

Образование страдательных причастий настоящего времени:

изучать: мы *изуча-ем* — *изуча-емый*
отдавать: мы *отда-ём* — *отдава-емый*
слышать: мы *слыш-им* — *слыш-имый*
гонять: мы *гон-им* — *гон-имый*

Образование страдательных причастий прошедшего времени:

издавать: он *изд-а-л* — *изд-а-нный*
увидеть: он *увид-е-л* — *увид-е-нный*
увлечь: он *увлек* — *увлеч-ённый*
ушибить: он *ушиб* — *ушибл-енный*
выпить: он *вып-и-л* — *вып-и-тый*
крыть: он *кры-л* — *кры-тый*

1. Ответьте на вопросы:

- 1) Что такое причастие? Какие категории оно сочетает?
- 2) Какими глагольными категориями оно обладает?
- 3) Как делится причастия в русском языке?
- 4) Что обобщает причастия с прилагательными?
- 5) От каких глаголов и каким способом образуются действительные причастия настоящего времени?
- 6) От какой основы и с помощью каких суффиксов образуются действительные причастия прошедшего времени?
- 7) От какой основы и с какими суффиксами образуются страдательные причастия настоящего времени?
- 8) Как образуются страдательные причастия прошедшего времени? Какие суффиксы вы знаете?
- 9) Дайте акцентную характеристику полных причастий, образованных от глаголов с подвижным ударением в настоящем времени!

2. *Образуйте формы действительных причастий*

а) настоящего времени:

знать, встречаться, создавать, выделяться, жить, являться, молчать, ходить, укреплять, вести, течь, заниматься, учиться, отдыхать, заведовать, трудиться, дёргать, беседовать, нести, строить, мыться, стоять, сидеть, стоять, лежать, кричать, колоть, держать, просить, улыбайтесь, рисовать, продавать, вставать, говорить, молчать, купаться, бегать, петлять, звать, водить, вращаться, везти, бороться, плакать, дышать, искать, дремать, прыгать, свистеть, сыпать, двигаться, плясать;

б) прошедшего времени:

сделать, узнать, спросить, замёрзнуть, засохнуть, привезти, унести, умереть, прогнать, вернуться, зажечь, погасить, овладеть, потянуться, прославиться, одеться, решить, вращаться, увидеть, услышать, обидеть, вставать, жечь, лечь, принести, отпавать, сестра, укрывать, проточить.

3. *Образуйте действительные причастия настоящего или прошедшего времени по образцу: делать — делавший (делавший), слезать — слезавший. Следите за местом ударения:*

нести, принести, писать, написать, бросать, бросить, засыпать, заснуть, искать, возвращаться, возвратиться, вернуться, мерзнуть, замёрзнуть, предлагать, предложить, прочитать, встречаться, встретиться, сохнуть, засохнуть, создавать, продавать, продать, узнавать, узнать, обрабатывать, обработать, действовать, поддествовать, говорить, сказать, идти, уйти, находить, найти, печь, испечь, зажигать, брать, взять, петь, спеть, начинать, начать, сидеть, сес-

4. *Глаголы в скобках поставьте в форме действительного причастия:*

1. Дампа скупо освещала сундук, (стоять) в углу. 2. Тот, кто был в Праге, уже никогда не забудет крутые уллицы и лестницы, (вести) в пражский кремль. 3. Часть комнаты занимало сооружение, (напоминать) верстак. 4. Вот и средневековые башни, (стеречь) Карлов мост. 5. Русским писателям, (жить) в трудные, подчас трагические эпохи, было свойственно стремление предугадать будущее своей родины. 6. Они шли суровым строем, под (намокнутой) в тумане знаменем. 7. Он вошёл с выражением, (сдёрживать) оживление. 8. (Проснувшись) дети увидели, что идёт снег. 9. Публика горячо приветствовала любимых спортсменов, (вернувшись) из заграницы. 10. Писатель беседовал со школьниками, (прочитав) его книги.

5. *Приведённые конструкции с „который“ выразите при помощи действительных причастий по образцу: армия, которая побеждает (победила) — это побеждающая (победившая) армия:*

стадо, которое возвращается; стадо, которое возвратилось; облако, которое бежит по небу; город, который сторел; сад, который цветёт; цветок, который вьрос; масса,

котóрая двíжется; войска́, котóрые молчаливо двíгались; человек, котóрый побеждает природу; ма́стер, котóрый проверил машину; гóры, котóрые окружа́ют о́зеро; во́лны, котóрые омыва́ют бе́рег; снег, котóрый покрыва́ет верши́ны гор; писа́тель, котóрый со́зда́л но́вое произведе́ние; заво́д, котóрый изгото́вил но́вый апша́рат

6. *Переведите по образцу*: student, ктегý одjíždí – уезжа́ющий студéнт, student, ктегý odjel – уеха́вший студéнт:

a) student, ктегý vukopal zkoušku; student, ктегý kopa zkoušku; rúmnyсловé odvétví, ктеге se rozvjíjí; chlapec, ктегý rпinesl dopis; vlak, ктегý stojí na dráhe kolejí; auto, ктеге se zastavilo u domu; šest vojáků, ктегý rádi v bojí; dělníci, ктегý pracovali v tomto závodě; romáhnat rпítele, ктегý zůstává rozadu v ušeni (отмативать в учёбе); zedníci, ктегý stavějí základy budovu; zedníci, ктегý postavili dům

b) 1. Skupina vědců zkoumajících tento problém dosáhla umřkajících úspěchů. 2. Mezi lidmi vucházejícími z kina jsem uviděl známého. 3. Studenti, ктегý pracují pravidelně, dosahují dobrých výsledků. 4. Studenti, ктегý absolvovali vysokou školu, se rozjeli po celé zemi. 5. Pracující, ктегý se lečí v lázních, rychle čerпаjí nové síly. 6. Dělníci, ктегý se shromáždili v hale závodu, radostně vítali zahraniční hosty, ктегý se rпíjeli rodívat na jejíich rрасі. 7. Delegace položila věnсе k rompku radůch hrdinů. 8. Musíme rпekonat všechny rotěže, ктеге se vuskтуtují na naší sestě. 9. Potřebujeme specialisty, ктегý rozumějí své ррасі. 10. Studenti, ктегý končí studium na naší škole, rořadají dnes vesétek na gozloučенou (процідльная вечеринка).

7. *Образуйте формы страдательных причастий*

a) *настоющее время*:

приводить, различать, определять, вводить, требовать, уважать, опускать, разбирать, организовывать, вести, обна́руживать, сооружать, изучать, переводить, продавать, атаковать, насаждать, создавать, усыливать, обвинять, пробуждать, посылать, возвращать, возобновлять, восстанавливать, возбуждать, изгонять, поддерживать, окружать, отправлять, употреблять, открывать, оплачивать, использовать;

b) *прошедшего времени*:

написав, посевать, понять, начать, принять, прочитать, нарисовать, организовать, завоевать, накормить, закурить,

заметить, принести, обмануть, повернуть, разбить, забыть, открыть, измать, пропить, расколоть, размоло́ть, запересть, оставить, основать, прибыть, разрушить, выдвинуть, избрать, закончить, найти, сдать, внести, построить;

e) *образуйте причастия от следующих глаголов по образцу*: делать – делаем – делаемый, сделать – сделан – сделанный; приносить – принести, получить – получить, открывать – открыть, улучшить – улучшить, освещать – осветить, исполнять – исполнить, выпускать – выпустить, обрабатывать – обработать, избирать – избрать, возвращать – возвратить, создавать – создать, спасать – спасти, сжимать – сжать, шивать – шить, предупреждать – предупредить, составлять – составлять, обувать – обуть, одевать – одеть, изображать – изображать, изобретать – изобрести, приглашать – пригласить.

8. *Глаголы в скобках поставьте в форме страдательного причастия настоящего или прошедшего времени*:

Танец, (исполнять) девочкой, всем понравился. – Технический кружок, (руководить) преподавателем физики, изготовил несколько приборов. – В тумане чернел какой-то предмет, плохо (видеть) изда́лека. – В э́том журна́ле, (издавать) в Брно, были помещены стихотворения юных авторов. – Трудно было достать эту книгу, (издать) во время войны. – План, (предложить) нашей группой, был единогласно принят. – Он зашёл в библиотеку, чтобы взять (подготовить) для него книги. – В комнате, (осветить) керосиновой лампой, было уютно. – Составьте список не (вернуть) книги!

9. *Прочитайте текст, заменяя слова, стоящие в скобках, крпикой или полной формой страдательных причастий*:

На столе́ он нашёл записку, (оставить) ему́ сестрой. – К доске́ было́ (прибыть) объявление. – Кандидат, (выдвинуть) нашей организацией, был (избрать). – Работы по озеленению нашего города ещё не (закончить). – Старинная ваза, (найти) в прошлом году археологами, (сдать) в музей. – Он с интересом прочитывал письмо, (написать) им несколько лет тому́ назад. – Володя увидел, что его́ друг (ранить) в голову. – Первым условием успеха является хорошая (организовать) работа. – Наша работа должна быть (продумать) и (организовать). – Эти машины были (купить) за границей.