

II. Не проявляющий деятельности; обжалование, обращение с жалобой; объединение; обяснение, толкование; разделение, расчленение; бег по пересеченной местности; сообщение; согласие на основе взаимных услуг; обсуждение спорного вопроса; сильное впечатление, производимое кем- или чем-нибудь; направление дороги, канала и т. п.; занятые чужой территорией военной силой.

**Упражнение 100.** Из данной выше таблицы выпишите слова, относящиеся к общественно-политической жизни. Подчеркните удвоенные согласные. Составьте и запишите восемь предложений с которыми из этих слов.

**Упражнение 101.** Выпишите из таблицы слова, относящиеся: а) к области спорта, б) к области литературы и театра, в) к области транспорта. Подчеркните удвоенные согласные.

**Упражнение 102.** Выпишите из таблицы слова, относящиеся к области науки и техники. Подчеркните удвоенные согласные. Составьте и запишите шесть предложений с некоторыми из этих слов.

**Упражнение 103.** От данных слов образуйте глаголы, используя суффикс *-овать* или *-(из)проявить*. Подчеркните удвоенные согласные.

Апелляция, баглотировка, группа, дифференциация, аттестат, иллюстрация, коллектив, комментарий, оккупация, режиссёр, сумма, иллюминация.

**Упражнение 104.** От данных существительных образуйте другие: а) с уменьшительными суффиксами *(-ик, -иш, -очк-а* или *-к-)*: аппарат, баглон, ванна, группа, программа, терраса;

б) с суффиксами, обозначающими лицо *(-ант, -ер, -ист, -урт* или *-щик)*:

металл, миллион, оккупация, пессимизм, хоккей, теннис, кессон.

Данные и полученные слова записывайте парами.

**Упражнение 105.** От данных слов образуйте прилагательные, используя суффиксы *-ван-, -н-, -(ис)еск-, -ов-, -онн-* или *-(он)алы-* (в некоторых случаях могут быть использованы и два суффикса). Удвоенные согласные подчеркните. К каждому прилагательному подберите подходящее существительное.

Агрессия, аккумулятор, аппетит, баррикада, группа, диссертация, интеллигент, иллюстрация, класс, коллектив, коммуна, компромисс, кристалл, масса, металл, параллель, пассажир, про-

фессия, режиссёр, территория, троллейбус, пеллулоид, шоссе, экспрессия, эффект.

**Упражнение 106.** Спишите данные слова. Запомните их написание (не пишите в них двойных согласных!). Составьте предложения с этими словами.

Галерея, коридор, десант, гуманизм, драма, имитация, прилиегия, ресурс, агрегат, шофёр, карикатура, аллюминий.

**Упражнение 107.** В данных группах слов вместо точек вставьте пропущенные согласные и перепишите. В случае затруднений справляйтесь в орфографическом словаре.

1) *л* или *лл*: резинový ба...он, интересная ба...ада, губер-  
кулезная баца...а, а...юминиевая посуда, криста...ическое со-  
стояние, криста...анная форма, картинная га...ерея, дружный  
ко...ектив, некоторые привы...етии, дисти...ированная вода;

2) *с* или *сс*: водный ба...ейн, а...истент профе...ора, свобод-  
ная диску...ия, всемирный конгр...е..., быстрый профе...ора, воздуш-  
ный де...ант, хорошие ре...оры, неистощимые ре...урсы;

3) *ж* или *жж*: стойкий и...унитет, подробные ко...ентарии,  
глубокая дра...а, и...итация кожи, правительственное ко...юнике;  
4) *р* или *рр*: огромная те...итория, застеклённая те...аса, остро-  
умная ка...икатура, узкий ко...идор, су...отат кофе.

**Упражнение 108.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Удвоенные согласные подчеркните.

1) Арина Петровна намеревалась буквально выполнить свою  
програм... (С.-Щ.) 2) Впереди у него [Степана] был только один  
рес...рс. (С.-Щ.) 3) Дом у Песоккого был громадный, с колон...  
ми (Ч.) 4) Егор Семёнович и Ганя сидели на тер...се и пили чай.  
(Ч.) 5) Жук жужж...л. (П.) 6) Юноша выпустил во...жи из рук.  
(Ч.) 7) После множества заворотов тун...ль окончился низкой, свод-  
чатой пещерой. (А. Н. Т.) 8) Вверху неподдаёму раздался резкий,  
метал...ческий визг. (А. Н. Т.) 9) В кор...доре слышался звонкие  
шаги. (А. Н. Т.) 10) Деревья сгруп...ровались в каких-то чудови-  
щях. (Томч.) 11) Он представил Кирилу Петровичу свои ат...  
статы. (П.) 12) Свет бесчисленных звёзд отражается в каждом  
кристалл...ке снегов. (С.-М.)

**Упражнение 109.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. На полях укажите сокращённо, по-  
чему поставили тот или иной знак. К выделенным словам подберите  
синонимы.

Во время первой нашей поез...ки в Крым Горький расска-  
зывал мне в темноте содержание своей пь...сы [На дне] о ко-