

# Pedagogická komunikace

**Garant:** prof. PhDr. Oldřich Šimoník, CSc.

**Vyučující:** Mgr. Patrik Vacek

Pedagogická komunikace je jednohodinové praktické cvičení, jehož posláním je přispět k rozvoji komunikativních dovedností budoucích učitelů. Vzhledem k velkému počtu studentů a tudíž i počtu studentů v cvičících skupinách je třeba zdůraznit, že těžiště komunikativní přípravy studentů tkví v jejich samostatné přípravě; každý student by měl ve vlastním zájmu využít každé možnosti k zdokonalení svých komunikativních dovedností.

## Podmínky pro zápočet:

- Vyžadována je aktivní účast na semináři. Docházku nižší než 75% lze nahradit seminární prací na vybrané a předem konzultované téma z oblasti pedagogické komunikace v rozsahu 5 normostran (9000 znaků); studentovi s docházkou nižší než 50% nebude udělen zápočet.
- Komunikativní cvičení: individuální výstup každého studenta v rozsahu cca 15 minut (podle počtu studentů ve cvičení). Student předvede výuku vybraného úseku učiva pro 6. ročník ZŠ. Výstup bude podrobně vyhodnocen studenty i vyučujícím podle přiložených kritérií. Komunikativní cvičení bude opakováno, dokud student nedosáhne převažující úspěšnosti, odpovídající alespoň stupni „3“.
- Student, který se bez řádného zdůvodnění a omluvy (zaslané vyučujícímu nejpozději 3 dny předem e-mailem) nedostaví na svůj výstup, bude mít za povinnost vypracovat seminární práci na předem konzultované téma v rozsahu 5 normostran (9000 znaků), literaturu uvést podle citační normy ČSN.

## Literatura:

- **GAVORA, P. Učitel a žáci v komunikaci.** Brno : Paido, 2005. 165 s. ISBN 80-7315-104-9.
- **HLAVÁČEK, L. Že bychom si nerozuměli?** Praha : MO ČR - AVIS, 1997. 94 s. ISBN 80-86049-03-5.
- **MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. Sociální a pedagogická komunikace ve škole.** Praha : SPN, 1989. 164 s. ISBN 80-04-21854-7.
- **MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. Komunikace ve škole.** Brno : CDVU MU, 1995. 210 s. ISBN 80-210-1070-3.
- **SVATOŠ, T. - KOTKOVÁ, V. Sociální a pedagogická komunikace.** Hradec Králové : GAUDEAMUS, 1998. 173 s. ISBN 80-7041-794-3.
- **ŠIMONÍK, O. Úvod do školní didaktiky.** Brno: MSD, 2003. 91 s. ISBN 80-86633-04-7. 3. kapitola
- **ŠVEC, V. - FILOVÁ, H. - ŠIMONÍK, O. Praktikum didaktických dovedností.** Brno : MU, 1996. 90 s. ISBN 80-210-1365-6.
- **VALENTA, J. Metody a techniky dramatické výchovy.** Praha : Agentura STROM, 1998. 279 s. ISBN 80-86106-02-0.

## HODNOTÍCÍ ARCH - hodnocení výstupu studenta:

### FORMÁLNÍ STRÁNKA PROJEVU:

#### verbální složka:

přiměřená hlasitost	1 2 3 4 5
přiměřené tempo	1 2 3 4 5
správné frázování	1 2 3 4 5
dynamika řeči	1 2 3 4 5
emocionalita řeči	1 2 3 4 5
adekvátní slovník	1 2 3 4 5
spisovná mluva	1 2 3 4 5

#### neverbální složka:

pohledy	1 2 3 4 5
výraz obličeje	1 2 3 4 5
gesta	1 2 3 4 5
pohyby	1 2 3 4 5
fyzický postoj	1 2 3 4 5
dotyk	1 2 3 4 5
přiblížení – vzdálení	1 2 3 4 5
úprava zevnějšku	1 2 3 4 5

### OBSAHOVÁ STRÁNKA PROJEVU:

soulad obsahu a formy	1 2 3 4 5
přiměřenost posluchačům	1 2 3 4 5

### DALŠÍ ASPEKTY :

motivace, "atmosféra", zpětná vazba, udržení pozornosti, netradiční přístup, styl komunikace, pomůcky, tabule, dosažení cíle.

### POZNÁMKY:

### CELKOVÉ HODNOCENÍ: