

NÁZEV VÝUKOVÉHO PROGRAMU:

Bi NŠ

HODNOCENÍ VÝUKOVÉHO PROGRAMU

(hodnotí studenti PdF MU testující výukový program – materiál pro řešení výzkumného úkolu PdF MU)

Jména studentů:-

Ročník, obor: _____

Téma výukového programu: _____

Datum realizace VP: _____

Základní škola: _____

Třída (ročník-specializace): _____

Počet žáků: v realizovaném programu: _____ (celkem ve třídě: _____)

STRUČNÉ VYJÁDRĚNÍ STUDENTŮ K VÝUKOVÉMU PROGRAMU

INFORMACE: (sledujte a v hodnocení uveďte): I. PROVEDENÍ

- aspekty týkající se podmínek výuky (prostředí, exponáty, vybavení, příznivé a rušivé vlivy)
- aspekty týkající se výukového programu (vhodnost zvolených metod a forem, odborná správnost, event. jiné návrhy VP).
- aspekty týkající se žáků (jejich chování při realizaci VP i během přestávek, aktivita, spolupráce, úroveň řečových projevů, vztahy mezi žáky)

II. ZÁVĚR

- celkové zhodnocení práce studentů s žáky během výukového programu
- celkové zhodnocení studenty realizovaného výukového programu
- Výukový program - jako alternativní forma pedagogické praxe pro studenty učitelství, zvyšující počet hodin praxe studentů je: **vhodná – nevhodná forma – proč?**
 - jako alternativní forma spolupráce pedagogické praxe s PdF MU je **vhodná – nevhodná forma - proč?**

HODNOCENÍ:

I. PROVEDENÍ (uveďte klíčovými slovy - při nedostatku místa použijte zadní stranu formuláře):

- Prostředí:
- Exponáty, vybavení:
- Příznivé a rušivé vlivy:

4, Vhodnost zvolených metod a forem:

5, Odborná správnost:

6, event. jiné návrhy pro VP:

7, Chování žáků při realizaci VP i během přestávek:

8, Aktivita žáků, spolupráce:

9, Úroveň řečových projevů:

10, Vztahy mezi žáky:

II. ZÁVĚR (uveďte klíčovými slovy - při nedostatku místa použijte zadní stranu formuláře):

D) Zhodnocení práce studentů s žáky :

E) Zhodnocení realizovaného výukového programu:

F) Výukový program - jako alternativní forma pedagogické praxe pro studenty učitelství, zvyšující počet hodin praxe studentů je: **vhodná – nevhodná forma – proč?**

- jako alternativní forma spolupráce pedagogické praxe s PdF MU je:

vhodná – nevhodná forma - proč?

V Brně : _____

Podpis všech autorů VP: