**Практическое занятие 2.**

**Magisterské studium**

**Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения**

**Задание 1. Определите тип сложносочинённых предложений. Охарактеризуйте средства связи между предикативными частями.**

И тема интересная, и примеры понятные, и преподаватель хороший.

Не то в учебнике я встретил это правило, не то об этом говорилось на занятиях.

Эта теория не объясняет некоторых фактов, то есть она не кажется убедительной.

То ветер в кустах прошелестит, то ветки на деревьях закачаются.

Ко мне он относился мягко и внимательно, но в этом внимании было что-то пугавшее меня немножко.

Все жаловались на холод, и дождь стучал в окно.

Не только преподаватели выступали на конференции, но и студенты принимали участие.

Механизм гипноза науке точно не известен, зато само явление реально существует.

У неё есть спортивные способности, но она мало тренируется.

Не только Сережа не смог ответить на вопрос, но и Лена не знала ответа.

Ты пойдёшь с нами в кино, или к тебе опять придут друзья?

Вечерело, и читать стало трудно.

Ему надо было кое-что устроить в городе, почему он и выехал спешно.

Нам нужно купить новую мебель, а ты все деньги тратишь на туфли.

Он не только умён, но и сердце у него хорошее.

В дальнейшем ходе романа лицо это примет довольно серьёзное участие, и потому я считаю необходимым сообщить о нём несколько подробностей.

Или вы будете смотреть на жизнь трезво и практически, или вы всегда будете в дураках.

**Задание 2. Сделайте синтаксический анализ следующих сложносочинённых предложений.**

Дорога становилась все более размытой, и после четверти часа яростной борьбы с ней шофер остановил машину.

Сердце мое было переполнено гордостью за сына, но никто об это не знал.

С улицы пахнуло пылью от проехавшего извозчика, и где-то близко залаяла собака.

Были сумерки, и поэтому мир казался серо-лиловым.

**Задание 3. Определите, являются ли предложения сложносочиненными или сложноподчиненными**

В осеннюю ночь не то чтобы звёзд не видно, но и лунные лучи не доходят до нас.

Доктор не любил нашего хозяйства, потому что оно ему мешало спорить.

Ульяна знала, что ее мать и отец слишком привязаны к своему дому.

Обед его состоял из двух или трёх блюд, приготовленных отставным солдатом, но шампанское лилось при том рекой.

Это была глухая сторона, редко посещаемая людьми, здесь-то и было настоящее раздолье для зверья и птиц.

Вскочив с постели, он начал одеваться с быстротой, которая смущала и смешила его.

Жар такой, что на песке горят следы.

Всё это происходило совсем не так, как мы предполагали.

Лучше полететь на самолете, а то придется слишком много времени потратить на дорогу.

И по его щекам поползли вниз блестящие капельки, какие бывают на окнах во время дождя.

**Задание 4. Определите тип сложноподчинённых предложений (по аналогии с членами предложения)**

В той самой комнате, где родился Петр, стояла тишина.

Мне показалось, что горькая усмешка промелькнула на губах Наташи.

Сердце мое защемило тоской, когда я увидел эти глаза.

Отлично, когда человек имеет крепкие руки и также крепко стоит на земле.

И вспомнить все весны и счастье, что было когда-то.

**Задание 5. Найдите сложноподчиненные предложения с присловной и прифразовой придаточной частью**

Фильм затронул разные стороны нашей жизни, о которых еще недавно не было принято говорить.

 Стало слышно, как верещали воробьи, облепившие приземистую крышу какого-то склада.

Пока отец готовил ужин, мать готовила ужин.

Пашка часа два стоял в сенях и ждал, когда отопрут дверь.

Он не сводит глаз с дороги, что идет через рощу.

В самое утро того дня, когда с ним сделался удар, он начал было письмо ко мне на французском языке.

И пусть меня накажет тот, кто изобрел мои мученья.

Я сидел, погружённый в глубокую задумчивость, как вдруг Савельич прервал мои размышления.

В селе идут разговоры, будто невестка выгнала его из собственного дома.

Когда затих уже топот его лошади, я пошла на террасу и стала смотреть в сад.

Гулять я ходил, чтобы проветриться.

Он принадлежал к счастливейшему типу людей, которые умеют делать «сегодня» главным днем жизни.