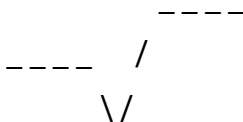


## 4. Интонационная конструкция ИК -4

На ИЦ сложное нисходяще-восходящее движение тона, на послецентровой части устанавливается выше предцентровой части.



### Употребление:

#### 1) в неполных вопросительных предложениях с союзом а:

- Пётр уже пришёл.

4

- А Павел?

- Я люблю слушать Моцарта.

4

- А Чайковского?

#### 2) В вопросах с оттенком требования:

4

4

Ваш паспорт? Ваш билет?

#### 3) В вопросах анкетного содержания:

4

4

Ваша фамилия, /имя?

#### 4) В вопросах с выражением назидания, неудовольствия, раздражения, высокомерия:

4

Почему вы опять опоздали на урок?

4

Вы когда-нибудь приходите вовремя?

#### 5) При перечислении:

4

4

4

4

1

В комнате стояли шкаф, стол, стулья, диван и кресло.

1

4

4

1

Есть несколько видов словарей: толковый, орфографический, грамматический и

1

другие.

6) В незавершенной синтагме в официальной (дикторской) речи:

4 1  
Москва /– столица России.

4 1  
В Болдине / Пушкин написал «Повести Белкина».

**Упражнения:**

**1) Образуйте вопросы со значением сопоставления. В ответе употребите слово ТОЖЕ:**

1  
(Хлеб) – Я купила молоко.

4  
- А хлеб?

1  
- Хлеб я тоже купила.

(папа) Я был вечером дома.

(Павел) Мы все сдали экзамены.

(бабушка) Сегодня приедет дедушка.

(красный) Мне нравится синий цвет.

(твой) Мой мобильник новый.

(розы) Мама любит тюльпаны.

**2) Образуйте диалог по образцу:**

1  
(зима) – Я люблю лето.

4 3  
- А зиму? А зиму вы любите?

1 1  
- Да, люблю.

(Париж) Он был в Лондоне.

(по-английски) Он читает по-немецки.

(завтра) Сегодня они заняты.

(Достоевский) Тургенева она уже прочитала.

(Катя) У Веры сегодня день рождения.

(папа) Мама любит кино.

(Павел) Сергей играет в футбол.

(Бабушка) Дедушка приедет завтра.

**3) Прочитайте с дикторской интонацией:**

4 1  
Жанр произведения / трудно определить.

4 1  
Филология - / это наука о языке.

4 1

Это стихотворение / написал Пушкин.

4 1

В Праге / состоялась международная конференция.

4 1

Заседание учёного совета/ закончилось.

4 1

Поезд из Братиславы / прибывает на третью платформу.

**4) Прочитайте с интонацией перечисления:**

1 4 4 4 1

Я люблю все времена года: весну, лето, осень и зиму.

1 4 4 4 4 1

К Кате на день рождения пришло много друзей: Аня, Вера, Лена, Миша и Маша.

1 4 4 4 1

Мы подарили маме много цветов: розы, гвоздики, лилии и тюльпаны.

1 4 4 4 1

В школе я любил все предметы: литературу, математику, историю и географию.

4 4 4 4 1

Утром я встану, оденусь, позавтракаю, почищу зубы и пойду в школу.

**5) Отвечайте на вопросы:**

Какие дни недели рабочие?

Какие страны вы уже посетили?

Какие цвета радуги?

Каких русских писателей вы знаете?

Каких мировых композиторов вы знаете?

Какие языки вы знаете?

**6) Прочитайте диалоги, обозначьте ИК и нарисуйте схему предложений:**

- Здравствуйте, предъявите ваш паспорт.

- Паспорт? Вот, пожалуйста.

- Ваше имя, фамилия?

- Павел Петров.

- Где вы живете?

- В Праге.

- А ваша улица? Дом?

- Я живу на улице Влтавска, дом семь.

- Всё в порядке. Добро пожаловать в Россию.