

## **Internetové adresy:**

Kritické myšlení: [www.kritickemysleni.cz](http://www.kritickemysleni.cz)  
koordinátora programu pro ČR: PhDr. Hana Košťálová

## **Časopisy:**

Kritické listy a Thinking classroom

## **Články v KL:**

Klooster, D. Co je kritické myšlení. *Kritické listy*, 2000, č. 1–2.  
Košťálová, H. Brainstorming aneb Dovedeme rozputat bouři nápadů v mozcích našich žáků? *Kritické listy*, 2003, roč. 4, č. 12.  
Hausenblas, O., Košťálová, H. Co je E-U-R. *Kritické listy*, 2006, č. 22.  
Hausenblas, O., Košťálová, H. Co je E-U-R. *Kritické listy*, 2006, č. 23.

## **Knihy:**

Grecmanová, H., Urbanovská, E., Novotný, P. *Podporujeme aktivní a samostatné učení žáků*. Hanex. Olomouc 2000.  
Grecmanová, H., Urbanovská, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: Hanex 2007.  
Grecmanová, H. *Klima školy*. Olomouc: Hanex, 2008.  
Tomková, A. *Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení v primární škole: distanční text*. Praha: KU, 2007.  
*Učím s radostí* (kniha 25 autorů pracujících v programech Kritického myšlení a Začít spolu, lze objednat na adrese: [kritickemysleni@ecn.cz](mailto:kritickemysleni@ecn.cz))  
Miková, Š., Stang, J. *Typologie osobností u dětí*. Praha: Portál 2010.  
Košťálová, H., Miková, Š., Stang, J. *Školní hodnocení u žáků a studentů*. Praha: Portál, 2008.

## **Další literatura:**

Kašová, J., Tomková, A., Dvořáková, M. *Učíme v projektech*. Karmelitánské nakladatelství, 2009,  
BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998. 247 s.  
FIŠER, R. *Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování*. Praha: Portál, 1997. 171 s.  
GARDNER, T. G. a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998.  
NOVOTNÝ, P., POL, M. (eds.), *Vybrané kapitoly ze školní pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita. 2002.  
PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2002.  
PIKE, G. *Globální výchova*. Praha: Grada 1994.  
SILBERMAN, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997. 311 s.  
SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole. Východiska a nové metody pro praxi*. Praha: Portál, 1999.

Řadu konkrétních ukázek uplatnění metod kritického myšlení na 1. stupni nabízí časopis Kritické listy, např.:

KL 4, 2001 (projekt Staré pověsti české pro 2. třídu);

KL 11, 2003 (Červená karkulka – literární výchova v 1. třídě, Dárek – literární výchova ve 3. třídě);

KL 18, 2005 (Náš první pětilístek – prvouka v 1. třídě, „Hulák“ – práce s textem v 1 třídě, Led – čtení ve 2. třídě, Slavnost čtení – čtení v 1. třídě, Přírodní společenstva – vzdělávací oblast Člověk a jeho svět na 1. stupni ZŠ.