

# Seminář z Didaktiky přírodopisu 2

## Pojmová mapa



Mgr. Libuše VODOVÁ  
Katedra biologie PdF MU

## Pojmová mapa

- Grafické vyjádření struktury učiva (předchází mu myšlenkový proces)  
„*kognitivní mapa, mentální mapa, myšlenková mapa*“
- pojmy, vlastnosti pojmu nebo příklady pojmu jsou v buňkách (kruhy, čtverce, ovály apod.)
- vztahy mezi nimi jsou znázorněny spojnicemi, šipkami a „spojovacími slovy“
- Volba centrálního pojmu – např. sinice

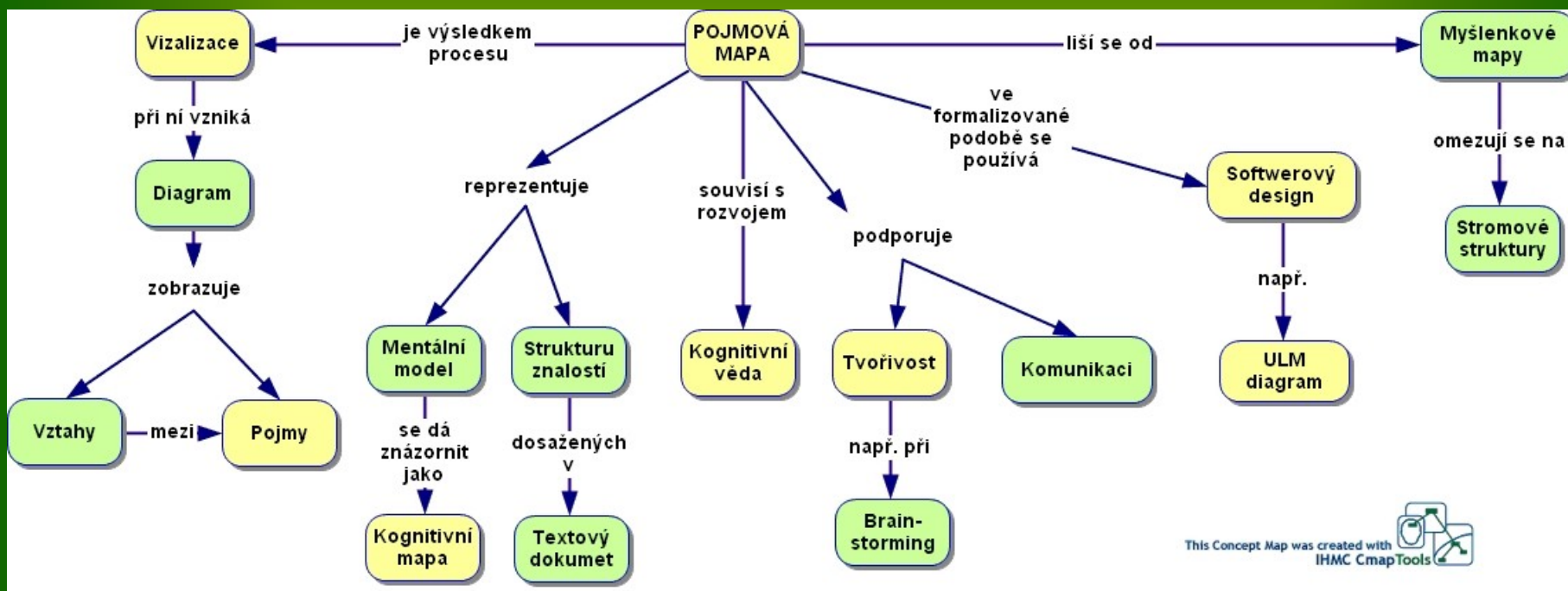
### ***Proč tvořit pojmovou mapu?***

- Zpřesnění, pochopení tématu
- Ujasnění vztahů mezi pojmy
- Díky grafickému znázornění hierarchické struktury lepší zapamatování

### **Literatura:**

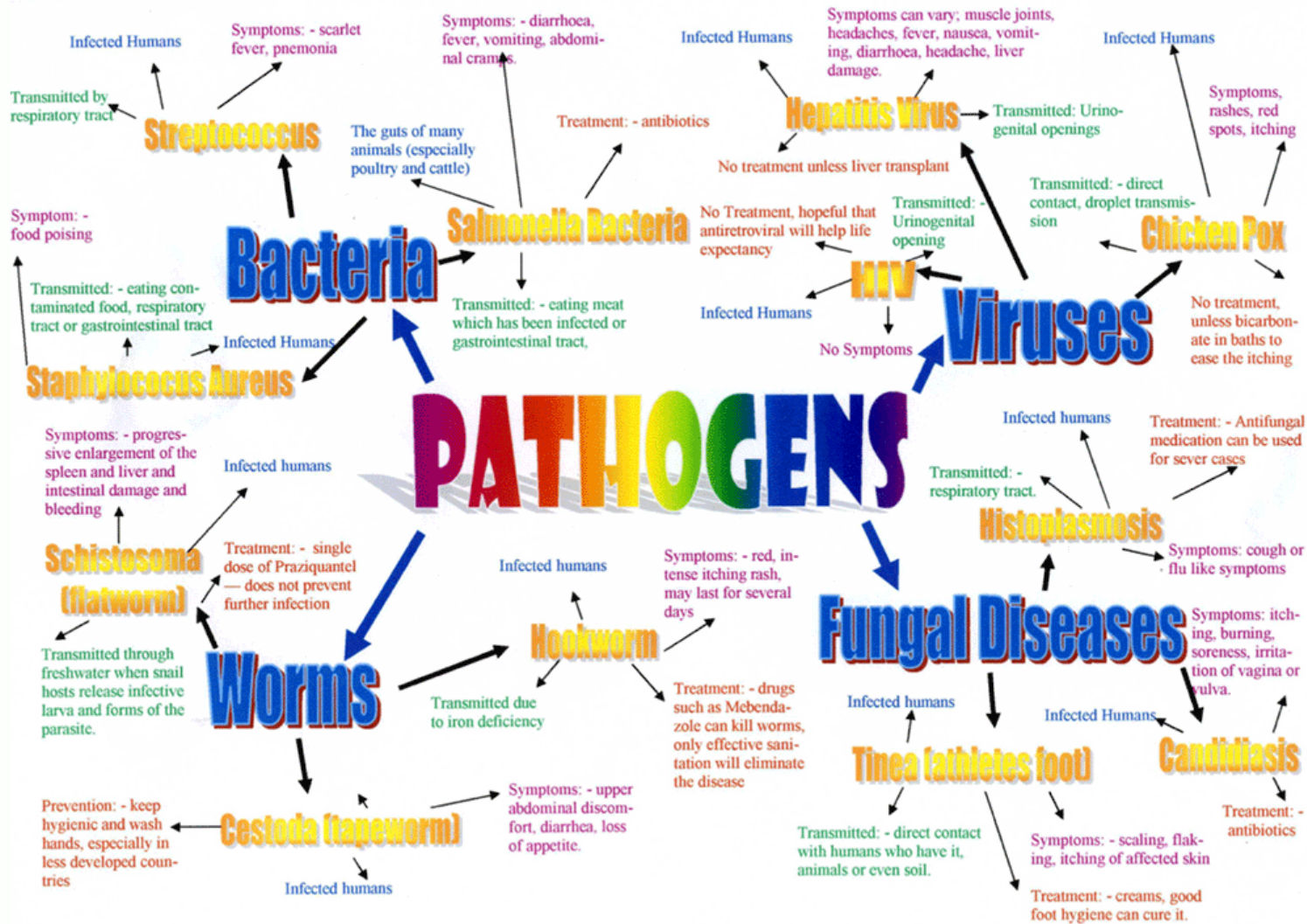
FISCHER, Robert: *Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování*. 2. vyd., Praha: Portál, 2004, 176 s., ISBN: 80-7178-966-6 (brož.).

# Pojmová mapa



Zdroj: <http://www.e-profess.cz/data/KONCEPTUALNI%20M.jpg>





K.Gibbie Year 11 St Aloysius College 2008

