

Sprechen
Schreiben**3 Meine Nachbarn bei mir**

- a** Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage? Diskutieren Sie!

Im grenznahen Gebiet sollte die Sprache des Nachbarlandes ein Pflichtfach in der Schule sein.

Arbeiten Sie zu fünft. Zwei Personen sammeln jeweils vier Argumente für diese Meinung, die zwei anderen jeweils vier Argumente dagegen; schreiben Sie jedes Argument auf eine Karte. Dann vereinbart jede Zweiergruppe, welche drei (!) Argumente sie verwenden will. Die fünfte Person ist Beobachter. Anschließend diskutieren Sie das Thema zu viert und der Beobachter notiert die jeweiligen Argumente und ihre Begründung.

- b** Schreiben Sie nun eine kleine Erörterung zu dem Thema. Lesen Sie zur Vorbereitung die folgenden Hinweise und benutzen Sie die Redemittel.

Einleitung: allgemeine Information zum Thema, schließt mit der Fragestellung ab

Hauptteil: Pro-Kontra-Argumentation in geordneter Form,

entweder 1. alle positiven Argumente **oder** 1. positives – negatives Argument
2. alle negativen Argumente 2. positives – negatives Argument usw.

Argumente begründen, am besten durch ein Beispiel verdeutlichen und Schlussfolgerungen aufzeigen

Schluss: eigene Stellungnahme mit kurzer Begründung (keine Wiederholung der Erörterung im Hauptteil)

Einleitung

In dieser Situation stellt sich die Frage, ob es nicht besser wäre, wenn ... | Daher taucht immer wieder die Frage auf, ob ... | Daraus ergibt sich die Frage ... | Dies führt zu der Frage ...

Hauptteil**pro**

für ... spricht ...

dafür spricht, dass ...

ein weiteres Argument für ... ist ...

Befürworter einer solchen Lösung ...

während die einen meinen ...

einer der wichtigsten Gründe, der für ...
angeführt wird, ist ...

die einen befürworten ... / sind für ... / sind
dafür, dass ...

das wichtigste Argument für ... bezieht sich
auf ...

das Hauptargument für ... / dafür, dass ...

contra

gegen ... spricht ...

dagegen spricht, dass ...

ein weiteres Argument gegen ... ist ... /
ein weiterer Einwand ist ...

Gegner einer solchen Lösung ...

... vertreten die anderen ...

einer der wichtigsten Gründe, der gegen ...
angeführt wird, ist ...

die anderen lehnen ab ... / sind gegen ... /
sind dagegen, dass ...

der wichtigste Einwand bezieht sich auf ...

das Hauptargument gegen ... / dagegen,
dass ...

Schluss

Ich bin der Meinung / Ansicht / Auffassung / Überzeugung, dass ... | Meiner
Meinung / Ansicht / Auffassung / Überzeugung nach ... | Ich vertrete den Standpunkt / stehe
auf dem Standpunkt, dass ... | Mich überzeugen am stärksten die Gründe ... | Meine
Einschätzung der Lage ist folgende / folgendermaßen: ... | Ich beurteile dieses Problem
folgendermaßen / wie folgt: ...