

Test - leçon 14

2/ Grammaire + vocabulaire :

I/ Complétez avec le pronom qui convient (15) :

Je t'ai raconté ma vie, maintenant, raconte-moi ... (1). – Je lui ai raconté mes problèmes, mais il ne m'a rien dit sur ... (2). – Tu m'as tout dit sur ton passé, mais tu ne sais rien sur ... (3). – Je vous ai parlé de mes enfants, parlez-moi de ... (4). – Vous nous avez tout dit de votre famille, mais vous ne savez rien de ... (5). – Attends ! Je fais ma valise, puis je t'aiderai à faire ... (6). – Peux-tu me prêter ton parapluie ? Je ne trouve plus ... (7). – Mes parents vont bien. Et ... (8). – Nous sommes très différents, eux et nous ; notre manière de penser est très éloignée de ... (9). – Il a ses qualités, tu as ... (10). – Nous buvons à votre santé ! Buvez à ... (11). – Nous avons eu du mal à retenir nos larmes, et lui, ... (12). – On lui a parlé de nos projets mais il n'a pas parlé de ... (13). – Ne vous occupez pas de nos affaires ! Occupez-vous de ... (14). – Tu crois que l'accent anglais de Pierre est meilleur que ... (15) de Paul ?

1/ la tienne	6/ la tienne	11/ la nôtre
2/ les siens	7/ le mien	12/ les siennes
3/ le mien	8/ les tiens / les vôtres / leurs	13/ des siens
4/ des vôtres	9/ la leur	14/ des vôtres
5/ la nôtre	10 / les tiennes	15/ celui

II/ Complétez avec l'adjectif possessif s'il convient (20) :

On lui a volé ... (1) sac avec ... (2) carte d'identité et ... (3) clés. – Pourquoi as-tu quitté ... (4) pays, ... (5) famille et ... (6) amis ? – Ils avaient invité tous ... (7) amis à ... (8) mariage. – Elle ne vit pas seule en France, elle y vit avec ... (9) parents et ... (10) sœur. – La Seine prend ... (11) source en Bourgogne. ... (12) eaux sont-elles aussi utilisées pour la production de l'énergie ? – Le docteur tendit au policier tous ... (13) papiers. – Excuse-moi, maman, j'ai cassé ... (14) assiette préférée. – ... (15) belle assiette avec les fleurs ? C'est dommage. – On lui a arraché ... (16) dent. – Elle s'est assise sur ... (17) genoux. – Elle s'est cassé ... (18) bras gauche. – Après le bon repas de dimanche, il se repose un peu, c'est ... (19) habitude. On dirait ... (20) vieille habitude.

1/ son	5/ ta	9/ ses	13/ ses / leurs	17/ ses
2/ sa	6/ tes	10/ sa	14/ ton	18/ le
3/ ses	7/ leurs	11/ sa	15/ Ma	19/ son
4/ ton	8/ leur	12/ Ses	16/ une	20/ sa

III/ Faites l'accord du participe passé si cela est nécessaire (15) :

Quelle fille as-tu accompagné... (1) ? – Combien de lettres as-tu envoyé... (2) ? – Ces fleurs, on me les a offert... (3) pour mon anniversaire il y a un mois ! – Il cherchait des cartes postales anciennes ; il en a trouvé... (4). – Où sont les gens qui t'ont attendu... (5) devant la maison, Juliette ? – Quelles fautes avez-vous fait... (6) ? – La femme qui nous a tellement aidé... (7) est notre nouvelle voisine. – Je ne peux plus les écouter, ils nous ont raconté... (8)

des bêtises ! – Est-ce que tu connais le nom de l'homme qui t'a appelé...(9) hier soir, Michelle ? – Excusez-moi, Madame, je ne vous ai pas encore répondu...(10). – Voici Françoise, je l'ai rencontré...(11) en faisant un stage à Toulouse. – Cette revue, je ne la lui ai pas encore remis...(12). – Les chants qu'ils ont enregistré...(13) en France sont très beaux. – Je n'ai pas encore mis...(14) ma nouvelle robe. – Mes études en France ? J'y ai pensé...(15) souvent.

1/ -e	5/ -e	9/ -e	13/ -s
2/ -es	6/ -es	10/ --	14/ --
3/ -es	7/ -s	11/ -e	15/--
4/ --	8/ --	12/ -e	XXXXXXXXXXXXXX

IV/ Traduisez (20) :

1/ Čí je tento výkladový (jednojazyčný) slovník? – Můj.

A qui est ce dictionnaire unilingue ? – (Il est) A moi.

2/ Tvůj je na stole, ale já myslím ten velký na židli.

Le tien est sur la table, mais je pense au grand (qui est) sur la chaise.

3/ Říkám ti, že je to můj slovník, ten na stole i ten na židli.

Je te dis que c'est mon dictionnaire, et celui sur la table et celui sur la chaise.

4/ Kde je ale ten Petrův? – Ten jeho leží pod stolem.

Mais où est celui de Pierre ? – Le sien se trouve sous la table.

5/ Tvoje sestra mi řekla, že jsi odešel se svými přáteli do divadla.

Ta sœur m'a dit que tu étais parti avec tes amis au théâtre.

6/ Přijďte se svým manželem a svými dětmi. Přineste jeho fotku a jejich doklady.

Venez avec votre mari et vos enfants. Apportez sa photo et leurs papiers (leurs documents / leur documentation).

7/ Norman se ani nenamáhal mluvit francouzsky.

Norman ne se donnait même pas la peine de parler français.

8/ Máte pravdu, to já jsem se spletla. Nemám důvod se zlobit.

Vous avez raison, c'est moi que me suis trompée. Je n'ai pas de raison d'être fâchée.

9/ Byla to mnohem více moje chyba než jeho. On ale ustoupil, abych mohla odejít.

C'était beaucoup plus ma faute que la sienne. Mais il s'est écarté pour que je puisse partir. (pour me laisser partir)

10/ Seznámila jsem se s ní na studiích. Často si vykládáme o svých zkušenostech z výuky.

J'ai fait sa connaissance pendant mes / nos études. Nous nous racontons souvent des nos expériences de l'enseignement. (des cours)

V/ Dites en tchèque (20) :

1/ Il a couru à mon aide. J'avais mes problèmes habituels.

Přiběhl mi na pomoc. Měl jsem své obvyklé problémy.

2/ Heureusement, les parents ont amené ce garçon à la raison.

Naštěstí přivedli rodiče tohoto chlapce k rozumu.

3/ Un des romans de Jean-Paul Sartre est intitulé « L'Age de la raison ».

Jeden ze Sartrových románů se jmenuje *Věk rozumu*.

4/ Le Cœur a ses raisons que la raison ne connaît point. (*Pascal*)

Srdce má své důvody, které rozum nechápe.

5/ Je m'aperçus que je parlais déjà. ... Je me crus plus américaine en affirmant d'abord ma décision comme irrévocable.

Všimla jsem si, že už mluvím. Myslela jsem si, že je více americké, když nejprve prohlásím své rozhodnutí za nezvratné.

6/ Le directeur force souvent le respect, mais les professeurs forcent souvent ses consignes.

Ředitel si často vynucuje úctu, ale profesori často porušují jeho příkazy.

7/ On a écarté se voyou de la liste des candidats pour les élections régionales.

Tohoto darebáka vyškrtli ze seznamu kandidátů pro regionální (krajské) volby.

8/ Les enfants font souvent de la peine à leurs parents sans vouloir les blesser.

Děti často působí bolest svým rodičům, aniž by je chtěli zranit.

9/ A mon retour de l'Allemagne, je m'arrêterai plus longtemps.

Až se vrátím z Německa, zastavím se na delší čas.

10/ Ce qui n'est pas rationnel est irrationnel, ce qui n'est pas raisonné est irraisonné.

Co není rozumné, je nerozumné, co není promyšlené, je unáhlené.