

Vědecké zkoumání je

- Systematické, organizované, plánované
- Respektující pravidla
- Empirické
- Objektivní
- Verifikovatelné a opakovatelné
- Otevřené kontrole
- Kumulativní
- Přinášející zobecňující vysvětlení - teorie

Vědecká teorie

- zobecňující vysvětlení, která vycházejí z informací získaných vědeckou metodou
- organizuje empirické poznání

Přírodní vs. sociální věda



$$a_n = a_1 + (n - 1)d$$

$$s = v \cdot t$$

- Deterministické závěry x pravděpodobnostní závěry
- Univerzální platnost závěrů x omezená platnost závěrů
- Kauzalita x obtížné nalezení důkazů o kauzalitě
- (3 podmínky kauzality - V soc. vědách je obtížné dostát všem **podmínkám kauzality**:
 1. Existence souběžných změn v obou proměnných
 2. Vyloučení existence další, vnější příčiny
 3. Logické pořadí změn

(Disman, 1998:15)

Proč?

- Rozsáhlost přirozených systémů v soc. vědách
- Různé typy zkreslení
- Aktér, který má své motivy, záměry, cíle

Co z toho vyplývá?

- Nelze dosáhnout úplně popsaného přirozeného systému, pracujeme vždy s **redukovaným popisem** reality.

Pomůže nám experiment?

- **Klasický experiment** – náhodné rozdělení do experimentální a kontrolní skupiny, 1. měření, vystavení experimentální proměnné (kontrolované výzkumníkem), 2. měření
- Alternativa klasického experimentu: **následné pozorování na dvou skupinách**
- Limity experimentu

Lze použít experiment?

- Vliv dramaterapie na socializaci osob bez domova
- Srovnání lázeňské a medikamentózní léčby epilepsie
- Co lépe působí na rozvoj vědomostí a znalostí žáků: týmové nebo tradiční vyučování?
- Hawthornský efekt