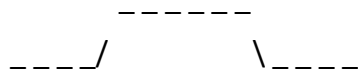


## 5. Интонационная конструкция ИК-5

ИК-5 имеет два центра:



Первый центр ИК-5 находится на ударном слоге слова, которое обозначает признак или степень выраженности признака (какой, настоящий), а второй центр – на ударном слоге слова, к которому относится признак или степень его выраженности (слово, пример, студенты).

Употребление

1) в оценочных предложениях с местоименными словами и без них при выражении высокой степени проявления признака, действия, состояния, при этом мы даём нейтральную оценку – она может быть и положительная и отрицательная

5                      5  
Какое красивое слово!

5                      5  
Какой удачный пример!

5    5  
Какие недисциплинированные студенты!

5                      5  
Настоящий профессор!

2) ИК-5 может также употребляться в предложениях, состоящих из одного многосложного слова (только тогда, когда ударение не падает на первый слог):

5      5      5      5                      5      5  
Великолепно! Отвратительно! Замечательно!

3) при выражении волеизъявления для усиления значения желания, сожаления:

5    5  
Хоть бы ты с ним поговорила!

5                      5  
Если бы я знал!

4) при выражении недовольства, возмущения, нетерпения, досады в предложениях с вопросительными словами:

5                      5  
Когда объявят посадку ?!

5                      5  
Почему ты опоздал?!

5                      5  
Где ты был раньше?!

## Упражнения

1) слушайте и повторяйте:

5 5

Какой сегодня день!

5 5

Какой сегодня прекрасный день!

5 5

Какой сегодня отвратительный день!

5 5

Какой актёр!

5 5

Какой способный актёр!

5 5

Какой ужасный актёр!

5 5

Какая книга!

5 5

Какая интересная книга!

5 5

Какая скучная книга!

2) прочитайте:

Какая толстая книга! Какая скучная повесть! Какая весёлая комедия!

Ужасная безграмотность! Восхитительно! Замечательно! Прекрасно!

Отвратительно! Нехорошо!

3) выразите оценку-желание с помощью ИК-5:

5 5

Если бы он мне написал!

5 5 2

- Если бы он мне написал! Я бы ему ответила.

Если бы ты пришел!

Если бы она поступила в университет!

Если бы мы попали на премьеру!

Если бы бабушка была здорова!

Если бы ты купил торт!

4) выразите оценку-возмущение с помощью ИК-5:

На кого ты похож?!

5 5 5 5 2

- На кого ты похож?! Весь в грязи! И брюки рваные.

Что ты наделал?!  
Как ты себя ведешь?!  
Что ты себе позволяешь?!  
С кем ты дружишь?!  
О чем ты думаешь?!

5) Выразите оценку с помощью ИК-5:

Вы любите музыку.

5

5

- Что может быть лучше музыки!

Вы любите сладкое.

Вы любите весну.

Вы любите футбол.

Вы любите кататься на велосипеде.

Вы любите хорошо поесть.

6) Проведите интанационный разбор предложений, нарисуйте схемы:

-Сегодня вечером мы пойдем в театр.

-А с кем? С родителями или друзьями?

-Ну куда там с родителями! Я конечно пойду с подругой!

-Какой был спектакль?

- Спектакль? Очень интересный! Особенно мне понравился актёр, который исполнял главную роль.

- А что понравилось тебе?

-Всё. Что может быть лучше театра?