

# Případová studie

- Příklad jako v čase a prostoru uzavřený a provázaný **system, který studujeme v jeho komplexitě a v kontextu** (časovém, prostorovém, ekonomickém, kulturním, sociálním)
- Případem (jednotkou analýzy) může být: člověk, komunita, vztahy, organizace nebo instituce, událost, role
- **Různé techniky sběru dat:** pozorování (zúčastněné i nezúčastněné), rozhovor, analýza dokumentů, artefaktů, focus group... (i kvantitativní)
- Cíle případové studie: deskriptivní, explorační i explanační

# Kdy dělat případovou studii?

- Pokud potřebujeme k zodpovězení výzkumné otázky zapojit více sběrů dat
- Zkoumáme-li jeden konkrétní fenomén – ať už takový, který může reprezentovat celou třídu jevů, nebo unikátní
- Potřebujeme-li doplnit data získaná jinou metodou
- U těžko prokazatelných kauzálních vztahů

*Jak působí dramaterapie na socializaci bezdomovců?*

# Kroky při provádění případové studie

- Téma, problém
- Hlavní výzkumná otázka a vedlejší výzkumné otázky
- Co je mým případem (definice případu a jeho hranic)?
- Jak budeme sbírat data (techniky sběru dat)?
- Kde budeme sbírat data (výběr případů)?
- Sběr dat
- Analýza
- Interpretace, závěry

# Co si počnout s nasbíranými daty?

- induktivní analýza, při které se témata pozvolna vynořují z nasbíraného materiálu
- vyžaduje kreativitu, aby bylo možné nestrukturovaná kvalitativní data významově uspořádat a propojit pomocí vyprávění o sledovaném případě
- analýza datového materiálu má vést k odhalení a k popisu klíčových témat

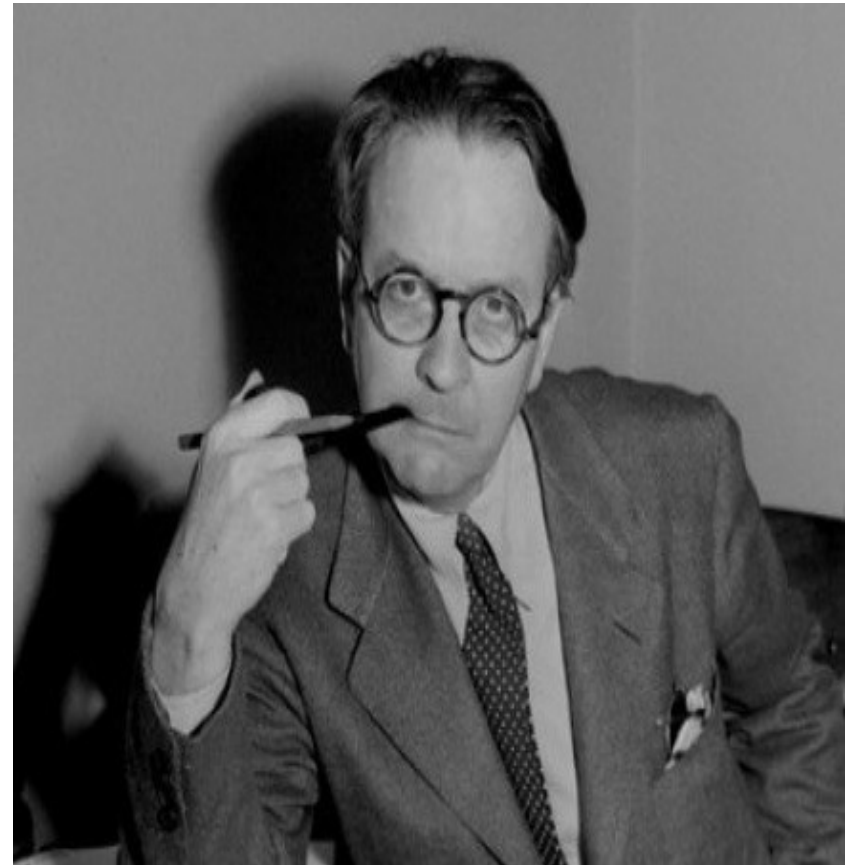


# Co to v praxi znamená?

1. Na začátku všeho je text nebo jiný dokument (co všechno je předmětem analýzy?)
2. Tento text je třeba zorganizovat – opakované čtení textu a kódování (od popisných – otevřených po abstraktní), vybrat to nejdůležitější, rozčlenit text na kousky
3. Vytváří se kategorie nadřazené kódům a definují se vztahy mezi nimi – kusy textu označené jaké významné se propojují
4. Během celého procesu výzkumník píše poznámky a postupně tak kategorie rozpracovává a vytváří teorii
5. Analýza jako vytváření nového textu na podkladě posbíraných dat – redukce dat, expanze textu výzkumníka
6. Pozor, analýza je vedena zájmem o významy spíše než o fakta!

# Navrhovaná struktura případové studie

- Představení tématu, problému, a výzkumných otázek
- Představení metodologického postupu
- Popisná část: Popis případu a jeho kontextu
- Analytická část: Nejdůležitější témata
- Závěry výzkumníka



# Námítky proti případové studii

## 1. **Není dostatečně systematická, postup je nahodilý**

- není to tak, výzkumník musí dokumentovat vše co dělá

## 2. **Jak můžeme zobecňovat, když zkoumáme jen jeden případ?**

- našim cílem je prohloubit teorii, nikoli zobecňovat na populaci a přinášet odpovědi na otázky „kolik“ „jak často“ atd.

## 3. **Udělat případovou studii je jednoduché, člověk prostě řekne, jak to je**

- případová studie je velmi náročná na kvality výzkumníka, neboť její postup není nijak rutinizován, je třeba se v každé fázi procesu rozhodovat, co dál. Jen dobrý výzkumník umí využít nečekaných objevů a nenechá se jimi polapit do pastí

# Příklad 1: Reakce kampusu na incident se střelcem

1. Úvod – uvedení do problematiky (vzrůst násilných incidentů v kampusu, konkrétní incident se zbraní, proč je potřeba věnovat mu pozornost)
2. Výzkumné otázky: Co se stalo? Kdo všechno na incident reagoval? Jaké typy reakcí se objevily v období osmi měsíců po události? Jaké teoretické konstrukty nám pomohou pochopit reakci kampusu?
3. Podrobný popis události/případu
4. Popis vlastního výzkumu (metodologie)
5. Výsledky analýzy
  - Odmítání
  - Strach
  - Bezpečnost
  - Oživování traumatických zážitků
  - Plánování v kampusu
6. Diskuse (rozdělení reakcí do dvou kategorií, propojení s teorií)



**TABLE 1** Data Collection Matrix: Type of Information by Source

<i>Information/ Information Source</i>	<i>Interviews</i>	<i>Observations</i>	<i>Documents</i>	<i>Audio-Visual Materials</i>
Students involved	Yes		Yes	
Students at large	Yes			
Central administration	Yes		Yes	
Campus police	Yes	Yes		
Faculty	Yes	Yes	Yes	
Staff	Yes			
Physical plant		Yes	Yes	
News reporters/papers/television	Yes		Yes	Yes
Student health counselors	Yes			
Employee Assistance Program counselors	Yes			
Trauma expert	Yes		Yes	Yes
Campus businesses			Yes	
Board members			Yes	