

Čtení u SP

- **artikulace x psaná forma řeči, porozumění čtenému textu**
- **základní schopnosti:**
 - zrakové rozlišování tvarů
 - sluchové rozlišování hlásek a slabik
 - zraková a sluchová paměť
 - smysl pro rytmus
 - orientace v čase a prostoru
 - analýza a syntéza
- **cíl vyučování čtení:**
- **globální x analyticko-syntetické čtení**

Psaná forma řeči

- ***cíl :***
- **při jejím vnímání není možné opírat se o situaci, mimiku, posunky a gesta spoluhlavícího**
- ***abstraktnější než mluvená řeč***
- ***stupně výuky psané formy řeči :***
 - a) globální čtení
 - b) analyticko – syntetické čtení
 - c) čtení z hlediska celoživotního vzdělávání

Přípravná cvičení na čtení

- Rozvoj sluchového vnímání
- Rozvoj zrakového vnímání

Teorie nativismu

- tzv. univerzální gramatika
- mluvený jazyk x znakový jazyk
- podmínky pro rozvoj jazyka a jeho gramatiky

Čtení u SP x u slyšících dětí

- sluchově postižení

Počáteční fáze čtení

slyšící dítě x *neslyšící dítě*

- tzv. mentální slovník
- neslyšící by mělo mít uloženo každé slovo ve více formách
- tzv. sémantická síť

Předčtenářské období

- slyšící děti x neslyšící děti

- základy pro pochopení, „Co je to vlastně čtení?“

- co je to čtení, kniha jako zdroj informací a zábavy, motivace ke čtení, chápání struktury textu, rozvoj představivosti, fantazie, ...

Psaní deníku dítěte

- ☺ pro přechod od „čtení“ obrázků k vlastnímu čtení písma
- deník „pro dítě“
- „most“ při komunikaci
- vzor řeči
- témata:

Etapy získávání čtenářských dovedností

čtení ideovizuální

- představa je spojena s napsaným slovem
- dítě vychází z toho, co již zná
- tzv. čtení napsaných prožitků dítěte

čtení receptivní

- vztahuje se na nový text

a) slovníková fáze

b) strukturální fáze

Problémy s českým jazykem, čtením a porozuměním čtenému textu u SP

1. úvodní fráze osvojené globálním čtením

x

vlastní tvorba frází, zážitků, vyprávění,...

2. metafory

3. více osob v jednom příběhu

4. modulační faktory

5. inference - usuzování, odvozování určitých výroků z jiných

6. homonyma

7. synonyma

8. odlišnost významu při změně délky samohlásky

9. náhodná podoba slov

10. neznalost pojmu, který slovo představuje

11. malá slovní zásoba