Byl jmenován (můj) nástupcem. Nechcete nám pomoci v (náš) práci? Nemluví s (její) sestřičkou do (její) záležitostí. (Její) slova si velmi vážím. Poslali jsme pozdravy (náš) známým. (Váš) zprávu příliš nevěřím. Nejsem spokojen s (váš) výsledky. Odejdu pouze s (váš) souhlasem. Nevěděl jsem, že se (tvůj) sestra provdala.

#### 4. Zájmena *týž/tentýž* dejte do náležitého tvaru.

Vstávám vždy v (táž) \_\_\_\_\_ hodinu. Máme (totěž) \_\_\_\_\_ práva a (tatáž) \_\_\_\_\_ povinnosti. Mužstvo nastoupilo s (tentýž) \_\_\_\_\_ brankářem jako loni. Vzhledem k počasí dosáhla pokusná stanice s (táž) \_\_\_\_\_ sadba a za (táž) \_\_\_\_\_ podmínek lepších výsledků. Uposlechl jsem s (táž) \_\_\_\_\_ výhradami jako ty. Hlásili se stále (tentýž) \_\_\_\_\_ uchazeči. Obě události se zběhly v (tentýž) \_\_\_\_\_ dni. Mysleli jsme oba na (tatáž) \_\_\_\_\_ osobu. Setkáme se na (totěž) \_\_\_\_\_ místě jako dnes. Zabýval jsme (tentýž) \_\_\_\_\_ problémy a došel jsme k (tentýž) \_\_\_\_\_ závěrům jako můj přítel. Musíš se na (táž) \_\_\_\_\_ věc dívat (totěž) \_\_\_\_\_ očima. Proč chceš stále mluvit o (totěž) \_\_\_\_\_ tématu s (tentýž) \_\_\_\_\_ lidmi? Na mnoha úřadech pracují stále (tentýž) \_\_\_\_\_ lidé.

#### 5. Doplňte text náležitými tvary zájmena *jenž*.

Toho večera, o \_\_\_\_\_ mluvím, se strhla přestřelka. Pořád se plete do věcí, o \_\_\_\_\_ vlastně rozhodují druzí. Nechci napínat vaši trpělivost podrobnostmi, pro \_\_\_\_\_ nebude stejně místa v naší kronice. Potkal jsem ženu, \_\_\_\_\_ jsem kdysi znával. Peníze, \_\_\_\_\_ jsem měl splatit dluh, mi ukradl zloděj, \_\_\_\_\_ policie nevypátrala. Díval se do noci, \_\_\_\_\_ nás obklopovala, dokud jsem nezaslechl zvuk, na \_\_\_\_\_ jsem čekal. Lidé, \_\_\_\_\_ se k místu nehody seběhli, se snažili pomoci ze všech sil. Moji přátelé, \_\_\_\_\_ jsem důvěřoval, mne neopustili.

#### Skloňování číslovek

##### 1. Určete druhy číslovek.

Moře lidí, dva miliony korun, pětkrát, několikáté zpoždění, pětice dívek, patery kalhoty, třetina času, sedm devítin, čtvero ročních období, nultá minuta, poslední návštěvník, mnohonásobný mistr světa, dvaapůlkrát.

##### 2. Doplňte vhodné tvary číslovek *dva, oba, tři, čtyři*.

Na (oba) \_\_\_\_\_ březích rostly vysoké topoly. Přiznám se, že (oba) \_\_\_\_\_ otázkám jsem nerozuměl. Úřední hodiny jsou dnes od (dva) \_\_\_\_\_ do (čtyři) \_\_\_\_\_. Stál jsem pevně na (oba) \_\_\_\_\_ nohou. Zkoušeli jsme otevřít dveře (dva) \_\_\_\_\_ klíči. V tomto případě vlastně hrají (dva) \_\_\_\_\_ proti (tři) \_\_\_\_\_. To bych neudělal ani (čtyři) \_\_\_\_\_ rukama. Říká se, že (dva) \_\_\_\_\_ pánům nelze sloužit. O (oba dva) \_\_\_\_\_ městech jsme se učili v zeměpise. (Tři) \_\_\_\_\_ ranami ho srazil k zemi. Mezi těmito (dva) \_\_\_\_\_ body ved'te přímku. Nemohu přece najednou mluvit se (tři) \_\_\_\_\_ lidmi. Celou záležitost shrnul do (dvě, tři) \_\_\_\_\_ bodů. Počítali jsme se (čtyři) \_\_\_\_\_ minutami odpočinku. (Dva) \_\_\_\_\_ členům družstva se to podařilo. Řekl to (dva, tři, čtyři) \_\_\_\_\_ slovy.



### 3. Doplňte správné tvary číslovky *sto*.

Dvě (sto) \_\_\_\_\_ diváků odešlo už před koncem zápasu. Jak jsi přišel ke (sto) \_\_\_\_\_ korunám? V knihovně mám asi tři (sto) \_\_\_\_\_ detektivek. Ze (sto) \_\_\_\_\_ padesáti uchazečů bylo přijato jen šedesát. Bez (sto) \_\_\_\_\_ korun se snad ještě obejdu. Oprava auta nás stála dvě (sto) \_\_\_\_\_ korun. Ke dvěma (sto) \_\_\_\_\_ fanouškům domácích se připojilo tři (sto) \_\_\_\_\_ fanoušků hostujícího mužstva. Zloděj obral stařenku o pět (sto) \_\_\_\_\_ korun. Ze (sto) \_\_\_\_\_ případů jen jeden končí smrtí.

### 4. Přečtěte správně číslovky a slova v závorkách.

Zaplatil jsem obědy posledními 525 (koruna) \_\_\_\_\_. V místnosti bylo 633 (sedadlo) \_\_\_\_\_. Včera (přijít) o život 51 (cestující) \_\_\_\_\_. Co budete dělat s vyhranými 732 000 (koruna) \_\_\_\_\_? Pořídil jsem všechno s 1000 (koruna) \_\_\_\_\_. Loni byl dokončen objekt s 442 (místnost) \_\_\_\_\_. Při srážce se potopila loď s 15 876 (tuna) \_\_\_\_\_ nákladu. Po odečtení 3005 (koruna) \_\_\_\_\_ zbývá uhradit částku 69 565 (koruna) \_\_\_\_\_. Silnice se opravuje v úseku mezi 248. a 292. (kilometr) \_\_\_\_\_. Oslavili jsme 650. \_\_\_\_\_ výročí založení Karlovy univerzity. Nový úsek dálnice měří 62,6 km. \_\_\_\_\_

### 5. Doplňte správné tvary neurčitých číslovek *mnoho, málo*.

Nemohu souhlasit jen s (málo) \_\_\_\_\_ rozhodnutími. O (mnoho) \_\_\_\_\_ problémech jsme už dávno diskutovali. Vyprávěl jsem si o tom s (mnoho) \_\_\_\_\_ kamarády. V (mnoho) \_\_\_\_\_ zemích se jezdí vlevo. Nerozumí jen (málo) \_\_\_\_\_ věcem. O (málo) \_\_\_\_\_ nemocech se dá s jistotou říct, že známe její příčiny. U (mnoho) \_\_\_\_\_ měst vyrostly zahrádkářské kolonie. V (mnoho) \_\_\_\_\_ případech jsi měl pravdu.

### 6. Slova v závorkách dejte do správného tvaru:

se (100 lidí)	k (pár korun)
ke (160 korun)	ke (3000 korun)
s ( 1898 korun)	po (čtvrt rok)
s (1222 korun)	o (5 milion) uchazečů
bez (půl milion)	

### 7. Proved'te korekturu textu.

O dvou cenných papírech mi řekl, ostatních sedm mi zatajil. Měli jsme odpolední vyučování od třech do čtyřech. 5. hodina skončila a my jsme šli konečně domů. Od 8 do 9 máme angličtinu, takže kolem 10 už budu doma. Ve 120km rychlosti nezvládl zatáčku a vjel do příkopu. K jejím pět tisícům korun přidal svých dvěšest dolarů. Najdi si to ve svazku 6., na stránce 58., kapitole 12. Přijed'te v 7,30, abychom stihli přednášku. Co mám udělat s oběmi lístky do divadla? Z knihovny mě už dva krát poslali upomínku. Tento podnik měl 20 násobný převis poptávky. Byli tam třicet tři žáci. V Brně skončil 48 ročník Závodu míru. Labe má délku 1262 km od pramene k moři. Před 200 – 250 lety měli učenci velmi nejasnou

představu o hvězdách v Mléčné dráze. Spokojím se s 500 Kč odměny. Naplň láhev ze  $\frac{3}{4}$  vodou.

## 8. Utvořte správné tvary číslovek.

V bytě jsou (5) \_\_\_\_\_ hodiny, (2) \_\_\_\_\_ jsou bicí. Bydlíme ve (3) \_\_\_\_\_ místnostech a topíme ve (3) \_\_\_\_\_ kamnech. Do dvora vedou (2) \_\_\_\_\_ vrata a (1) \_\_\_\_\_ dvířka. Mám (3) \_\_\_\_\_ nové rukavice, (1) \_\_\_\_\_ pletené a (2) \_\_\_\_\_ kožené. Už (2) \_\_\_\_\_ Vánoce jsme strávili na venkově. Můžeme si vybrat ze (4) \_\_\_\_\_ jakostí. Zájmeno já má ve (3) \_\_\_\_\_ pádech (2) \_\_\_\_\_ tvary, delší a kratší. Rozlišujeme podstatná jména (3) \_\_\_\_\_ rodu. Po dědečkovi jsem zdědil (6) \_\_\_\_\_ kapesní hodinky. Skladba pro (2) \_\_\_\_\_ klavíry a (2) \_\_\_\_\_ housle. Do místnosti vedou (3) \_\_\_\_\_ dveře. Každé auto je vybaveno (2) \_\_\_\_\_ brzdou, ruční a (2) \_\_\_\_\_ okruhovou nožní.

## Slovesa

### 1. Utvořte tvary jednoduché a složené, určité a neurčité od následujících sloves.

Psát, přát, kupovat, zmrazit, sypat, chytit, otevřít.

### 2. Zařad'te do tříd a ke vzorům.

Myslit, zobat, bolet, bydlet, spát, vrzat, plakat, pít, žít, šumět, vyčistit, dřímat, navléci.

### 3. Doplňte variantu a zvažte, zda je stylově rovnocenná nebo ne.

loupu	náležejí
nech	očist'
bydlel	myslel
maži	mohu
peku	píší
moci	spouštějí
nesouvisejí	dotkl
skřípe	tištěn

### 4. Infinitivy v závorkách nahrad'te přítomnými (budoucími) tvary oznamovacího způsobu.

Některé druhy hmyzu (přenášet) \_\_\_\_\_ nemoci. Oni to neradi (vidět) \_\_\_\_\_. Lidé si někdy zbytečně (nerozumět) \_\_\_\_\_, často se na sebe (rozzlobit) \_\_\_\_\_ pro maličkosti. Oni mi vždy (chtít) \_\_\_\_\_ pomoci. Rodiče mi ve všem (věřit) \_\_\_\_\_. Vegetariáni (nejíst) \_\_\_\_\_ maso. Děti na podzim (pouštět) \_\_\_\_\_ draky. Oni (dělat) \_\_\_\_\_, jako když to (nevidět a neslyšet) \_\_\_\_\_, ale zatím o tom dobře (vědět) \_\_\_\_\_. Na kraji lesa (křičet) \_\_\_\_\_ sojky. Mouchy (nesnášet) \_\_\_\_\_ průvan.

### 5. Infinitivy v závorkách nahrad'te tvary přičestí minulého.

Zubní lékař mi (vytrhnout) \_\_\_\_\_ bolavý zub. Čestní hosté (zaujmout) \_\_\_\_\_ místo na tribuně. Obránce (vykopnout) \_\_\_\_\_ míč z prázdné branky. Soud (přihlédnout) \_\_\_\_\_ k dobrému chování viníka. Auto (zahnout) \_\_\_\_\_ za roh. Policisté pachatele (dostihnout a zatknout) \_\_\_\_\_. Bylo ticho. Nikde se nic (nepohnout) \_\_\_\_\_. Stromky zasazené podél silnice (uschnout) \_\_\_\_\_ docela. (Usednout) \_\_\_\_\_ do křesla, aby (odpočnout si) \_\_\_\_\_. Jakmile žáci učitele (zahlédnout), \_\_\_\_\_ (rozběhnout se) \_\_\_\_\_ na svá místa.

### 6. Slova v závorkách nahrad'te přítomnými tvary oznamovacího způsobu (pokud je to možné, užití dvojích tvarů).

Na jaře zahradníci (zrýt) \_\_\_\_\_, (uhrabat) \_\_\_\_\_ a (osít) \_\_\_\_\_ záhonky, (přivázat) \_\_\_\_\_ stromky k podpěrám a (ořezat) \_\_\_\_\_ zmrzlé větvičky. Tuto látku (nemoci) \_\_\_\_\_ žáci bez výkladu (zvládnout) \_\_\_\_\_. (Přát) \_\_\_\_\_ vám mnoho štěstí. Děti (klouzat se) \_\_\_\_\_ po zamrzlých loužích. Někteří lidé (pít) \_\_\_\_\_ příliš mnoho kávy. Říká se, že psi, kteří (štěkat) \_\_\_\_\_, (nekousat) \_\_\_\_\_. Každé ráno (pít) \_\_\_\_\_ trochu čaje. Všichni začátečníci obvykle (tápat) \_\_\_\_\_. Oni (chtít) \_\_\_\_\_ jít s tebou, ale počkej až se v klidu (najít) \_\_\_\_\_.

### 7. Nahrad'te infinitiv správnými tvary přítomného času (uved'te všechny možnosti).

Čestní lidé nikdy (nelhat) \_\_\_\_\_. Všichni naši studenti (podepsat) \_\_\_\_\_ dohodu. Přítomní (prokázat) \_\_\_\_\_ svou totožnost. Roztoky různé nasycenosti (vřít) \_\_\_\_\_ při různých teplotách. Stroj (příst) tenké vlákno lépe, než to (moci) \_\_\_\_\_ dokázat lidské ruce. Jsem tak unaven, že se sotva (vléci) \_\_\_\_\_. Zdá se, že sousedovy děti (stonat) \_\_\_\_\_, protože slyším jak často (plakat) \_\_\_\_\_. Počkejte na mě, až se (vykoupat, obléci, učesat) \_\_\_\_\_. (Vrzat) \_\_\_\_\_ nám dveře. Mám dost času, (nařezat) \_\_\_\_\_ a (naštípat) \_\_\_\_\_ třísky.

### 8. Slovesa v závorce užití v rozkazovacím způsobu.

(Pomoci) \_\_\_\_\_ si sám. (Vědět) \_\_\_\_\_, že to zvládneš. (Jíst) \_\_\_\_\_ ovoce a zeleninu. Všichni si (vzít) \_\_\_\_\_ sváteční šaty. (Přihlásit se) \_\_\_\_\_ ke zkoušce. (Přivést) \_\_\_\_\_ ho teď sem. (Přijít) \_\_\_\_\_ brzy večer domů. (Vzít) \_\_\_\_\_ mě s sebou. (Sníst) \_\_\_\_\_ to všechno.

### 9. Spojení slov užití ve větách se slovesy v trpném rodě.

zajmout nepřítele

začít práci

navléknout nit

oblehnut město

přítisknout ucho ke zdi

přijmout hosta

napnout plachty

dosáhnout úspěchu

vytisknout knihu

vytáhnout stavidla

### 10. U sloves určete slovesný rod.

Hudebníci dobře sladili nástroje v orchestru. Z mokré půdy se plevel snadno vytrhává. Později bylo zjištěno, že Petr byl nemocný už několik týdnů. Tato píseň se často zpívala u táborových ohňů. Kamení bylo rozdrveno na drobný štěrk. Důležité zprávy se hlásily každou hodinu. Chemik precedil roztok přes filtrační papír. Koberec se čistí chemicky. Výstava se konala až do prosince. Vyčistil ložiska stroje. Všechny nádoby se naplnily vodou až po okraj.

### 11. Vyhledejte v textu přechodníky.

Jsa hmotně zabezpečen, hodlal se v budoucnu věnovat studiu. Vrata stodoly, zaskřípavše pronikavě, rozevřela se jako tlama obrovského zvířete. Odloživši svůj nástroj, odstrčila zlehka přivřené dveře. Pak vzala cimbál, uchopivši obě paličky a udeřila. Položiv mu otázku, zadíval se mu upřeně do očí. Zanechav za sebou otevřené dveře, odešel do polí. Schovali se v nejtemnějším koutě, tiše sténající a zatínající si nehty do dlaní. Přibližovali se k nám, ani o tom nevědouce. Spěchala tam, jsouc zvědavá, jak to dopadne. Spatřivši ji, rozesmála se jako nikdy dříve. Polyká na prázdno, pokoušeje se zaplašit bolest. Rozloučivše se, spěchala na nádraží.

### 12. K dokonavým slovesům utvořte odpovídající slovesa nedokonavá:

obléct	utéct	říct
napsat	zblednout	pomocť
zavřít	poslat	shýbnout se
usnout	rozbít	ucpat
rozhodnout se	minout	zapomenout
hodit	obrátit se	zkazit
narodit se	zestárnout	nakrmit

### 13. K nedokonavým slovesům utvořte odpovídající slovesa dokonavá:

tvrdnout	vítězit	roztahovat
ničit	vadnout	pípat
vybírat	dávat	nakupovat
tuhnout	promíjet	kousat

### 14. Proved'te korektury v textu.

Která tiskárna ti vytisknula tak pěkné navštívenky? Byl tvůj kamarád přijmut na vysokou školu? Byl přitištěn ke zdi a nemohl se ani pohnout. Čekala na jeho obejmutí. Dělalí si starosti

s vypětím proudu, poněvadž potřebovali zkoušet nový přístroj. Začli se usmívat, protože pochopili její rozpaky. Když jsem si odpočal, pustil jsem se do práce. Přijmul mě se strojenou zdvořilostí. Pronajmuli jsme si domek na celou dovolenou. V plánu nebyly obsáhnuty všechny body. Stará jabloň nám letos v létě uschnula. Nejdřív se začnul bránit, potom ale doznal svoji vinu. Vyzdvižení peněz z banky mu dělalo potíže.

## Příslovce

### 1. Dokončete věty podle toho, zda jde o spřežky nebo o spojení předložky se jménem.

Na hoře  
Nahoře  
Z pravidla  
Zpravidla  
Na místo  
Namísto  
Z paměti  
Zpaměti  
Po tichu  
Potichu

### 2. Rozhodněte, kdy se jedná o příslovce a kdy o předložku.

Udělal jsem jí to *kvůli*. Chodník vede *napříč* zahradou. Jsem úplně *mimo*. Jedu náhodou *kolem*. Bydlíme hned *vedle*. *Okolo* domu rostou květiny. *Díky* tobě se cítím zase dobře. Udělal jsem to jemu *navzdory*. Seděl *uprostřed*.

### 3. Utvořte druhý stupeň příslovcí:

tiše	blízko	rychle
dobře	zle	nízko
hluboko	draze	zdravě
bezpečně	chutně	široko
snadno	jednoduše	dlouho
vysoce	vesele	škaredě

### 4. Z čeho byla utvořena následující příslovce?

takříkajíc	přítom	přesčas
mimoto	zasvé	vleže
dokola	zčásti	posvém
nechtě	vyjma	mimoto

## **Předložky**

### **1. Následujících předložkových spojení a příslovečných spřezek užitě vhodně ve větách.**

Do konce

Dokonce

V tom

Vtom

S patra

Spatra

Do slova

Doslova

Na čisto

Načisto

### **2. Odlište předložky primární a sekundární.**

Zůstal tam přes hodinu. Nepřijel na soustředění kvůli nemoci. Chodili jsme okolo jezera. Během války padlo na bojištích na miliony lidí. Za hodinu budeme hotovi. Podařilo se to díky jeho obratnosti. Přes otcův zákaz odešel na fotbal. Vůči Petrovi nemám námitek. Navzdory dešti bylo venku příjemně. Blížili jsme se ku Praze. Vzal knihu ze stolu.

### **3. Zvažte vhodnost užitě předložky (případně vyjádření opravte), uveďte slohové zabarvení předložek (ověřte v SSČ).**

Pracovat dle návodu, udělat to skrz mínění jiných, dívat se skrz brýle, dorozumívat se skrz tlumočnicka, zachovat se nečestně vůči ostatním, budoucnost závisí od mládeže, myslet si to přes celou dobu, nehledě k nedostatkům.

### **4. Doložte příklady vazbu/y předložek.**

bez, na, k, kromě, přes, vůči, v, s, z, vyjma při

## **Spojky**

### **1. Rozlište spojky souřadící a podřadící.**

Odešel, než jsem mu stačil poděkovat. O tom, že uvažuji správně, mě přesvědčil jeden londýnský fotograf, když mi řekl, abych v Anglii uspořádal výstavu. Jestliže bude pršet, zůstaneme doma, nebo půjdeme do muzea. Nic si nevzal, třebaže měl hlad. Jít tam, či raději zůstat doma? Hned prší, hned svítí slunce. Pozvali jsme ho, on však naše pozvání odmítl. Parlament zákon schválil, avšak pan prezident jej nepodepsal. Byl velice unaven, a nadto se

ještě nachladil. I když mě to těší, úplně spokojen nejsem, poněvadž jsem nedosáhl toho, čeho jsem dosáhnout chtěl. Prohráli jsme, protože nám chybělo štěstí.

## **2. Určete, které výrazy jsou spojky.**

Přijdeš, že? Řekl mi, že nepřijde. Aby ses tam nenachladil. Poradil mi, abych pil bylinkový čaj. To byl ale film! Ale nepovídej! Nezlob se, ale bolí mě hlava. A půjdeme o kousek dál. Co když ten vlak nestihneme. Když bude pršet, zůstaneme doma.

## **Částice**

### **1. Najděte v textu částice.**

Nemá bohužel čas. To je bezesporu nejvýznamnější dílo. Prý se odstěhovali do Prahy. Kéž už by byly prázdniny! Že se ptáš. Vždyť je teprve šest hodin. To je ale teplo. Beztak už nepřijde. To se ti jenom zdá. Tak teda neshledanou. To to špatně dopadlo. Copak jsem to neříkal? A bude tady ticho! Ať jsi hned zpátky! To je mi pořádek! Kdyby se tak na mě usmála! Aby tak nepřišel! Cožpak jsi ho neslyšel? K tomuto setkání opravdu došlo. Beztoho ni neděláš. Však já to tak nenechám! To je záležitost čistě naší rodiny. Naneštěstí už odešel.

## **Citoslovce**

### **1. Vyhledejte citoslovce.**

Haló, kdo volá? Au, au, nech toho! Plác a bylo po mouše. . Fuj, kde se to tu vzalo? Nono, jen pomalu! Šup s tím do kamen. To bylo, panečku, pochutnání, mňam! Bože, to je nádhera! Vrabec frnk do křoví. Najednou bác na okno. To byl člověče den! Kocour hop na strom. Heč, půjdu na ples! Hú, to je zima! Běda, co jsem to udělal! Hajdy zpátky do postele! Vida, už ho tu máme. Ach, to je trápení! Pa, řekl mazlivě.

### **2. Jakou slovnědruhovou platnost mohou mít tyto výrazy?**

pane, k čertu, hrome, hanba, sláva, běda