

Volné knihy pro recenzi (doporučené, po domluvě je možno zvolit i jiný titul)

- 1) ČECHOVÁ HANSEN, Barbara: *Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků*. 1. vyd., Praha: Portál, 2009, 117 s., ISBN: 978-80-7367-388-8 (brož.).
- 2) FOŘTÍK, Václav & FOŘTÍKOVÁ, Jitka: *Nadané dítě a rozvoje jeho schopností*. 1. vyd., Praha: Portál, 2007, 126 s., ISBN: 978-80-7367-297-3 (brož.).
- 3) FRYJAUFOVÁ, Eva: *Naučte své dítě efektivnímu učení*. 1. vyd., Brno: Computer Press, 2006, 95 s., ISBN: 978-80-251-1481-0 (brož.).
- 4) KASÍKOVÁ, Hana: *Kooperativní učení, kooperativní škola*. 2.rozšířené a aktualizované vyd., Praha: Portál, 2010, 152 s., ISBN: 978-80-7367-712-1.
- 5) KOŠTÁLOVÁ, Hana & STRAKOVÁ, Jana et. al.: *Hodnocení: důvěra, dialog, růst*. 1. Vyd., Praha: SKAV, 2008, 107 s., ISBN: 978-80-254-2417-9 (brož.).
- 6) PRŮCHA, Jan: *Učitel: současné poznatky o profesi*. 1. vyd., Praha: Portál, 2002, 154 s., ISBN: 80-7178-621-7 (brož.).
- 7) STUHLÍKOVÁ, Iva et al.: *Zvládání emočních problémů školáků*. 1. vyd., Praha: Portál, 2005, 176 s., ISBN: 80-7178-534-2 (brož.).
- 8) ŠIMANOVSKÝ, Zdeněk & ŠIMANOVSKÁ, Barbara: *Hry pro rozvoj zdravé osobnosti*. 1. vyd. (dotisk), Praha: Portál, 2010, 160 s., ISBN: 978-80-7367-801-2 (brož.).
- 9) VACEK, Pavel: *Rozvoj morálního vědomí žáků: metodické náměty k realizaci průřezových témat*. 1. vyd., Praha: Portál, 2008, 126 s., ISBN: 978-80-7367-386-4 (brož.).