

Didaktika přírodopisu 2



Mgr. Libuše VODOVÁ
Katedra biologie PdF MU

Náplň semináře

Časová dotace: **1 h**

Ukončení: **zápočet**

Absence: 1 tolerovaná

Cíle: Student si v semináři prohloubí a v praxi vyzkouší teoretické znalosti z didaktiky přírodopisu.

K zápočtu : odevzdat **Receptář začínajícího učitele**

Po absolvování semináře bude student schopen:

1. Shrnout nové poznatky a přínos vybrané knihy zabývající se didaktikou.
2. Rozvrhnout výuku přírodopisu v rámci školního roku a vytvořit roční tematický plán učiva.
3. Vypracovat přípravy na různé typy vyučovacích hodin (hodina základního typu, laboratorních cvičení, terénních cvičení, exkurzí) s využitím různých forem a metod výuky.
4. Formulovat výukové cíle hodiny.
5. Sestavit pojmovou mapu, baterii učebních úloh a didaktický test.
6. Začlenit do výuky přírodopisu aktivizační metody.
7. Vyzdvihnout ve své výuce provázanost učiva přírodopisu s ostatními předměty.
8. Zhodnotit učebnice přírodopisu.

Osnova semináře

- Vysvětlení úkolů pro zpracování „Receptáře začínajícího učitele“ + případné doplnění pojmů nezbytných pro jeho splnění
- Zpracovávání „Receptáře“
- Konfrontace zkušeností z pedagogických praxí

Zápočet

- Výstupem semináře a podmínkou zápočtu je **Receptář začínajícího učitele**
- Tvoří jej samostatně vypracované úkoly:
 - 1) **Recenze knihy** s pedagogickou tematikou – seznam doporučených titulů, lze i jiný (Portál, Grada, Comuter Press)
 - 2) **Zhodnocení přírodopisné učebnice**
 - 3) **Roční časově tematický plán učiva**

Na zvolené téma vytvořit:

- 1) **Pojmovou mapu**
- 2) **Baterii učebních úloh**
- 3) **Typologii učebních úloh s příklady**
- 4) **Test na zopakování tématu (s různými typy učebních úloh)**
- 5) **Aktivizační metodu**
- 6) **Přehled mezipředmětových vztahů s konkrétními příklady použitelnými ve výuce (zajímavosti na ozvláštnění hodiny)**
- 7) **Přípravy na hodinu:** (a) hodina základního typu,
b) hodina laboratorních cvičení
c) hodina exkurzí