

78. От данных глаголов образуйте повелительное наклонение. В каких ситуациях вы могли бы употребить эти фразы?

(**Проходиться** сюда; (**садиться**) к столу; (**уточняться**); (**попробовать***) это блюдо; (**передать**) соль; (**положить**) мне, пожалуйста, ещё кусок торта; (**заходить**) к нам.

79. Прочитайте и переведите пословицы. В каких ситуациях вы могли бы их использовать?

1. Кашу маслом не испортишь.
2. Не красна изба углами, а красна пирогами.
3. Дорога ложка к обеду.

Какие ещё русские пословицы на эту тему вы знаете? Какие пословицы есть в вашем языке?

Если вы успели...

80. Прочитайте и перескажите шутку.

Один молодой человек обедал у очень экономной дамы. Он встал из-за стола совершенно голодный. Хозяйка любезно сказала ему:

— Прошу вас как-нибудь ещё прийти ко мне пообедать.

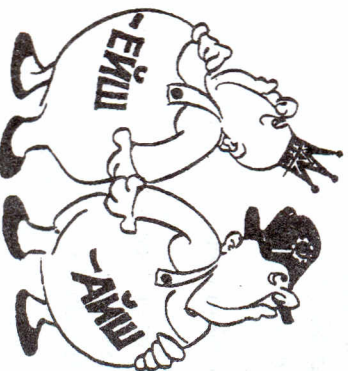
— С удовольствием, — ответил гость, — хоть сейчас.

ГРАММАТИКА

2. ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

I

Простая превосходная степень прилагательных образуется с помощью суффиксов **-ейш-** и **-айш-**.



* Глаголы с суффиксом **-ова-** в настоящем времени имеют суффикс **-у-**: **пробовать** — **пробую**, **пробуешь** ... ; **советовать** — **советую**, **советуешь** ... ; **волноваться** — **волнуюсь**, **волнуешься** ...

81. От прилагательных образуйте простую превосходную степень по образцу.

а) -ЕЙШ-	б) -АЙШ- (слова с основой на к, г, х)
сильный — сильнейший	высокий — высочайший
старый —	великий —
простой —	тонкий —
богатый —	редкий —
добрый —	лёгкий —
новый —	строгий — строжайший
трудный —	тихий — тишайший
вкусный —	близкий — ближайший

82. Запомните формы превосходной степени от прилагательных **хороший**, **плохой**, **высокий**, **низкий**. Вместо точек вставьте прилагательные в сравнительной степени.

хороший — — лучший
 плохой — — худший
 высокий — — высший
 низкий — — низший

Форма превосходной степени **высший** определяет уровень (*высшее образование, высший адмирал*), в то время как **высочайший** употребляется для обозначения высоты предметов (*высочайшая гора*).

К прилагательным в простой превосходной степени может присоединяться приставка **наи-** (*наилучший, наивысший*), которая имеет усилительное значение.

ЗАПОМНИТЕ!

Вопросы экологии — **важнейшие** вопросы **современного мира**.

Вопросы экологии — **важнейшие** вопросы **предд. падеж в современной мире**.

Вопросы экологии — **важнейшие** из вопросов современного мира.

Вопросы экологии — **важнейшие** среди вопросов современного мира.

Вопросы экологии — **один из важнейших** вопросов современного мира.

В разговорной речи чаще всего употребляется **слóжная** превосходная степень.

II

Слóжная превосходная степень образуется:

1. При помощи слов **самый**, **наиболее** и прилагательного (*самый молодой, самый красивый, наиболее интересный*).

2. При помощи прилагательного в сравнительной степени и местоимения в родительном падеже **всех** (*моложе всех, красивее всех, интереснее всех*).



! От многих прилагательных можно образовать только сложную превосходную степень: **дегловой, дружеский, большой, родной, молодой, узкий**.

Сложная превосходная степень прилагательных чаще всего имеет абсолютивное значение: **Здание Московского университета на Воробьевых горах является самым высоким зданием Москвы** (выше Московского университета в Москве здания нет).

Простая превосходная степень прилагательных имеет значение «один (одна, одно, один) из самых...»: **Пушкин — величайший поэт России** (один из самых великих); **Новосибирск является крупнейшим промышленным центром Сибири** (является одним из самых крупных).

Наречия образуют только сложную превосходную степень при помощи сравнительной степени и

1. местоимения **всех** (при сравнении одушевлённых предметов): **Он учится лучше всех** (студентов) в группе; **Мы пришли раньше всех** (гостей); **Мы выполнили задание быстрее всех**;

2. местоимения в родительном падеже **всего** (при сравнении неодушевлённых предметов или действий): **Лучше всего** (из школьных предметов) **я знаю историю**; **Больше всего я люблю кататься на лыжах**.

83. Прочитайте предложения, используя необходимое по смыслу местоимение.

1. Мы выполнили это задание быстрее (*всех, всего*). 2. Отдыхать в Крыму лучше (*всех, всего*) летом. 3. Длиннее (*всех, всего*) путь через горы.
4. Андрей прыгает в нашем классе выше (*всех, всего*). 5. Проще (*всех, всего*) доехать до парка на автобусе. 6. Мой мама готовит лучше (*всех, всего*).

7. Вам удобнее (*всех, всего*) сделать пересадку на станции «Невский проспект».

84. Составьте предложения, используя превосходную степень прилагательных. Укажите варианты.

1. Петропавловский собор был и остаётся (*высокий, сооружение, Петербург*). Высота его 122,5 метра.
2. (*Важный, роль*) Кремль с самого начала его существования — защита населения Москвы от врагов.
3. При строительстве Исаакиевского собора в Петербурге приходилось решать (*сложный, инженерный, задачи*).
4. В залах Останкинского дворца соборы (*ценный, произведения живописи и скульптуры, западноевропейские мастера*).
5. Музей-заповедник «Коломенское» является (*любимый, место отдыха, москвичи*).
6. Петербург печально известен своими наводнениями. (*Сильный, наводнение*) произошло в 1824 году. Вода в Неве поднялась на 410 сантиметров.
7. «Пашков дом» в Москве является одним из (*яркий, образец московского классицизма*).
8. Национальная библиотека в Санкт-Петербурге — (*кружный, библиотека, Россия*).
9. Одним из (*интересный, памятник, Москва*) является церковь Троицы.
10. Невский проспект — (*старый, улица, Петербург*).
11. Первые 13 станций московского метрополитена были построены в (*короткий*) срок, за три года.
12. Невский проспект имеет (*широкий, часть*) — 60 метров — у Гостиного двора и (*узкий, часть*) — 25 метров — у реки Мойки.
13. (*Картины, известный, русский, художники*) хранятся в Третьяковской галерее.
14. Эрмитаж считается (*кружный, картинная галерея*) мира. Чтобы посмотреть каждый из его трёхсот двадцати двух залов, в которых находятся три миллиона предметов искусства, надо пройти двадцать четыре километра.