

TEST 1D - 2008

Le lutin et l'étudiant

Un lutin astucieux arriva un beau jour dans une ville et décida de s'installer chez un épicier. Ainsi il était sûr d'avoir tous les soirs un bon dîner. Tous les soirs, l'épicier lui préparait une assiettée de bouillie bien crémeuse, additionnée d'une cuillerée de confiture.

Dans la même maison, au-dessus de la boutique, demeurait un étudiant si pauvre qu'il ne possédait que les deux ou trois livres dans lesquels il étudiait. Le lutin aurait souhaité être aussi instruit, mais la seule pensée d'habiter un grenier lui donnait des frissons.

Un matin, l'étudiant vint acheter un maigre bout de fromage, un morceau de pain et un peu de beurre. Alors que l'épicier lui enveloppait le tout dans une page d'un vieux livre tout déchiré, l'étudiant vit qu'il s'agissait d'un recueil rare et ancien de poèmes.

- Reprenez le beurre ! s'écria l'étudiant. Donnez-moi le livre. J'aime mieux lire que manger.

- Comme vous voudrez, dit l'épicier abasourdi. Le lutin, caché derrière une caisse, était perplexe.

"Pourquoi la poésie serait-elle plus importante que la nourriture ? " Le soir venu, il grimpa jusqu'au grenier, et vit, à travers le trou de la serrure, l'étudiant en train de lire les poèmes à haute voix.
- Des mots ! Rien que des mots ! marmonna-t-il.

1. Transformez d'après l'exemple (en employant les règles de la concordance de temps) - (10) :

Les enfants aimaient que...

Tu devrais revenir vite. Les enfants aimaient que tu (subjonctif ???) vite.

1) Je leur raconte l'histoire sur un étudiant et un lutin. 2) Un lutin veut habiter chez l'épicier. 3) L'étudiant est plus riche. 4) L'épicier prépare une assiettée de bouillie bien crémeuse, additionnée d'une cuillerée de confiture aussi pour eux. 5) Je n'éteins pas la lumière. 6) L'étudiant obtient ce recueil de poésie. 7) L'étudiant et le lutin viennent chez eux. 8) Le lutin voit beaucoup de choses intéressantes. 9) L'étudiant lit des poèmes aussi aux enfants. 10) Le lutin s'est assis auprès d'eux.

2. Trouvez dans le texte toutes les formes du passé simple et inscrivez-les dans le tableau (si un mot apparaît plusieurs fois, n'écrivez-le qu'une fois) ; puis complétez le tableau :

3. Répondez aux questions suivantes - essayer de répondre par vos propres mots, ne copiez pas littéralement le texte ci-dessus (10) :

1) Comment était le lutin ?

2) Comment était l'étudiant ?

3) Comment était l'épicier ?

4) Pourquoi le lutin était perplexe ?

5) Qui est peut-être l'auteur de cette histoire (un extrait d'une histoire) ? Justifier votre réponse.

4. Complétez les phrases en employant des adjectifs démonstratif renforcé par les particules -CI ou -LÀ (10) :

Préférez-vous (1) ... épicier ... ou (2) ... épicier ... ? J'ai demandé aux enfants : « Laquelle de ces deux histoires voulez-vous le mieux ? (3) ... histoire... ou (4) ... histoire... ? Je ne fréquente pas (5) ... gens... ! Ils sont suspects ! (6) ... semaine..., il fit un temps splendide et le lutin put se promener non seulement dans l'épicerie. D'habitude, l'étudiant vient dans (7) ... bibliothèque... souvent, mais (8) ... jours..., il est très occupé, il ne pourra pas venir. (9) ... réponse... est plus claire que (10) ... réponse... .

5. Complétez dans le texte par les possessifs (25) :

Yvonne avec (1) ... chien va chez le vétérinaire. Le vétérinaire a trois chiens, mais (2) ... sont en bonne santé. M. et Mme Serre ont acheté une maison. (3) ... maison est grande. (4) ... amis en ont également acheté une. Mais (5) ... est un peu plus petite. Pendant ses vacances Jean-Pierre a fait du kayak avec (6) ... amie Yvonne. Le kayak d'Yvonne est rouge, tandis que (7) ... est bleu. Tous les deux sont contents de (8) ... équipement. (9) ... kayaks sont de bonne qualité. Ces deux personnes font la descente d'un fleuve dans (10) ... canoë. En fait, ce canoë appartient à (11) ... amis. (12) ... a un trou et est inutilisable. (13- ils) ... bureau n'est pas formidable, mais (14) ... ordinateurs sont certainement très performants. Cependant, je ne partage pas (15) ... passe-temps favori. (16) ..., c'est (17) ... promenades dans la nature. Ce monsieur regarde les petites annonces de voitures. Il veut vendre (18) ... ? (19) ... auto est assez vieille, mais elle roule encore bien. Je ne peux pas dire autant de (20) Un viticulteur qui travaille dans (21) ... vigne. Ses amis produisent aussi du vin, mais (22) ... porte une autre appellation d'origine. Nous sommes passés chez (23) ... amis à la campagne. Ils produisent des pommes. (24) ... pommiers donnent plus de fruits que (25)

6. Complétez le texte suivant au passé, en employant la forme correcte du verbe entre parenthèses (16) :

Pendant que (1 - je, habiter) à Montréal, (2 - je, faire) la connaissance d'une jeune actrice, Caroline. L'été dernier, après une soirée au Festival de Jazz, elle (3 - me, parler) d'une de ses premières aventures. L'été précédent, au moment où elle (4 - attendre) l'avion pour se rendre à Paris, une de ses amis (5 - remarquer) qu'un homme étrange la suivait. Quand elle (6 - arriver) à Paris, cet homme barbu (7 - se trouver) un peu partout. À la fin, elle (8 - faire appeler) la police par une amie parisienne. Deux des policiers (9 - aller) interroger cet homme bizarre. Il (10 - leur, expliquer) son histoire. Désirant faire un film

québécois, il (11 - chercher) depuis longtemps une héroïne comme Caroline, mais il (12 - vouloir) une actrice inconnue. Quand il (13 - apprendre) que Caroline (14 - avoir) un diplôme dans ce domaine, il (15 - s'intéresser) à sa manière de visiter Paris. Un peu plus tard, avant la sortie de leur premier film, Caroline et le metteur en scène, Jules Carle, (16 - raconter) aux journalistes une autre histoire mais elle n'est pas vraie du tout.

7. EN, Y ou les pronoms personnels toniques (12) ?

Vous voulez un café? - Non, merci, je (1) ... pas. Es-tu invité au mariage de Lucie? - Oui, (2) Pas toi? Avez-vous parlé du problème à vos enfants? - Oui, nous leur (3) Est-ce que vous vous êtes habitués au caractère de votre voisin? - Non, je (4) ... habitué. Avez-vous beaucoup d'amis? - Oui, (5) Est-ce que vous vous souvenez de mon cousin Luc? - Oui, (6) Quand est-ce qu'il arrive du Chili? - Il (7) ... demain matin. Le roman d'Amélie Nothomb est-il sur la table? - Non, il (8) ... pas. Voulez-vous que j'achète des oranges? - Oui, (9) ... deux kilos. As-tu mangé du riz en Chine? - Oui, (10) ... à tous les repas. Où es-tu? Dans la salle à manger? - Oui, (11) Allez-vous vous promener à Lille? - Oui, nous allons (12)

8. Découvrez le Vieux-Lyon. Mettez les verbes de gauche au passif et au passé composé (6) :

La cathédrale (1 - construire) entre les XII^e et XV^e siècles. Les maisons du centre ville (2 - agrandir) à l'époque de la Renaissance. Elles (3 - embellir) à la même époque. Au XX^e siècle, plusieurs mesures (4 - prendre) pour protéger le centre historique. Le Vieux-Lyon (5 - rénover) à partir des années 1960. De nombreuses façades (6 - restaurer).

9. Les noms suivants représentent des titres de professions et d'occupations diverses. Trouvez leur féminin (10) :

10. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur (14) :

On (1 - préparer) tout en cachette et on (2 - faire) semblant d'avoir oublié l'anniversaire de papa. Bien sûr, il (3 - être) un peu triste mais il (4 - ne rien oser dire). Quand on (5 - finir) de manger, on lui (6 - souhaiter) bonne nuit. C'est à ce moment-là que maman (7 - arriver) avec le gâteau qu'elle (8 - préparer) et que nous lui (9 - donner) les cadeaux que nous (10 - fabriquer). Déjà là, il (11 - être) très content. C'est à ce moment-là que tous les gens que nous (12 - inviter), (13 - arriver) et on (14 - faire) une grande fête.

11. Voici une courte biographie du peintre Van Gogh. Indiquez s'il faut mettre les adjectifs entre parenthèses avant (AV) ou après (AP) le nom dans les phrases (9) :

Van Gogh a la réputation d'être un peintre excentrique. (1 - grand) Il a une carrière de peintre. (2 - longue) Il ne vend qu'une peinture. (3 - seule) Cependant, c'est un jeune peintre. (4 - prolifique) Il crée plusieurs peintures par an. (5 -

nouvelles) Son frère Théo l'encourage constamment. (6 - aîné) Il sera toujours son ami. (7 - meilleur) L'une de ses œuvres s'appelle *Le Champ de blé aux corbeaux*. (8 - dernières) À sa mort, il n'a pas d'argent: c'est un homme. (9 - pauvre)

12. Complétez les noms des rues parisiennes (24):

1) quai Marché Neuf, 2) île Saint-Louis, 3) rue Deux-Ponts, 4) place Saint-Michel, 5) place Sorbonne, 6) rue Saint-Jacques, 7) quai Saint-Bernard, 8) jardin Luxembourg, 9) rue Dragon, 10) rue Regard, 11) place Odéon, 12) rue Racine, 13) rue Ecole-de-Médecine, 14) rue Seine, 15) rue Ancienne-Comédie, 16) rue Christine, 17) rue Beaux-Arts, 18) dôme Invalides, 19) rue Moulin Vert, 20) avenue Italie, 21) place Bastille 22) rue Pont-Neuf, 23) place Concorde, 24) boulevard Italiens.

13. Répondez négativement (15) :

1) Vous voulez bien répondre à quelques questions ? Non, ... 2) Vous avez déjà été accusé de quelque chose ? Non, ... 3) Vous étiez chez vous samedi dernier ? Non, ... 4) Vous étiez avec quelqu'un ? Non, ... 5) Quelqu'un vous a vu alors ? Non, ... 6) Vous êtes allé au café ? Non, ... 7) Vous faisiez des courses ? Non, ... 8) Vous étiez bien quelque part ? Non, ... 9) Vous faisiez bien quelque chose ? Non, ... 10) Et votre femme, elle est toujours chez elle le samedi ? Non, ... 11) Elle a un frère et une sœur ; elle était chez l'un ou chez l'autre ? Non, ... 12) Pourtant, elle fait toujours quelque chose le samedi ? Non, ... 13) Est-ce qu'il y a quelquefois quelqu'un chez vous le samedi soir ? Non, ... 14) Mais vous avez vu quelqu'un quelque part ? Non, ... 15) Vous n'auriez pas encore quelque chose à me dire ? Non, ...

14. Complétez par les prépositions PAR ou DE (10) :

Jacques et Sophie habitent une grande maison blanche qui leur a été léguée (1) ... la grand-mère de Jacques. Elle est entourée (2) ... un magnifique jardin avec des pelouses couvertes (3) ... gazon et parsemées (4) ... fleurs de toutes les couleurs. Au centre du jardin s'étend une pièce d'eau bordée (5) ... massifs de rosiers nains d'un rouge éclatant. Ce jardin avait été dessiné (6) ... le grand-père de Jacques qui était paysagiste et qui l'entretenait avec passion aidé (7) ... sa femme qui, elle, s'occupait surtout des fleurs. L'intérieur de la maison est très sobre ; tous les murs sont blancs, décorés (8) ... tableaux qui ont été peints (9) ... Jacques lui-même. Il est peintre et enseigne la peinture à l'Ecole des Beaux-Arts. Il est respecté (10) ... tous ses élèves.

15. Vocabulaire ; complétez le tableau suivant (5) :

TEST 1D, leçons 1-14	Au total :	Points acquis:	%
Nom :	200		

1. Transformez d'après l'exemple (en employant les règles de la concordance de temps) - (10) :

1)	6)
2)	7)
3)	8)
4)	9)
5)	10)

2. Trouvez dans le texte toutes les formes du passé simple et inscrivez-les dans le tableau (si un mot apparaît plusieurs fois, n'écrivez-le qu'une fois) ; puis complétez le tableau :

passé simple →	passé composé →	infinitif
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		
8)		
9)		
10)		

3. Répondez aux questions suivantes - essayer de répondre par vos propres mots, ne copiez pas littéralement le texte ci-dessus (10) :

1) Comment était le lutin ?

.....
.....
.....

2) Comment était l'étudiant ?

.....
.....
.....

3) Comment était l'épicier ?

.....
.....
.....

4) Pourquoi le lutin était perplexe ?

.....

5) Qui est peut-être l'auteur de cette histoire (un extrait d'une histoire) ? Justifier votre réponse.

.....

4. Complétez les phrases en employant des adjectifs démonstratif renforcé par les particules -CI ou LÀ (10) :

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10		

5. Complétez dans le texte par les possessifs (25) :

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25							

6. Complétez le texte suivant au passé, en employant la forme correcte du verbe entre parenthèses (16) :

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

7. EN, Y ou les pronoms personnels toniques (12) ?

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

8. Découvrez le Vieux-Lyon. Mettez les verbes de gauche au passif et au passé composé (6) :

1)	4)
2)	5)
3)	6)

9. Les noms suivants représentent des titres de professions et d'occupations diverses. Trouvez leur féminin (10) :

1) docteur		6) boucher	
2) poète		7) metteur en scène	
3) dentiste		8) courtisan	
4) cuisinier		9) prêtre	
5) infirmier		10) médecin	

10. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur (14) :

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	

11. Voici une courte biographie du peintre Van Gogh. Indiquez s'il faut mettre les adjectifs entre parenthèses avant (AV) ou après (AP) le nom dans les phrases (9) :

1	2	3	4	5	6	7	8	9

12. Complétez les noms des rues parisiennes (24):

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

13. Répondez négativement (15) :

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)
10)
11)
12)
13)
14)
15)

14. Complétez par les prépositions PAR ou DE (10) :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

15. Vocabulaire ; complétez le tableau suivant (5) :

1) snažně prosit	
2) Už tam nikdy nevkročím.	
3) lanovka (na kolejích)	
4) udělit cenu	
5) být duchem jinde	

Clé :

1. Transformez d'après l'exemple (en employant les règles de la concordance de temps) - (10) :

1) je racontasse	6) obtînt
2) voulût	7) vinsent
3) fût	8) vît
4) préparât	9) lût
5) n'éteignisse	10) se fût assis

2. Trouvez dans le texte toutes les formes du passé simple et inscrivez-les dans le tableau (si un mot apparaît plusieurs fois, n'écrivez-le qu'une fois) ; puis complétez le tableau (24) :

passé simple →	passé composé →	infinitif
1) il arriva	il est arrivé	arriver
2) il décida	il a décidé	décider
3) il vint	il est venu	venir
4) il vit	il a vu	voir
5) il s'écria	il s'écrié	s'écrier
6) il dit	il a dit	dire
7) il grimpa	il a grimpé	grimper
8) il marmonna	il a marmonné	marmonner
9)		
10)		

Le lutin et l'étudiant

Un lutin astucieux **arriva** un beau jour dans une ville et **décida** de s'installer chez un épicier. Ainsi il était sûr d'avoir tous les soirs un bon dîner. Tous les soirs, l'épicier lui préparait une assiettée de bouillie bien crémeuse, additionnée d'une cuillerée de confiture.

Dans la même maison, au-dessus de la boutique, demeurait un étudiant si pauvre qu'il ne possédait que les deux ou trois livres dans lesquels il étudiait. Le lutin aurait souhaité être aussi instruit, mais la seule pensée d'habiter un grenier lui donnait des frissons.

Un matin, l'étudiant **vint** acheter un maigre bout de fromage, un morceau de pain et un peu de beurre. Alors que l'épicier lui enveloppait le tout dans une page d'un vieux livre tout déchiré, l'étudiant **vit** qu'il s'agissait d'un recueil rare et ancien de poèmes.

- Reprenez le beurre ! **s'écria** l'étudiant. Donnez-moi le livre. J'aime mieux lire que manger.

- Comme vous voudrez, **dit** l'épicier abasourdi. Le lutin, caché derrière une caisse, était perplexe.

"Pourquoi la poésie serait-elle plus importante que la nourriture ? "
 Le soir venu, il grimpa jusqu'au grenier, et vit, à travers le trou de la serrure, l'étudiant en train de lire les poèmes à haute voix.
 - Des mots ! Rien que des mots ! marmonna-t-il.

3. Répondez aux questions suivantes - essayer de répondre par vos propres mots, ne copiez pas littéralement le texte ci-dessus (10) :

4. Complétez les phrases en employant des adjectifs démonstratif renforcé par les particules -CI ou LÀ (10) :

1	2	3	4
cet épicier-ci	cet épicier-là	cette histoire-ci	cette histoire-là
5	6	7	8
ces gens-là	cette semaine-là	cette bibl.-ci	ces jours-ci
9	10		
cette réponse-ci	cette réponse-là		

5. Complétez dans le texte par les possessifs (25) :

1	2	3	4	5	6	7	8
son	les siens	leur	leurs	la leur	son	le sien	leur
9	10	11	12	13	14	15	16
leurs	leur	leurs	le leur	leur	leurs	mon	le mien
17	18	19	20	21	22	23	24
mes	la sienne	Son	la mienne	sa	le leur	nos	Leurs
25							
les nôtres							

6. Complétez le texte suivant au passé, en employant la forme correcte du verbe entre parenthèses (16) :

1	2	3	4
j'habitais	j'ai fait	m'a parlé	attendait
5	6	7	8
a remarqué	est arrivée	se trouvait	a fait appeler
9	10	11	12
sont allés	leur a expliqué	cherchait	voulait
13	14	15	16
a appris	avait	s'est intéressé	ont raconté

7. EN, Y ou les pronoms personnels toniques (12) ?

1	2	3	4	5	6
n'en veux pas	j'y suis invité	en avons parlé	je ne m'y suis pas habitué	j'en ai beaucoup	je me souviens de lui
7	8	9	10	11	12
en arrive	n'y est	achètes-en	j'en ai mangé	j'y suis	nous y promener

8. Découvrez le Vieux-Lyon. Mettez les verbes de gauche au passif et au passé composé (6) :

1) a été construite	4) ont été prises
2) ont été agrandies	5) a été rénové
3) ont été embellies	6) ont été restaurées

9. Les noms suivants représentent des titres de professions et d'occupations diverses. Trouvez leur féminin (10) :

1) docteur	doctoresse / docteur / docteure	6) boucher	bouchère
2) poète	poète / poétesse	7) metteur en scène	metteuse en scène / metteur en s.
3) dentiste	dentiste	8) courtisan	courtisane
4) cuisinier	cuisinière	9) prêtre	prêtresse
5) infirmier	infirmière	10) médecin	médecin

10. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur (14) :

1	2	3
préparera	fera	sera
4	5	6
n'osera rien dire	aura fini	souhaitera
7	8	9
arrivera	aura préparé	donnerons
10	11	12
aurons fabriqué	sera	aurons invités
13	14	
arriveront	fera	

11. Voici une courte biographie du peintre Van Gogh. Indiquez s'il faut mettre les adjectifs entre parenthèses avant (AV) ou après (AP) le nom dans les phrases (9) :

1	2	3	4	5	6	7	8	9
AV	AV	AV	AP	AV	AP	AV	AV	AP

12. Complétez les noms des rues parisiennes (24):

1) quai du Marché Neuf	9) rue du Dragon	17) rue des Beaux-Arts					
2) l'île Saint-Louis	10) rue du Regard	18) dôme des Invalides					
3) rue des Deux-Ponts	11) place de l'Odéon	19) du Moulin Vert					
4) place Saint-Michel	12) rue Racine	20) avenue d'Italie					
5) place de la Sorbonne	13) rue de l'Ecole-de-Médecine	21) place de la Bastille					
6) rue Saint-Jacques	14) rue de Seine	22) rue du Pont-Neuf					
7) quai Saint-Bernard	15) rue de l'Ancienne-Comédie	23) place de la Concorde					
8) jardin du Luxembourg	16) rue Christine	24) boulevard des Italiens					
1	2	3	4	5	6	7	8
du	-	des	-	de la	-	-	du
9	10	11	12	13	14	15	16
du	du	de l'	-	de l'	de	de l'	-
17	18	19	20	21	22	23	24
des	des	du	d'	de la	du	de la	des

13. Répondez négativement (15) :

1) je ne veux répondre à aucune question. / à rien
2) je n'ai jamais été accusé de rien. / pas encore
3) je n'étais pas chez moi. / je n'y étais pas / nulle part
4) je n'étais avec personne.
5) personne ne m'a vu.
6) je ne suis pas allé au café. / nulle part
7) je ne faisais pas de courses. / je ne faisais rien
8) je n'étais nulle part.
9) je ne faisais rien.
10) elle n'est jamais chez elle le samedi.
11) elle n'était ni chez l'un ni chez l'autre.
12) elle ne fait jamais rien le samedi.
13) il n'y a jamais personne chez nous le samedi.
14) je n'ai vu personne nulle part.
15) je n'ai plus rien à vous dire

14. Complétez par les prépositions PAR ou DE (10) :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
par	d'	de	de	de	par	par	de	par	de

15. Vocabulaire ; complétez le tableau suivant (5) :

1) snažně prosit	supplier
2) Už tam nikdy nevkročím.	Je n'y remettrai plus les pieds.
3) lanovka (na kolejích)	le funiculaire
4) udělit cenu	décerner un prix
5) být duchem jinde	être ailleurs