

ARGUMENTIEREN:

Fehlen noch Redemittel zum Argumentieren? – In Lektion 3 finden Sie welche.

Lesen

2 Einen Leserbrief schreiben

Schauen Sie sich die Tabelle an und lesen Sie bitte die Angaben in der Spalte „Information“.

Text	Information
Betreff:	Genauere Angabe, auf welchen Artikel Sie sich beziehen.
Anrede:	
Einleitung:	Warum schreiben Sie? Warum finden Sie das Thema wichtig/interessant? Stellen Sie einen Bezug zum Artikel her.
Hauptteil:	Begründen Sie Ihre Meinung zum Thema: - Welche Argumente gibt es dafür? - Welche Argumente gibt es dagegen?
	Stellen Sie den Sachverhalt in einen anderen/größeren Zusammenhang.
Schlussstil:	Was ist Ihre persönliche Meinung? Fassen Sie Ihre Ausführungen zusammen. Formulieren Sie Ihre Forderungen/Appelle.
Grußformel und Unterschrift:	

Schreiben



3 Ein Leserbrief an die Redaktion

a Entwerfen Sie als Reaktion auf den Artikel von Aufgabe 1 einen Leserbrief. Notieren Sie zunächst Stichworte zu den Punkten in der linken Spalte der Tabelle in Aufgabe 2.

Bitte erwähnen Sie:

- Warum Sie schreiben.
- Wie Sie das Unterrichtskonzept der Laborschule finden.
- Wie Sie Ihre eigene Schule erlebt haben.
- Was Sie von einer guten Schule erwarten.

b Formulieren Sie nun Ihren Brief (ca. 200–250 Wörter) anhand Ihrer Notizen in der Tabelle. Benutzen Sie dabei Konnektoren und folgende Textbausteine.

Anrede: Sehr geehrte Redaktion, ... | Sehr geehrter Herr / geehrte Frau ...

dafür sein: Dafür spricht, dass ... | Es gibt zwei / drei wichtige Argumente für ... | Eine weitere Erklärung könnte sein, dass ...

Beispiele anführen: Dieser Punkt zeigt sich zum Beispiel ... | Lassen Sie mich folgendes Beispiel anführen ...

eigener Standpunkt: Angesichts dieser Informationen vertrete ich den Standpunkt, dass ... | Aus meiner persönlichen Erfahrung kann ich (nur) bestätigen, dass ...

Appell / Forderung: Daher fordere ich ... auf, ... zu ... | Daher appelliere ich an Sie ...

Interesse an Artikel zeigen: Ohne Zweifel stellt ... dar. | Es stimmt sicherlich, dass ... | Es zeigt sich immer wieder, dass ... | ... ist wichtig / aktuell, weil ...

dagegen sein: Auf der anderen Seite ... | Demgegenüber / Allerdings ... | Was dagegen spricht, ist ... | Ein (weiteres) Problem liegt jedoch in ...

zusammenfassen: Zusammenfassend / Abschließend möchte ich sagen, dass ... | Insgesamt zeigt sich ...

Grußformel: Mit freundlichem Gruß | Mit freundlichen Grüßen