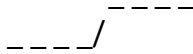


6. Интонационная конструкция ИК-6



Предцентровая часть ИК-6 произносится на среднем тоне, на ИЦ восходящая мелодия (более высокий уровень, чем у ИК-4 и большая длительность гласного), уровень тона постцентровой части выше, чем предцентровой.

Употребление:

1) в оценочных предложениях с положительной оценкой, ИЦ находится не на местоименном слове:

6 6 6
Какой суп! Какая книга! Какая красота!

6 6 6
Какой фильм! Сколько здесь цветов! Какая радуга!

Или это могут быть оценочные предложения без местоименных слов

- выражение качества:

6 6
Яблоки! Погода!

- выражение количества:

6 6
Яблок! Книг!

- выражение состояния:

6
Спать хочется!
6
Здесь так весело!

2) при выражении недоуменного вопроса или вопроса-размышления (с ИЦ на местоименном слове):

6 6
Куда я положил ключи? Зачем ты пришел?

3) с целью привлечь внимание (с ИЦ не на вопросительном слове):

6 6
А что я знаю! Кто к нам приезжает!

Упражнения:

1) Слушайте и повторяйте:

Какой доклад! Какой замечательный роман! Какая красивая девушка!
Сколько у вас детей! Какие умные студенты! Какой талантливый актёр!
Грамматика трудная! Вопрос сложный! Фильм интересный!

2) Сравните ИК-5 и ИК-6:

Какой доклад! Какой доклад!
Какой замечательный роман! Какой замечательный роман!
Какой талантливый актёр! Какой талантливый актёр!
Какая интересная идея! Какая интересная идея!
Какая хорошая оценка! Какая хорошая оценка!

3) Выразите оценку с местоименным словом КАК:

Весело! Как весело!
Используйте слова: смешно, грустно, душно, холодно, жарко, красиво, приятно, тихо.

Измените порядок слов:

Весело как!

4) Выразите оценку с помощью ИК-6:

Тепло сегодня! Весело на вечере! Душно здесь! Дождь идёт! Спать хочется! Вечер на дворе! Яблок! Денег! Бумаги! Книг! Цветов! Яблоки! Рыба! Мясо!

5) Выразите удивление с помощью ИК-6:

Куда я положила книгу?
Где я его встречала?
Зачем он приехал?
Что я буду с ним делать?
Почему он не приехал?

6
Что с ним?
6
Когда он вернется?

5) Привлеките внимание при помощи ИК-6:

6
А что я видел!
6
А что я прочитала!
6
А что она рассказала!
6
А кто мне вчера позвонил!
6
Кто к нам приезжает!
6
Кого я встретила!
6
С кем я разговаривал!

6) Сделайте интонационный разбор предложений, нарисуйте схемы:

- Здравствуй, Маша!
- Привет, Павел!
- Я вчера вечером был в кино!
- А с кем ты был? С Катей?
- Нет, с Машей, у Кати не было времени.
- Как тебе понравился фильм?
- Фильм? Просто замечательный фильм! Великолепный! Тебе обязательно надо посмотреть! Было так весело!
- Разве это была комедия?
- Комедия!
- Можно пойти в субботу ещё раз?
- Давай пойдём.