

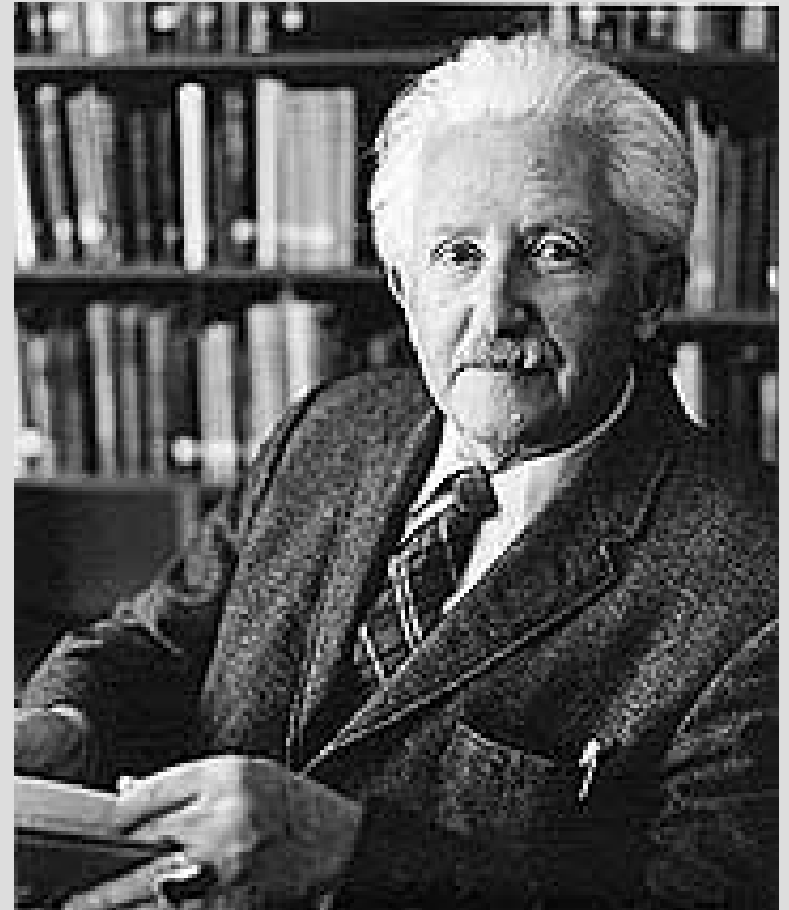
Vypracovaly:

Anna Štěpánková
Šárka Vetchá
Iva Londinová
Kateřina Ševčíková
Barbora Blisová
Lucie Svobodová
Martina Svobodová

Erik H. Erikson

1902 - 1994

- německý psycholog
- pokládán za stoupence neofreudismu
- po seznámení s Annou Freudovou se u něho projevil zájem o psychoanalýzu
- EPIGENETICKÝ DIAGRAM (rozšířený Freudův model psychosexuálního vývoje) – vývoj člověka od narození až do smrti rozdělil do 8 fází.



OSM VĚKŮ ČLOVĚKA

(epigenetický diagram)

1) ZÁKLADNÍ DŮVĚRA PROTI ZÁKLADNÍ NEDŮVĚŘE

- Sociální důvěra – jídlo, spánek, vylučování
- Ochota nechat matku odejít (7. měsíc)
- Základní důvěra mezi dítětem a okolím – když není, vznikne schizofrenie
- Potřeba bezpečí – záleží na vztahu s matkou
- Ctností je naděje, chápaná zde spíše jako podmínka k přežití

2) AUTONOMIE PROTI STUDU A POCHYBÁM

- Rozvoj svalů – nové možnosti
- Nutná pevná výchova, aby dítě nemuselo pochybovat
- Důležité zvládnout chůzi, mluvení a vylučování
- Problémem tohoto stadia je stud
- Pochybost je sestra studu
- Ctností je vůle

3) INICIATIVA PROTI VINĚ

- Samostatnost
- Rivalita vůči těm, kteří tu byli první – rezignace, pocit viny, úzkost
- Kastrální úzkost
- Rodičovská fáze – superego
- Ctností tohoto stadia je účelnost
- Patologické stavy u dospělých – hysterické popírání, nadměrné kompenzační vychloubání

4) PŘIČINLIVOST PROTI INFERIORITĚ

- Vzdělávání (od dospělých, od starších dětí)
- Oceňováno za výsledky
- Může se objevit pocit méněcennosti
- Vnímání vlastní identity
- Období latence
- Diferenciace
- Ctností je kompetence

5) IDENTITA PROTI KONFUZI ROLÍ

- Důležité, jak ho vidí druzí
- Identifikace s hrdiny různých part a skupin
- „Zamilování se“
- Období moratoria
- Ctností je věrnost

6) INTIMITA PROTI IZOLACI

- Intimita – partnerské vztahy (dodržování zásad i přes oběti a kompromisy)
- Rozvoj genitivity (univerzální lék pro společnost)
- Utopie genitivity:
 1. vzájemnost orgasmu
 2. s milovaným partnerem
 3. opačného pohlaví
 4. s nímž je člověk schopen a ochoten sdílet společnou důvěru
 5. s nímž je člověk schopen a ochoten regulovat cyklus
 - a) práce
 - b) plození
 - c) odpočinku
 6. tak, aby byla potomstvu zajištěna všechna stadia uspokojivého vývoje
- Freud: „Milovat a pracovat“
- Ctostí je láska vyjadřující identifikaci s druhým a naplnění ve vzájemném vztahu

7) GENERATIVITA PROTI STAGNACI

- Nejen děti jsou závislé na rodičích
- Touha plodit potomky či budovat společné hodnoty
- Opakem je stagnace – větší zaměření na sebe sama (obrat k víře)
- Ctností je pečování

8) EGO INTEGRITA PROTI ZOUFALSTVÍ

- Dozrání a dokončení všech stádií
- Smíření s životním cyklem
- Nedostatek – strach ze smrti
- Ctností je moudrost

RELEVANCE A RELATIVNOST V ANAMNÉZE

Procesy:

- somatický
- osobnostní
- sociální

LIBIDO A ENERGIE

- Freud a jeho znovuobjevení sexuality
- Souvislost tělesných otvorů s funkčností emocionálního zdraví
- LIBIDO = energie zaměřená k dosažení slasti
- Všichni trýznění – nedokázali integrovat některé ze stádií dětského života

ZÓNY, MODY A MODALITY

A) ÚSTA A SMYSLY

- 1.setkání – dítě přiloženo k prsu matky
- Dochází k inkorporaci sáním – dítě žije a miluje ústy
- Orální stadium 1 – modus 1 nejdůležitější
 - Orálně – respiračně – smyslové stadium
 - Dostat = 1. sociální modalita
- Orální stadium 2 – modus 2 nejdůležitější – inkorporace kousáním
 - Braní a udržování předmětu – sociální modalita
- **Celé stadium 1: Zdroj zásadního pocitu důvěry a nedůvěry**

B) VYLUČOVACÍ ORGÁNY A SVALSTVO

- Záleží na přístupu kultury
- Modus zadržování a vylučování
- Hodnoty „*dobra*“ - pocit autonomie a pýchy (Dokázal jsem to!)
 - „*zla*“ - pocit pochybnosti a studu
- **Celé stadium 2: Autonomie versus stud a pochybnost**

C) LOKOMOTORICKÝ SYSTÉM A GENITÁLIE

Dítě si uvědomuje rozdíl mezi pohlavími

Oidipovský komplex

Intruzivní modus

Pronikání – fyzicky do jiných těles, do prostoru, do mysli jiných lidí,...

Modalita konání – jednání, vytváření, vytvoření iniciativy

Rozdíl chlapci X dívky

Celé stadium 3: Iniciativa versus pocit viny

D) PREGENITALITA A GENITALITA

Soulad ve třech oblastech:

- 1) Soulad genitálního orgasmu a extragenitálních sexuálních potřeb
- 2) Soulad lásky a sexuality
- 3) Soulad sexuálních, rozmnožovacích a pracovních výrobních vzorců

Použitá literatura:

ERIKSON, Erik. *Dětství a společnost*. Argo, 2002. 80-7203-380-8

Erikson, Erik. *Životní cyklus rozložený a dokončený*. NLN, 1999. 80-7106-291-X