

Literatura

I. Obecně didaktická

KALHOUS, Zdeněk & OBST, Otto: *Didaktika sekundární školy*. 1. vyd., Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003., 186 s., ISBN: 80-244-0599-7 (brož.).

KALHOUS, Zdeněk & OBST, Otto: *Školní didaktika*. 2. vyd., Praha: Portál, 2009., 447 s., ISBN: 978-80-736-57-4 (váz.).

KOPŘIVA, Pavel et al.: *Respektovat a být respektován*. 3. vyd., Kroměříž: Spirála, 2008, 286 s., ISBN: 978-80-904030-0-0 (váz.).

OBST, Otto: *Didaktika sekundárního vzdělávání*. 1. vyd., Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006., 195 s., ISBN: 80-244-1360-4 (brož.).

OBST, Otto: *Obecná didaktika*. 1. vyd., Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002., 159 s., ISBN: 80-244-0555-5 (brož.).

KYRIACOU, Chris: *Klíčové dovednosti učitele: cesty k lepšímu vyučování*. 3. vyd., Praha: Portál, 2008, 155 s., ISBN: 978-80-7367-434-2 (brož.).

PASCH, Marvin et al.: *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem*. 2. vyd., Praha: Portál, 2005, 416 s., ISBN: 80-7367-054-2 (brož.).

PETTY, Geoffrey: *Moderní vyučování*. 5. vyd., Praha: Portál, 2008, 380s., ISBN: 978-80-7367-427-4 (brož.).

SKALKOVÁ, Jarmila: *Obecná didaktika : vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. 2., rozšířené a aktualizované vyd., Praha: Grada, 2007, 322 s., ISBN: 978-80-247-1821-7 (váz.).

II. Oborová didaktika

ALTMANN, Antonín: *Didaktické zásady ve výuce biologii: kapitola z didaktiky biologie*. 1. vyd., Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1970, 65 s.

ALTMANN, Antonín: *Organizační formy ve výuce biologii: kapitola z didaktiky biologie*. 1. vyd., Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1972, 278 s.

ALTMANN, Antonín: *Pomůcky pro výuku biologii*. 1. vyd., Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1971, 130 s.

ALTMANN, Antonín: *Přírodniny ve vyučování biologii a geologii: příručka pro studium učitelství pro ZDŠ na pedagogických fakultách*. 3. upravené vyd., Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1975, 157 s.

ALTMANN, Antonín: *Vyučovací metody v biologii: kapitola z didaktiky biologie*. 1. vyd., Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1971, 229 s.

DVOŘÁK, František et al.: *Základy didaktiky biologie*. 1. Vyd., Brno: Univerzita J. E. Purkyně, fakulta přírodovědecká, 1982, 194 s.

III. Výběr knih pro recenzi (doporučené, po domluvě je možno zvolit i jiný titul)

1) AUGER, Marie-Thérèse & BOUCHARLAT, Christiane: *Učitel a problémový žák: strategie pro řešení problémů s kázní a učením*. 1. vyd., Praha: Portál, 2005, 121 s., ISBN: 80-7178-907-0 (brož.).

BAĐUROVÁ

2) ČECHOVÁ HANSEN, Barbara: *Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků*. 1. vyd., Praha: Portál, 2009, 117 s., ISBN: 978-80-7367-388-8 (brož.).

3) DYTRTOVÁ, Radmila & KRHUTOVÁ, Marie: *Učitel: příprava na profesi*. 1. vyd., Praha: Grada, 2009, 121 s., ISBN: 978-80-247-2863-6 (brož.).

PILKOVÁ

4) FABER, Adele & MAZLISH, Elaine: *Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly., jak naslouchat, aby nám děti důvěřovaly*. 1. vyd., Brno: Computer Press, 2007, 248 s., ISBN: 978-80-251-1747-7 (brož.).

SMUTKOVÁ

5) FABER, Adele & MAZLISH, Elaine: *Jak mluvit, aby nás teenageři poslouchali., jak naslouchat, aby nám děti důvěřovali*. 1. vyd., Brno: Computer Press, 2007, 168 s., ISBN: 978-80-251-1514-5 (brož.).

BERANOVÁ

6) FENSTERMACHER, Gary D.: *Vyučovací styly učitelů*. 1. vyd., Praha: Portál, 2008, 124 s., ISBN: 978-80-7367-471-7 (brož.).

VOLFOVÁ

7) FISCHER, Robert: *Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování*. 2. vyd., Praha: Portál, 2004, 176 s., ISBN: 80-7178-966-6 (brož.).

KOHOUTKOVÁ

8) FOŘTÍK, Václav & FOŘTÍKOVÁ, Jitka: *Nadané dítě a rozvoje jeho schopností*. 1. vyd., Praha: Portál, 2007, 126 s., ISBN: 978-80-7367-297-3 (brož.).

9) FRANC, Daniel, ZOUNKOVÁ, Daniela & MARTIN, Andy: *Učení zážitkem a hrou*. 2. vyd., Brno: Computer Press, 2007., 200 s., ISBN: 978-80-251-1701-9.

KRAHULCOVÁ

10) FRYJAUFOVÁ, Eva: *Naučte své dítě efektivnímu učení*. 1. vyd., Brno: Computer Press, 2006, 95 s., ISBN: 978-80-251-1481-0 (brož.).

11) HUNTER, Madeline, C.: *Účinné vyučování v kostce*. 1. Vyd., Praha: Portál, 199, 101 s., ISBN: 80-7178-220-3 (brož.).

MISAŘOVÁ

12) KAST-ZAHN, Anette: *Jak naučit dítě pravidlům: rady pro rodiče dětí od 1 roku do 14 let*. 1. vyd., Brno: Computer Press, 2008, 184 s. ISBN: 978-80-251-2042-2 (brož.).

KOPŘIVOVÁ

13) KASÍKOVÁ, Hana: Kooperativní učení, kooperativní škola. 2.rozšířené a aktualizované vyd., Praha: Portál, 2010, 152 s., ISBN: 978-80-7367-712-1.

14) KOLEKTIV AUTORŮ: *Efektivní učení ve škole*. 1. Vyd., Praha: Portál, 2005, 142 s., ISBN: 80-7178-556-3 (brož.).

JANOUSHKOVÁ

15) KOŠTÁLOVÁ, Hana & STRAKOVÁ, Jana et. al.: *Hodnocení: důvěra, dialog, růst*. 1. Vyd., Praha: SKAV, 2008, 107 s., ISBN: 978-80-254-2417-9 (brož.).

16) KOŠTÁLOVÁ, Hana, MIKOVÁ, Šárka, STANG, Jiřina.: *Školní hodnocení žáků a studentů: se zaměřením na slovní hodnocení*. 1. Vyd., Praha: Portál, 2008, 152 s., ISBN: 978-80-7367-314-7 (brož.).

AMBROŽOVÁ

17) KYRIACOU, Chris: *Řešení výchovných problémů ve škole*. 1. vyd., Praha: Portál, 2005, 151 s., ISBN: 80-7178-945-3 (brož.).

VARGULIČOVÁ

18) LOKŠOVÁ, Irena & LOKŠA, Jozef: *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. 1. vyd., Praha: Portál, 1999, 199 s. ISBN: 80-7178-205-X.

ONDRUŠKOVÁ

19) MÁLKOVÁ, Gabriela: *Zprostředkované učení: jak učit žáky myslet*. 1. vyd., Praha: Portál, 2009, 116 s., ISBN: 978-80-7367-585-1 (brož.).

HARVANČÁKOVÁ

20) MUNDER, Alison & ARCELUS, Jon: *Poruchy pozornosti a hyperaktivita: přehled současných poznatků a přístupů pro rodiče a odborníky*. 3. vyd., Praha: Portál, 2008, 119 s., ISBN: 978-80-7367-430-4 (brož.).

MAZALOVÁ

21) PALENČAROVÁ, Jana & ŠEBESTA, Karel: *Aktivní naslouchání při vyučování*. 1. vyd., Praha: Portál, 2006, 104 s., ISBN: 80-7367-101-8 (brož.).

LINHARTOVÁ

22) PRŮCHA, Jan: *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. 2. aktualizované vyd., Praha: Portál, 2004, 141 s., ISBN: 80-7178-977-1 (brož.).

SEDLÁČKOVÁ

23) PRŮCHA, Jan: *Učitel: současné poznatky o profesi*. 1. vyd., Praha: Portál, 2002, 154 s., ISBN: 80-7178-621-7 (brož.).

24) SHARRY, John: *Řešíme problémy s výchovou dětí a dospívajících*. 1. vyd., Brno: Computer Press, 2006, 144 s., 80-251-1295-0.

NOVOTNÁ

25) SITNÁ, Dagmar: *Metody aktivního vyučování*. 1. vyd., Praha: Portál, 2009, 150 s., ISBN: 978-80-7367-246-1 (brož.). KUBÍNOVÁ

26) SLAVÍK, Jan: *Hodnocení v současné škole*. 1. vyd., Praha: Portál, 1999, 192 s., ISBN: 80-7178-262-9 (brož.).

PETROVÁ

27) STUHLÍKOVÁ, Iva et al.: *Zvládání emočních problémů školáků*. 1. vyd., Praha: Portál, 2005, 176 s., ISBN: 80-7178-534-2 (brož.).

28) ŠIMANOVSKÝ, Zdeněk & ŠIMANOVSKÁ, Barbara: *Hry pro rozvoj zdravé osobnosti*. 1. vyd. (dotisk), Praha: Portál, 2010, 160 s., ISBN: 978-80-7367-801-2 (brož.).

29) VACEK, Pavel: *Rozvoj morálního vědomí žáků: metodické náměty k realizaci průřezových témat*. 1. vyd., Praha: Portál, 2008, 126 s., ISBN: 978-80-7367-386-4 (brož.).

IV. Pedagogicko-psychologický výzkum

ŠVAŘÍČEK, Roman & ŠEĎOVÁ, Klára: *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. 1. vyd., Praha: Portál, 2007, 384 s., ISBN: 978-80-7367-313-0.

SKUTIL, Martin et al.: *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. 1.vyd., Praha: Portál, 2011, 256 s., ISBN: 978-80-7367-585-1.

V. Další studijní materiály

Školský zákon - Úplné znění zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jak vyplývá z pozdějších změn (Zákon č. 49/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb.).

Rámcový vzdělávací program

Dostupný na: <http://www.scio.cz/skoly/rvp/odstavec.asp?odstavecID=1030> [citováno online 2.2.2011]