



# PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA

*„Škola podporující zdraví“*

*projekt Světové zdravotnické organizace pro Evropu  
- v České republice od roku 1991*

# CÍLE:

- ◉ Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.

**Pohoda prostředí (1. pilíř)** Pohoda věcného prostředí  
Pohoda sociálního prostředí  
Pohoda organizačního prostředí

**Zdravé učení (2. pilíř)** Smysluplnost  
Možnost výběru, přiměřenost  
Spoluúčast a spolupráce  
Motivující hodnocení

**Otevřené partnerství (3. pilíř)** Škola - model  
demokratického společenství  
Škola - kulturní a vzdělávací středisko obce

# PŘÍKLAD VYUŽITÍ V PRAXI: PROJEKT SLEDUJE TYTO DŮLEŽITÉ OBLASTI:

- ◉ 1) Pohoda prostředí
- ◉ pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj
  - soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí
- ◉
- ◉ 2) Zdravé učení
- ◉ -smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe)
  - možnost výběru a přiměřenost
  - využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování)
  - používáme různé formy hodnocení
  - zvyšování fyzické zdatnosti

### 3) Otevřené partnerství

- vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna
- rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří)
- účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků)

**“ZDRAVÁ ŠKOLA” znamená:**

**orientace na zdravý životní styl v celé školní komunitě**

**kultivace vztahů uvnitř školy**

**neformální spolupráci s rodiči a obcí**

**citlivé a erudované zavádění moderních a alternativních výukových metod**

**je třeba:**

**zbavit školu stresu a strachu**

**vytvářet klidné a příjemné prostředí pro práci i relaxaci**

**dávat přednost dovednostem a návykům před memorováním a drilem**

**chybu vnímat jako jeden ze stupňů učení společně s ostatními metodami**

**vytvářet zdravý názor na život a svět kolem sebe**

**naučit se pracovat i odpočívat**

**zaujímat zdravé postoje v konání**

Jako příklad dobré praxe mohou  
také sloužit následující aktivity škol  
certifikovaných v programu

### **Škola podporující zdraví:**

Aktivity jsou vybrány z Ankety k monitorování situace k zabezpečení cesty dětí do školy realizované během prosince 2006 / ledna 2007 SZÚ Praha. SZÚ tímto děkuje všem účastníkům ankety [www.szu.cz/czzp/projekty/index4.htm](http://www.szu.cz/czzp/projekty/index4.htm).

#### **AKTIVITY UVNITŘ ŠKOLY:**

##### **Vzdělávání**

- dopravní kroužek
- poučení při vycházkách, před prázdninami
- cykloturistické kurzy

##### **Organizační podmínky**

- posunutí začátku/konce vyučování vzhledem k příjezdu autobusů, zájmovým aktivitám (kroužky)
- udržování okolí školy /úklid rizikových odpadků – sklo, injekční stříkačky/
- vyhrazený prostor pro kola
- návštěva dopravního hřiště
- kontrola a propagace používání přileb při

#### **AKTIVITY VNĚ ŠKOLY:**

##### **Spolupráce:**

- **s policií**
  - besedy
  - hlídky u přechodů
  - používání materiálů BESIP
  - měření rychlosti aut společně se žáky
- **se zřizovatelem**
  - vyznačené bezpečné přechody pro chodce
  - umístění světelné signalizace
  - umístění reflexních dopravních značek
  - retardéry

Havlínová M.; Vencálková E. (Eds.) *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*. Praha: Portál 2006

Havlínová M.; Kopřiva P.; Mayer I.; Vildová Z. a kol. *Program podpory zdraví ve škole*. Praha: Portál 2006

Havlínová M. *Zdravá mateřská škola*. Praha: Portál 1995

Kopřiva P. *Naše mateřská škola na cestě ke zdraví*. Kroměříž: Spirála 1996

Kopřiva P. a kol. *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála 2006

Křivohlavý J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál 2001

<http://www.program-spz.cz/>

<http://www.szu.cz/>