**POŽADAVKY A OKRUHY PŘEDMĚTU ZÁKLADY OFTALMOPEDIE**

Jarní semestr, středa 7:55-9:35, učebna 60

Vyučující: Zita Nováková

Kontakt: pracovna 02009, tel.: 549495991, znovakova@ped.muni.cz, zita@mail.muni.cz

**Požadavky pro absolvování předmětu:**

* **80% účast** na seminářích (VČETNĚ NEMOCNOSTI, výjimka v případě vážné nemoci či účasti na studijní stáži ERASMUS)
* **do 31.3. recenze webových stránek** zabývajících se problematikou zrakově postižených, vítány zahraniční zdroje31.3.2011
	+ **volba stránek dle druhého oboru**
	+ **struktura recenze**
		- rozsah 1 strana A4, název webových stránek a odkaz dle citační normy (viz. web fakulty), přehledný popis stránek a zajímavých odkazů, **vlastní hodnocení**;
	+ odevzdávána **Webové stránky** (najdi pod Studijní materiály předmětu), devzdávána otevřena do 31.3.
* **do** **18.5. – zpracování projektů/didaktické pomůcky ve skupinách cca. 5 lidí**
	+ **volba pomůcky či výukového materiálu vzhledem k zaměření předmětu Oftalmopedie a hlavního studovaného oboru**

**18.5. – společná prezentace projektů a ústní kolokvium z obou předmětů dle skupin**

**Okruhy** **vyučovaného předmětu:**

1. Paradigma oftalmopedie. Historie péče o osoby s postižením zraku u nás a v zahraničí. Integrace/ Inkluze. Současné trendy v péči o zrakově postižené.
2. Vliv zrakového postižení na osobnost jedince (vnímání, myšlení, pozornost, chování, řeč). Psychomotorický vývoj těžce zrakově postiženého dítěte.
3. Anatomie zrakového orgánu. Fyziologie procesu vidění. Vývoj zrakového vnímání.
4. Zrakové vady – typy zrakových vad, (etiologie), projevy. Vyšetření zraku a zrakových funkcí. Dítě s narušeným binokulárním viděním a reedukace těchto vad.
5. Raná péče (dále také RP) – teoretická východiska rané péče, formy a služby RP. Střediska RP (klienti a služby)
6. Dítě s postižením zraku v předškolním věku (předškolní výchova) a ve školním věku. Specifika výuky. Možnosti vzdělávání žáků se zrakovým postižením v ČR. Braillovo písmo.
7. Dospělí a senioři s postižením zraku – Tyfloservis o.p.s., Krajská TyfloCentra, SONS, Domovy pro zrakově postižené, Rehabilitační a rekvalifikační středisko Praha-Dědina, nestátní a neziskové organizace
8. Prostorová orientace a samostatný pohyb osob se zrakovým postižením
9. Dítě s kombinovaným postižením. Hluchoslepota.

**Doporučené literární a internetové zdroje**:

ČÁLEK, O. a kol. *Vývoj osobnosti zrakově těžce postižených.*  Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1991

HAMADOVÁ, P.; KVĚTOŇOVÁ, L.; NOVÁKOVÁ, Z. *Oftalmopedie. Texty k distančnímu vzdělávání.* Brno : Paido. 2007. ISBN : 978-80-7315-159-1

HAMADOVÁ, P. Specifika vývoje a pedagogická intervence u zrakově postižených In OPATŘILOVÁ, D. (ed.). *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*.Brno: Masarykova univerzita. 2006. ISBN 80-210-3977-9. s. 193-242

JESENSKÝ, J. *Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia.* Hradec Králové. Gaudeamus. 2002. ISBN 80-7041-041-8

KEBLOVÁ, A.  *Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením.* Praha: Septima, 1996. ISBN 80-85801-65

KEBLOVÁ, A. *Kompenzační pomůcky pro zrakově postižené žáky ZŠ.* Praha: Septima, 1996

KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L., KUDELOVÁ I., *Malé dítě s těžkým poškozením zraku*, Paido, Brno, 1996

KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ L. *Oftalmopedie.* Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-58-8

MONATOVÁ, L., *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska*, Paido, Brno

MÜLLER, O. a kol. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci – VUP, 2001. ISBN 80-244-0231-9

ŘEHÁK, S. a kol. *Oční lékařství. Učebnice pro lékařské fakulty.* Praha: Avicenum, zdravotnické nakladatelství, n. p., 1989. ISBN 08-033-89

SMÝKAL, J. *Tyflopedický lexikon jmenný.* Brno: Technické muzeum Brno, 2006.

SOURALOVÁ, E., LUDÍKOVÁ, L. *Vzdělávání hluchoslepých dětí I, II*, Scientia, Praha 2000

VÁGNEROVÁ, M. *Oftalmopsychologie dětského věku.* Praha: Karolinum, 1985. ISBN 80-7184-053-X

VÁGNEROVÁ, M.; Hadj – Moussová, Z., *Psychologie handicapu*, Karolinum, Praha, 2001

VÍTKOVÁ, M. a kol. *Možnosti reedukace zraku při kombinovaném postižení.* Brno: Paido, 1999. ISBN 80-85931-75-3

VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika*. Brno. Paido. 2004. ISBN 80-7315-071-9

VOKURKA, M.; HUGO, J. a kol. *Praktický slovník medicíny.* Praha: Maxdorf, 2000. ISBN 80-85912-38-4

Internet:

[www.sons.cz](http://www.sons.cz) [www.ranapece.cz](http://www.ranapece.cz) [www.lorm.cz](http://www.lorm.cz)

[www.teiresias.muni.cz](http://www.teiresias.muni.cz) [www.tyflocentrum.cz](http://www.tyflocentrum.cz) [www.tyfloservis.cz](http://www.tyfloservis.cz)

[www.european-agency.org](http://www.european-agency.org) [www.icevi.org](http://www.icevi.org) [www.braillnet.cz](http://www.braillnet.cz)

[www.okamzik.cz](http://www.okamzik.cz) [www.spektra.eu](http://www.spektra.eu) [www.svarovsky.cz](http://www.svarovsky.cz)

*