

Alternative Methoden

Kontext der Entstehung der AM

- Kommunikative Didaktik 1970-2000
- Ziele der Reformpädagogik des 19. Jhs.:
 - pragmatische Ausrichtung
 - erst in den 40er und 50er Jahren ALM
- Soziolinguistisches Sprachkonzept
- Orientierung auf den **Lerner**, er ist kein leerer Behälter
- Der Lehrer und das Lehrwerk verlieren ihren elitären Charakter

Alternative Methoden

- Die Grundlage bilden bestimmte herausgesuchte Aspekte, die jeweils im Zentrum stehen
- Weltanschauliche, neurophysiologische, gruppenpsychologische Begründungen
- Im institutionalisierten Unterricht nicht akzeptiert oder wenig verbreitet
- Anregung zum Überlegen der herkömmlichen methodischen Ansätze....

Community Language Learning

- CLL wendet sich an Erwachsene
- Gespräche zu dritt
- Äußerungen werden aufgenommen
- Gegenseitiges Lernen
- Nur eine Aufgabe pro Sitzung absolviert + Nachdenken + Austausch der Erfahrungen + nachstehende Lehreranalyse
- Positiv – Initiative der Lerner und emotionale Wärme

CLL

- PRO:
 1. Die Lerner schätzen die Autonomie
 2. Sie haben das Recht über das Thema mitzuentcheiden
 3. Teamgeist und Teamarbeit
 4. Praxis beim Sprechen gewinnen

CLL

- Contra:
 1. Bei Anfängern ist das Sprechen schwierig
 2. Die Situation beim Aufnehmen ist nicht angenehm und spontan
 3. Lehrer wollen auch aktiv sein und greifen ein
 4. Peer-Korrektur ist schwierig
 5. Deshalb: eine Evaluation nach der Stunde machen.

Silent Way (der stille Weg)

- Experimentierendes Lernen
- Lehrer ist der stille Begleiter, der nur in den Notfällen hilft.
- Der Lehrer regt die Lerner zum Überlegen mithilfe von Wandkarten, Mimik, Gestik an
- Die Lerner werden zur gegenseitigen Korrektur motiviert
- Fortschritte werden wahrgenommen, nicht die Korrektheit

Total Physical Response

- TPR (ganzheitliche Physische Antwort)
- Körperlernen (Körper und Geist sind nicht voneinander zu trennen)
- **Prof. Bleyhl**: die mehrsinnige Erfahrung von der Sprache
- Pragmatische Kompetenz als das Weltwissen
- TPR ist von dem Psychologen James J. Asher (1977) entwickelte Unterrichtsmethode, bei der der ganze Körper einbezogen wird.
- Vorbild: der Mutterspracheerwerb

Vier Ebenen der Vorteile

- **Im kognitiven Bereich:** konzentriert sich der Lerner beim Hören gleichzeitig auf das Sprechen, dadurch wird er von seiner Hauptaufgabe abgelenkt
- Welche ist die Hauptaufgabe?
- Das Sprachsystem zu verstehen und kennen zu lernen.

- **Im affektiven Bereich:** Sprechversuche können bei Anfängern dazu führen, dass er von ihnen gestresst oder verwirrt wird – der negative Einfluss auf die Konzentration
- **Effektivität:** der Vorteil liegt darin, dass Lernende eher das Erfolgserlebnis haben.
Lernerübt das Verstehen bevor er selber beginnt zu sprechen (Judith O. Gary-1987-Why speak if you don't need to?)

- **Der pragmatische Vorzug:** die rezeptiven Fertigkeiten werden im Leben häufiger gebraucht als die produktiven...
- **Das Verstehen sollte durch Bewegung des Körpers entwickelt werden.**

Bewegungslieder (Wenn du glücklich bist und du weißt davon,....

Bewegung  eine sofortige Rückmeldung und Bestätigung: die Kommunikation funktioniert

Praktische Umsetzung der Methode

- Lerner nicht zum Sprechen zwingen!
- Der Lehrer ist völlig einsprachig
- Zuerst vollzieht er die Kommandos mit (=Präsentation der Sprache)
- Wiederholung: er spricht, Lernende führen die Handlung aus
- Neue Wörter werden mit der Bewegung eindeutig semantisiert

- Wichtig! Nicht mehr als drei neue Begriffe je Lernschritt vom Lehrer eingeführt wird
=Überforderung vermeiden + sich merken können
- Bei der Wiederholung sind Unsicherheiten und Zögern wahrnehmbar
- Auf diese kann der Lehrer reagieren

Der bewegende Fremdsprachenunterricht

- Bei jeder **Klassengröße** möglich (bei größeren Gruppen reagieren die schwächeren oder nicht in der Nähe stehenden Schüler durch das Abschauen bei ihren Mitschülern)
- Mimik und Gestik leisten den größten Teil der Bedeutungsvermittlung
- Der Unterricht ist so zugleich mit der Spannung und Entspannung verbunden (hohe Konzentration und Zwischenphasen)

Weitere Vorteile der Methode

Jeder Schüler meistert
dieses Fortschreiten

Stresslos und spielerisch

Genauere Planung und
Vorbereitung ist notwendig

Alle Beteiligten sind aktiv
und beobachten sich

Es gibt ständig eine
Rückmeldung

Einwände

Das Lernen
würde hier in
Befehlsform
und aus
Forderungen
seitens des
Lehrers
bestehen

text eine kleine Maus.pdf

Danke schön!