



PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

1

Zora Syslová



OBSAH

1. Předmět předškolní pedagogiky 21.2.
2. Základní kategorie a pojmy 28.2.
3. Předškolní pedagog, jeho kompetence 7.3.
4. Komunikační dovednosti učitelky MŠ 7.3.
5. **Dítě jako subjekt vzdělávání, dítě se specifickými potřebami 14.3.**
6. **Vzdělávání dětí do 3 let 28.3.**
7. Prostředí a jeho vliv na rozvoj dítěte 4.4.
8. Organizační formy vzdělávání dětí předškolního věku, metody vzdělávání 4.4.
9. Heterogenní a homogenní skupiny 11.4.
10. Proměny cílů předškolní výchovy a vzdělávání 18.4.
11. Humanisticky orientované vzdělávání, individualizace 2.5.
12. Alternativní a inovativní směry v předškolním vzdělávání 9.5.



Obsah PP2 (3. semestr)

1. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
2. Cíle a obsah vzdělávání (kompetence, vzdělávací oblasti, témata, činnosti)
3. Hra jako základní prostředek vzdělávání (spontánní a řízené činnosti)
4. Dokumentace školy
5. Podmínky vzdělávání
6. Individualizace (typy inteligencí)
7. Metody práce s dětmi, prožitkové učení (modelové situace)
8. Plánování vzdělávací práce
9. Spolupráce s rodiči
10. Participační řízení mateřské školy, týmová práce, povinnosti pedagoga
11. Vlastní hodnocení školy, sebereflexe
12. Návaznost předškolního a základního vzdělávání



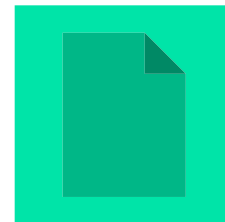
Požadavky na zápočet

Seminární práce „Komparace dvou titulů odborné literatury“

- Rozsah do 5 stran
- Formální správnost (pravopis!!!)
- Datum odevzdání do 28. 5. 2011
elektronicky (zadat požadavek „potvrdit přečtení“)

Úkoly PPP1

Úkoly:





Požadavky na zápočet PPP1

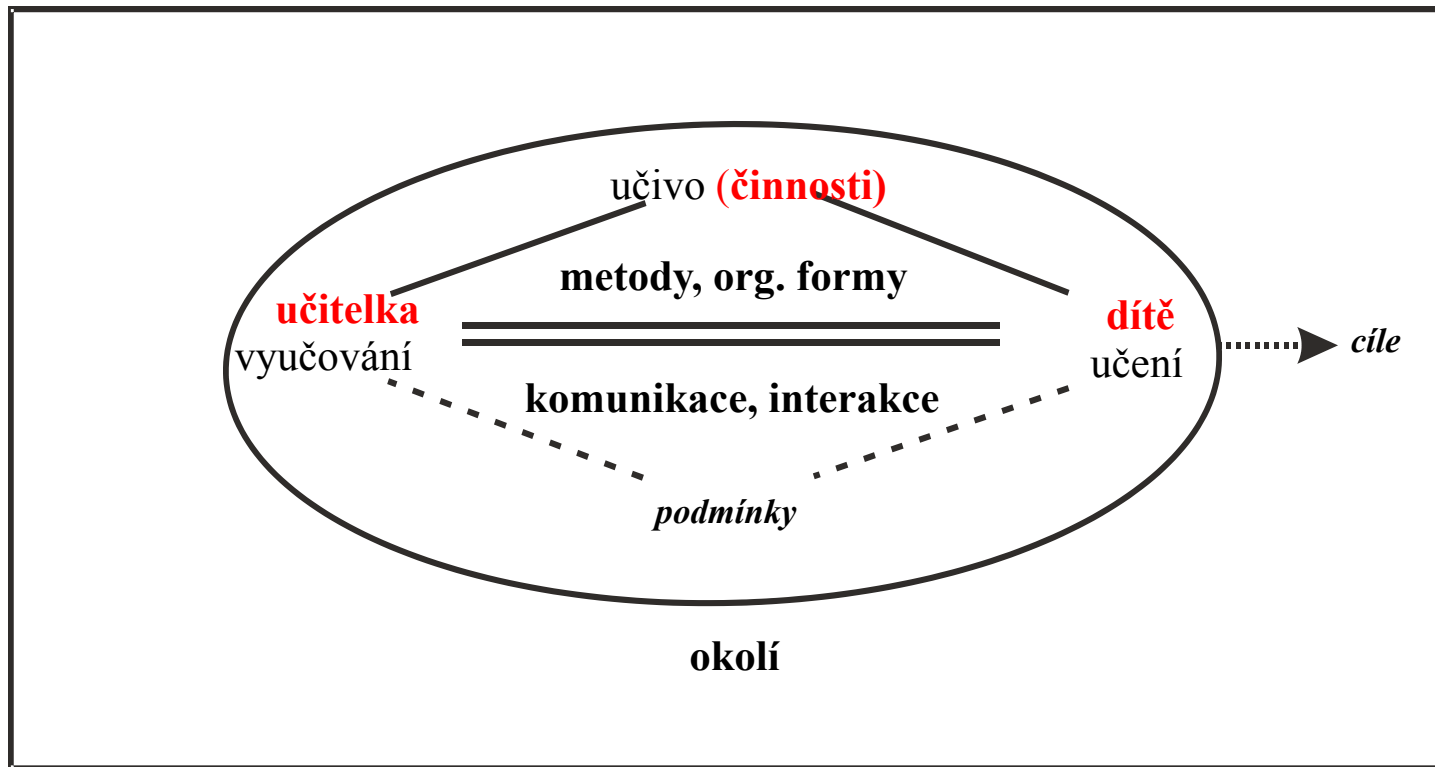
- 100% docházka na praxi
- Vyplnění zadaných úkolů – jejich kontrola v rámci předložení Portfolia studenta a průběžně na seminářích PP1



Požadavky na zápočet SPP1

- 80% účast na seminářích
- Předložení Portfolia studenta
 - záznamy z praxí (deník praxe)
 - vybrané seminární práce
 - anotace přečtené literatury
 - vlastní výrobky, přípravy...
 - zajímavosti (články, fotografie...)

1. Předmět předškolní pedagogiky





ASPEKTY DIDAKTIKY

- **Cíle**, aneb k čemu se vyučuje a učí
- **Obsah**, aneb co se vyučuje a učí
- Zprostředkování, aneb **jak se vyučuje a učí**
- **Vztahy mezi osobami zúčastněnými na vyučování a učení, které se vztahují zejména ke komunikaci**



1. Předmět předškolní pedagogiky

Při sledování každé výchovné situace je třeba mít na paměti, že je v ní přítomná:

- **osobnost jedince**, který je vychováván
- **sociální a přírodní prostředí**
- **cíl**, k němuž vzdělávání a výchovné působení směřuje
- **osobnost vzdělavatele** (jeho styl)



Dítě

- Genetika
- Vliv rodiny
- IQ versus EQ
- Potřeby dítěte

Učitelka

- 
-
- Kvalifikace
 - Odbornost



OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

ČINNOSTI

- Spontánní
- Řízené

Integrovaná témata vycházející ze
SITUAČNÍHO učení



Metody

SLOVNÍ

- vyprávění, vysvětlování, práce s knihou, rozhovor

NÁZORNÉ

- pozorování, předvádění

PRAKTICKÉ

- napodobování, manipulování, experimentování



Aktivizující metody

- Diskuse
- Řešení problémů
- Metodu tvořivé dramatiky
- atd.



Organizační formy

- Individuální
- Skupinová
- Frontální



Specifika MŠ

- ***Předškolní dítě se učí především na základě své interakce s okolím a svou vlastní prožitou zkušeností, tzn. spontánně.***
- ***Tyto zkušenosti zpracovává prostřednictvím hry.***
- ***Do řízených aktivit se aplikuje podstata spontánního učení.***



Další kategorie

- Situační učení
- Sociální učení
- Prožitkové učení



Situační učení

- Situace, se kterými přichází děti
- Situace, které se dějí ve třídě
- Situace, se kterými přichází učitelka



Sociální učení

- Nápodobou
- Od sebe navzájem

ITV

- 10 % toho, co slyšíme
- 20% toho, co vidíme
- 40% toho, o čem diskutujeme
- 80% toho, co přímo zažijeme nebo děláme
- 90% toho, co se pokoušíme naučit druhého



Prožitkové učení

Učení založené na přímých zážitcích dítěte, vycházející z jeho samostatné činnosti a individuální volby, z jeho zvědavosti a potřeby objevovat.



LITERATURA:

BRUCEOVÁ, T. *Předškolní výchova*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-068-5

HAVLÍNOVÁ, M. a kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*. Praha : Portál, 2006, 2008.

KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X

OPRAVILOVÁ, E. *Úvod do předškolní pedagogiky*. Praha: SPN, 1985

OPRAVILOVÁ, E., KROPÁČKOVÁ, J. *Studijní texty k předškolní pedagogice s úvodem do pedagogiky*. Praha: Pedf UK, 2004. ISBN 80-7290-251-2

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-631-4

PŘÍHODA, V. *Problematika předškolní výchovy*. Praha: SPN, 1966.