

## PRÁCE S MAPOU

- **Téma hodiny: Mapy a plány**
- **Ročník:** čtvrtý
- **Tematický okruh:** Místo, kde žijeme
- **Časová náročnost:** 25-30 minut
- **Výchovně vzdělávací cíl:**
  - ▶ Žák rozlišuje mezi náčrtly, plány a základními typy map.
  - ▶ Žák vyhledá objekty na ortofotomapě a následně na turistické mapě.
  - ▶ Žák vyhodnotí změny místní krajiny na základě rozdílů mezi historickou mapou a ortofotomapou.
- **Kompetence k učení:**
  - ▶ vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení.
  - ▶ Operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí
- **Kompetence sociální a personální:**
  - ▶ Účinně spolupracuje ve skupině.
  - ▶ Přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.
- **Pomůcky:** listy s mapami Nového Bydžova: základní, turistická, ortofotomapa, historická, fixy, fotografie a pohlednice Nového Bydžova, pracovní list Nový Bydžov na mapách.
- **Popis aktivity:**

Aktivita je založena na uplatnění regionálního principu.

Žáci pracují ve 4-5 členných skupinách. Pro plnění úkolů dostanou sadu map Nového Bydžova, sadu fotografií a list s pokyny pro skupinovou práci. V jakém pořadí budou žáci jednotlivé úkoly plnit, jak si práci zorganizují atd., ponechám zcela na jejich rozhodnutí.

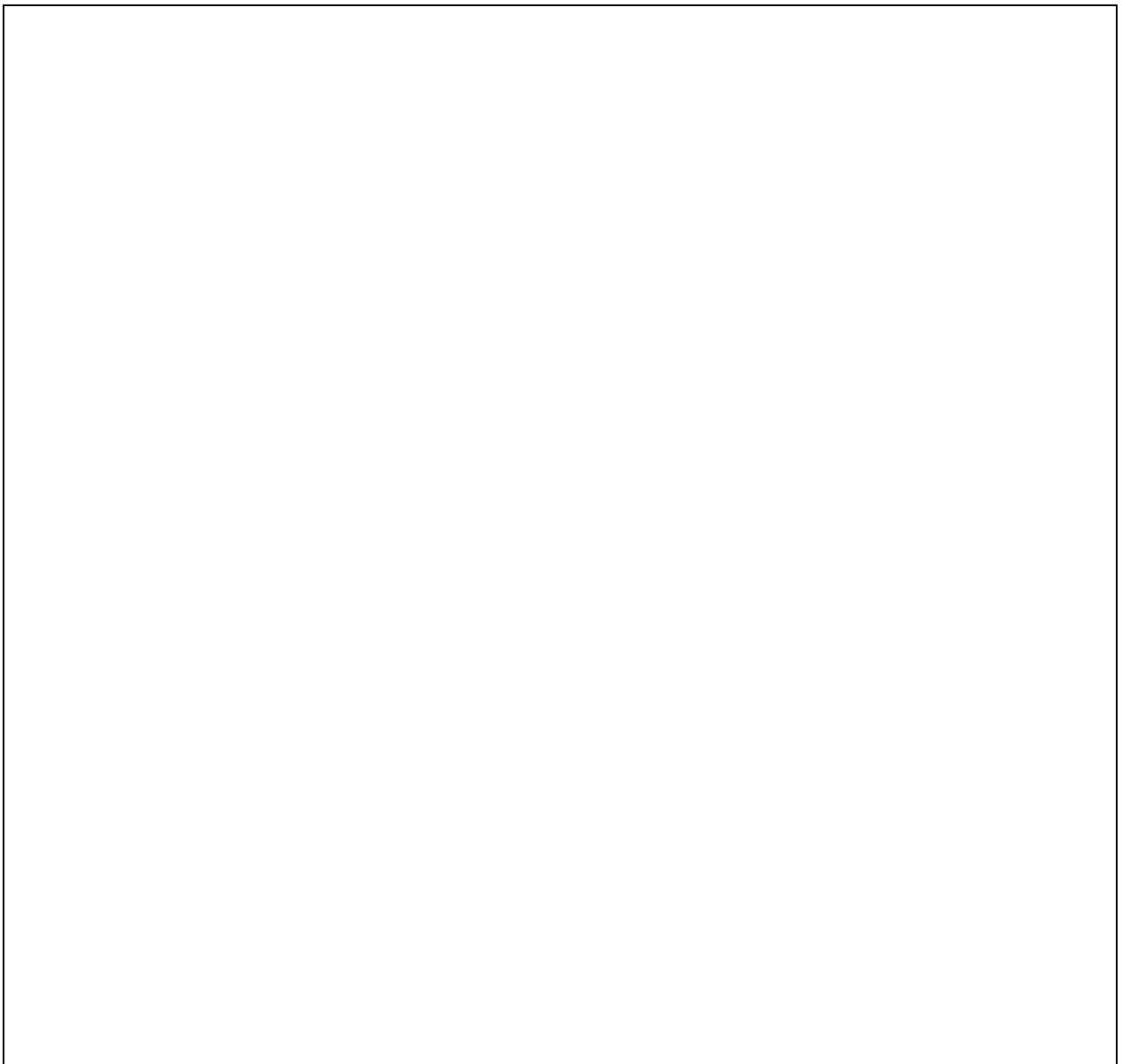
K dispozici mají tiskoviny a knihy o Novém Bydžově a přístup na internet.

Vyhodnocení probíhá společně podle jednotlivých částí na pracovním listu, skupina zvolí mluvčího za svoji skupinu a ten vysvětlí postup a výsledek práce, společně obodujeme.

Vyjma úkolu týkajícího se půdorysu města a městských bran, ten je provázán s následující hodinou (=vycházka, zaměřená na historii města - založení města na zelené louce,..)

**NOVÝ BYDŽOV NA MAPÁCH****1. část**



- ▶ Na fotomapě označ náměstí, budovu radnice, kostel sv. Vavřince a naši školu. Stejně objekty vyhledej a vyznač na základní mapě.  
(Přílohy 6,7,8)
  
- ▶ Na náměstí vystoupili z autobusu kamarádi, vyznač fixem v základní mapě nejvhodnější trasu ke škole.
  
- ▶ Nakresli plánec této trasy.



**2. část**

- ▶ Vyhodnocení informací z turistické mapy: (Příloha 2)
  
- ▶ Co se dozví turista z mapy o našem městě? Jak zjistí, jestli je tu např. muzeum, koupaliště,...?

- ▶ Do tabulky překresli k názvu mapovou značku a přiřadí fotografii místa.  
(koupaliště, muzeum, kostel, památník, železniční zastávka)

KOUPALIŠTĚ		
MUZEUM		
KOSTEL		
PAMÁTNÍK		
ŽELEZNIČNÍ ZASTÁVKA		

**3. část**

▶ Změny místní krajiny: (Příloha 4 a 5)

▶ Popiš, co vidíš na staré a na nové mapě Nového Bydžova, napiš, jaký je mezi nimi rozdíl.

▶ Porovnej stezky, cesty a silnice na historické mapě a současné fotomapě. Charakterizuj vztah mezi starými cestami a silnicemi.

▶ Přibýlo nebo ubylo orné půdy? Proč?

▶ Na současné mapě vyznač starší rozlohu města, charakterizuj půdorys města, odhadni, kde byly městské brány (správnost ověříš na vycházce „po městských hradbách“ příští hodinu)

**Přílohy:**

- ▶ Příloha 1 – základní mapa Nového Bydžova
- ▶ Příloha 2 – turistická mapa Nového Bydžova
- ▶ Příloha 3 – ortofotomapa Nového Bydžova
- ▶ Příloha 4 - historická mapa Nového Bydžova
- ▶ Příloha 5 - fotomapa pro srovnání s historickou mapou
- ▶ Příloha 6 – fotomapa centra Nového Bydžova
- ▶ Příloha 7 – fotomapa centra Nového Bydžova s legendou
- ▶ Příloha 8 – základní mapa centra Nového Bydžova

Příloha 1 (základní mapa)





Příloha 2 (turistická mapa)



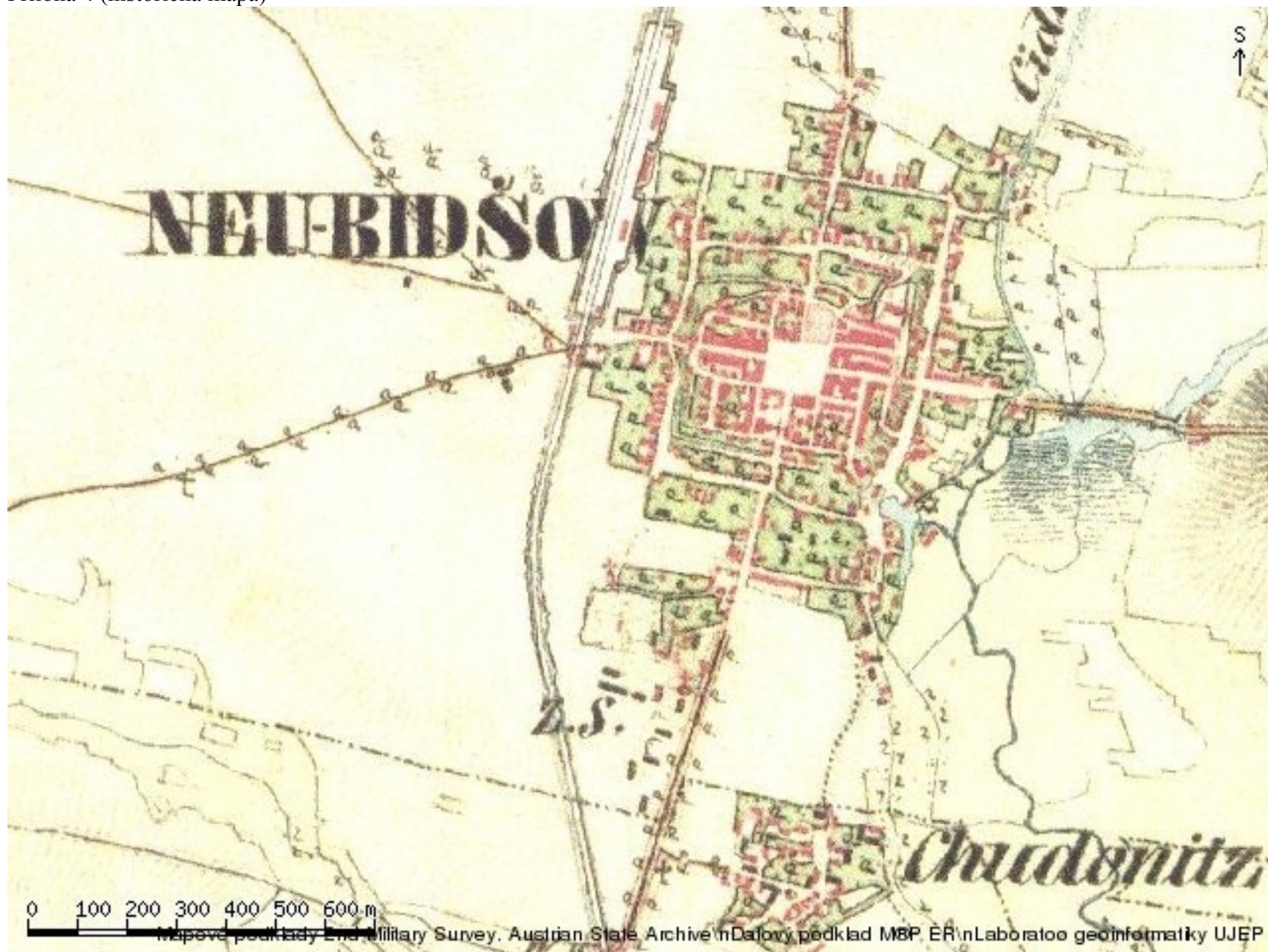


Příloha 3 (fotomapa)





Příloha 4 (historická mapa)





Příloha 5 (fotomapa pro srovnání s historickou mapou)





Příloha 6





Příloha 7





Příloha 8

