

Hodnocení pedagogické praxe

Jména a příjmení studenta/ky:

Termín praxe:Předmět.....

Škola:.....

Uvádějící učitel/ka:.....

1. Jazykový projev:

výborný velmi dobrý průměrný vážnější nedostatky

2. Pohyb po třídě:

mezi žáky před tabulí stojí na místě sedí za stolem

3. Grafický projev:

Písmo/náčrty: dobře čitelné čitelné nečitelné
Struktura: systematická s menšími výhradami chaotická

4. Organizační schopnosti:

mimořádné velmi dobré průměrné slabé

5. Komunikace se žáky:

se všemi jen s některými nekomunikuje vůbec

6. Práce s didaktickou technikou:

výborně ovládá i využívá velmi dobře ovládá i využívá
s nedostatky didaktickou techniku nevyužívá

7. Reakce na situace ve třídě:

pohotové a přesné s drobnými nedostatky s většími nedostatky nereaguje

8. Udržuje kázeň ve třídě:

snadno s menšími obtížemi obtížně jen s pomocí učitele

9. Odborná připravenost studenta/tky:

výborná velmi dobrá průměrná neuspokojivá

10. Metodická připravenost studenta/tky:

výborná velmi dobrá průměrná neuspokojivá

11. Celková kvalita příprav (obsah):

výborná velmi dobrá s drobnými nedostatky neuspokojivá

12. Vystupování:

vzorné velmi dobré s nedostatky nevhodné

13. Zájem a předpoklady pro učitelskou práci:

výborné velmi dobré průměrné neuspokojivé

Pozn: při vyplňování bodů 1.-13.pouze podtrhněte odpovídající údaj, slovní hodnocení a další poznámky můžete vyjádřit v bodu 14.

14. Další poznámky cvičeného učitele:

PODPIS UVÁDĚJÍCÍHO UČITELE A RAZÍTKO ŠKOLY