

Závěrečná práce



Seminář

*Specializační studium
2010/2011*

Kontakt

- **Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.**
 - jmares@fss.muni.cz
 - diskusní fórum předmětu

Závěrečná práce - úvodem

- K čemu je dobrá?
- Jak vybrat téma a jak s ním pracovat?
- Jak vybrat vedoucího?
- Struktura práce.
- Práce s literaturou.
- Technické aspekty práce.
- Prezentace práce a její obhajoba.

K čemu je dobrá?

- Rozměr „oficiální“ ve vztahu k odborné komunitě i rozměr individuální.
 - Vypracováním závěrečné práce má student prokázat schopnost samostatně využívat teoretické, metodologické i praktické poznatky získané během studia a aplikovat je při řešení konkrétního problému.
 - Téma práce by mělo autora bavit a mít pro něj i praktický význam. Jedná se o vztah, který by měl vydržet navzdory nepříznivým vlivům nejméně půl roku ;)

Jak vybrat téma a jak s ním pracovat?

Výběr tématu

- Jedná se „umění možného“ – výběr:
 - Mezi tématy vypsányi („to se mi líbí“)
 - Výběr tématu vlastního („tohle mne zajímá“)

- Téma:
 - Musí být dostatečně úzké, aby bylo možno je v rozumném čase a s rozumným úsilím zvládnout (pozor na „obecná“ témata!)
 - Mělo by souviset s vlastní praxí („užitečnost“)
 - Mělo by být pro autora atraktivní

- **Obojí ovlivňuje i výběr vedoucího práce ;)**

Název práce

- Název předznamenává celou práci. Má být krátký, přesný a výstižný. Pokud možno má obsahovat klíčová slova, která charakterizují práci i příslušný postup. Pro upřesnění je možné použít podtitul.
- V literatuře se setkáme s dvěma druhy názvů.
 - První mají poetické zaměření. Název má upoutat čtenáře a metaforičností vyvolat emoce. Často podoba otázky.
 - Druhý druh názvu přímo informuje o problému a cílech. Obsahuje prvky dobře formulované výzkumné otázky.
 - [(závisle proměnná) jako funkce (nezávisle proměnné)]
nebo (Efekt (nezávisle proměnné) na (závisle proměnnou))
pro [(danou populaci) nebo (jiné podmínky)].
- Inspirací (nebo negativním příkladem) mohou být i již odevzdané práce - <http://is.muni.cz/thesis/>

Vstupní uvažování nad problémem

- ❑ Definujte si témata, která vás zajímají. Snažte se je vyjádřit odbornými termíny.
- ❑ Debatujte s kolegy, zda váš "zájmový seznam" je reprezentativní pro to, co chcete zkoumat, zda není příliš obecný, zda není příliš rozsáhlý či naopak stručný, zda jsou použité pojmy chápány vašimi kolegy stejně atd.
- ❑ Konfrontujte svůj výběr témat, proměnných s obdobnými studii u nás i v zahraničí.
- ❑ Napište si sám pro sebe, jaké zkušenosti máte s tématy, která chcete zkoumat.
- ❑ Sepište si, co všechno může ovlivnit (zkreslit) získaná data, když se rozhodnete takové jevy v současné škole zkoumat. Doplňte k tomu, jaká opatření je třeba udělat, aby zkreslení bylo co nejmenší.

Projekt práce - struktura

- popis řešeného problému;
- uvedení do kontextu problému v rámci současného stavu oboru (přehled literatury);
- určit cíle práce;
- objasnit, jak se bude postupovat, aby se cílů dosáhlo.

Struktura práce

- Úvod (představení tématu v širším kontextu)
- Část teoretická (přehled současných informací o tématu; přehledová studie) – v závěru souhrn, který je východiskem pro výzkumnou či praktickou aplikaci
- Část praktická (výzkumná) – formulace problému, výzkumné otázky (a z nich vyplývající hypotézy), popis zvolených metod, popis zkoumaných osob, popis výsledků, diskuse (co všechno mohlo ovlivnit výsledky, jaké jsou zkušenosti a co mělo být uděláno jinak i v porovnání s podobnými studiemi))
- Závěr
- Literatura
- Přílohy

Práce s literaturou

- K tématu je vhodné si obstarat přiměřené množství literatury ;)
- Literaturu může doporučit vedoucí, důležitý je i vlastní výběr
- Průběžně je velmi dobré psát si poznámky a vytvářet seznam literatury
 - („Odkud, doprčic, byla ta modrá knížka? A tohle jsem našel kde?“)
 - Od začátku podle normy ISO 690, ISO 690-2
 - Kurs na <http://moodlinka.ped.muni.cz/course/view.php?id=632>
 - Užitečný on-line nástroj <http://www.citace.com/>

Práce s literaturou (2)

- Zdroje – dostupné nejčastěji v knihovnách
 - PedF MU - <http://www.ped.muni.cz/wlib/>
 - **Odborné knihy** – monografie (učebnice konzultovat s vedoucím)
 - V angličtině - <http://www.ped.muni.cz/wlib/> (doporučuji encyklopedie a eBrary Education)
 - Google books <http://books.google.cz/>
 - **Odborné časopisy** – Pedagogika, Pedagogická orientace, Pedagogika.sk, Orbis Scholae, Školský psycholog, Psychológia a patopsychológia dieťaťa...
 - Scholar google <http://scholar.google.cz/>
 - **Sborníky z konferencí**
 - např. ČAPV,...
 - Vzdělávací portály – <http://www.ceskaskola.cz/> (...)
 - Stránky občanských sdružení a neziskových organizací

Práce s literaturou (3)

- Nutnost definovat klíčová slova (a jejich varianty) i v angličtině – užitečná pomůcka - slovníky
- Vyhledávání
 - V katalogu knihovny PedF MU a dalších
 - V českém internetu (seznam, google)
 - V anglických odborných časopisech
 - <http://www.ped.muni.cz/wlib/>
 - BLACKWELL SYNERGY
 - EBRARY Education
 - Elektronická knihovna časopisů na MU
 - ERIC - Educational Resource Information Center
 - JSTOR - JOURNAL STORAGE
 - PROQUEST 5000
 - (...)

ERIC



Search ERIC Collection

Search Term(s): [Advanced Search](#)

Search in: [Thesaurus](#)

[Help](#)

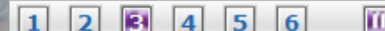
Records added in the last month: **4071**



New Tutorials
Added to ERIC
Help

Three new tutorials support ERIC searchers.

[>> Learn More](#)



About Our Collection

- [What's in the ERIC Collection](#)
Bibliographic records of education literature, plus a growing collection of full text
- [Journal List](#)
Alphabetical list covering 1966 to the present
- [Non-Journal Source List](#)
Alphabetical list covering non-journal sources
- [RSS Feeds](#)
Updates to content from key groups

ERIC Information

- [For Publishers](#)
Discover the benefits of indexing education-related materials in ERIC. Learn how your titles can be included.
- [For Authors](#)
Find out how individuals who hold copyright to their works can contribute papers, reports, and other materials to ERIC.
- [For Librarians](#)
Access information to support site linking, training, microfiche management, and more.
- [For Licensors](#)
Get information on licensing the ERIC Database and Thesaurus.

More About ERIC

- [ERIC Microfiche Digitization](#)
Help ERIC expand online access to documents currently available only in microfiche.
- [Support and Training Materials](#)
Learn how to search ERIC, use My ERIC, and get answers to our most frequently asked questions.
[Help](#)
[Tutorials](#)
[FAQs](#)

Find ERIC on...



EBRARY EDUCATION

University of West Florida

Bookshelf | About Us | Catalog | Library

Home | Search | Details/View | Bookshelf | Log out | My Account | Home | Help

Search library | Advanced | My Account

Welcome to ebrary!

Your library subscribes to [Academic Complete](#), a growing e-book collection spanning all academic subject areas.

Getting Started

1. Choose a viewing option under My Settings. For a comparison of viewing options, please [click here](#).
 - Read on the screen
 - PDF e-book
 - PDF on tablet
2. Please note your institution may have determined which options are available to you.
3. Create a personal bookshelf in order to create and save highlights, notes, and more.
4. Conduct a search using simple or advanced, to keyword, full-text, publisher, or author. Use Boolean or proximity operators.
5. Open a document with ebrary QuickView™ by clicking on the title name or image. No downloads or installations are required.
6. Navigate through the document with the table of contents, which provides chapter-level search results. Go to each occurrence of your search term, flip through pages, and go to specific page numbers. Note that in tables of contents, search results are indicated by a magnifying glass.
7. Launch the ebrary Reader™ by clicking on the ebrary Reader button for additional functionality listed below:
 - Printing
 - Copying and pasting
 - Highlighting
 - Notes
 - Info Tools™

Again, please note your institution may have determined which options

Sample Titles

To open a document, click on the jacket or title.

- 

Twenty-First Century Gateway: Immigrant Incorporation in Suburban America
by Nadine Singer
(Brookings Institution, 2008)
[ISBN: 978-1-55551-314-4](#)
- 

Whoever Tells the Best Story Wins: How to Use Your Own Stories to Communicate with Power and Impact
by Annelle Simmons
(PENGUIN, 2007)
[ISBN: 978-0-14-303434-4](#)
- 

Sustainability Handbook: The Complete Management Guide to Achieving Social, Economic and Environmental Responsibility
by William Bratton
(Earthscan, 2007)
[ISBN: 978-1-85198-714-4](#)
- 

Letters of Exchange: Commerce, Medicine and Science in the Dutch-Golden Age
by Harold John Cook
(Yale University Press, 2007)
[ISBN: 978-0-283-08114-4](#)

© 2008 ebrary | Privacy | Terms & Conditions | Customer Support



[PDF] [Jak napsat diplomovou práci](#)

[PDF] z [cuni.cz](#)

K Nesměrák - 2010 - [natur.cuni.cz](#)

- dokument prokazující schopnost autora řešit zadané odborné téma za využití jeho znalostí, odborné literatury a experimentální práce • požadován zákonem 1111998 Sb. o vysokých školách
- publikace vysokoškolsky vzdělaného autora ... Seminář katedry analytické chemie UK ...

[Související články](#) - [Zobrazit jako HTML](#)

[CITACE] [Jak napsat diplomovou práci](#)

U Eco... - 1997 - [Votobia](#)

Počet citací tohoto článku: 16 - [Související články](#)

[CITACE] [Jak psát diplomovou práci](#)

L Nesvadba - Brno: Univerzita JE Purkyně, 1989

Počet citací tohoto článku: 3 - [Související články](#)

[CITACE] [Jak napsat diplomovou práci](#). 1. vyd. Olomouc: [Votobia](#), 1997

U ECO - ISBN 80-7198-173-7

Počet citací tohoto článku: 1 - [Související články](#)

[CITACE] Ivan. [Jak napsat diplomovou práci](#)

US Eco - 1997 - Olomouc: [Votobia](#)

Počet citací tohoto článku: 3 - [Související články](#)

[CITACE] [Jak napsat diplomovou práci](#): Come si fa una tesi di laurea (Orig.)

U Eco - 1997 - Translated by Ivan Seidl. Olomouc: ...

Počet citací tohoto článku: 1 - [Související články](#)

[KNIHA] [Formální úprava diplomové práce](#)

[PDF] z [b3studio.cz](#)

J Kapounová - 1998 - [b3studio.cz](#)

... obsahového, tak z hlediska formálního – zda obsahuje předepsané náležitosti, **jak** jsou dodržována ... programu je potřeba znát základní typografická pravidla a při psaní a úpravě ... této příručky je přiblížit diplomantům informace užitečné při zpracování čistopisu **diplomové práce**. ...

Technické aspekty práce

- ❑ Nepracujte s programovým vybavením, se kterým neumíte ;)
- ❑ Zálohujte průběžně svou práci a nejméně 2x a na různé datové nosiče (flash disk, CD-RW) a aspoň jednu zálohu mějte jinde, než máte PC (krádež, požár... ;)
- ❑ Udržujte i archiv starších verzí práce... pro případ, že aktuální dokument zhavaruje
- ❑ Sežeňte si někoho, kdo si po Vás práci přečte (20x viděná hloupost je „neviditelná“)
- ❑ Nezapomeňte zkontrolovat titulní stranu

Technické aspekty práce (2)

- Rozsah práce má být 40 stran
- Šablona k dispozici
 - <http://moodlinka.ped.muni.cz/mod/resource/view.php?id=12931>

<p>MASARYKOVA UNIVERZITA PEDAGOGICKÁ FAKULTA Katedra [doplňte svou katedru]</p> <p>Klíčové kompetence učitele ZŠ [název práce]</p> <p><i>Diplomová práce</i> [druh práce - napiš: diplomová, bakalářská atd.]</p> <p>Brno 2005 [doplňte rok, kdy bude práce obhajována]</p>	<p>Bibliografický záznam BILAVČÍKOVÁ, Jana. <i>Klíčové kompetence učitelů ZŠ</i>. Masarykova univerzita, Fakulta pedagogická, Katedra pedagogiky. Vedoucí diplomové práce Miloslav Mach. citaci vždy vycházejte z normy ČSN ISO 690]</p> <p>Anotace Diplomová práce „Klíčové kompetence učitele ZŠ“ se zabývá [název práce] anotaci v češtině o délce 15-20 řádků, anotace s klíčovými slovy v angličtině</p> <p>Annotation Diploma thesis „[název v angličtině]“ deals with [název práce] Annotation in English</p> <p>Klíčová slova Klíčové kompetence, pedagogické kompetence, učitelé ZŠ [uveďte 5-10 slov v češtině, které vystihují charakter práce]</p> <p>Keywords [uveďte 5-10 slov v angličtině, které vystihují charakter práce]</p>
--	--

Prezentace práce

- Naučte se o své práci mluvit (5-6 vět které stručně popíší podstatu problému a Váš přístup k němu)
- Na obhajobu si nachystejte stručný projev, který popíše:
 - Problém
 - Metodu
 - Výsledky
- Oponent není Váš nepřítel, ale člověk, který je placen za to, aby na Vaší práci našel to dobré i to špatné... a že může mít jiný názor pro Vás může být přínosné ;)

Literatura (výběr)

- ❑ GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000.
- ❑ GAVORA, P. *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno: Paido, 1996.
- ❑ E-učebnica metodológie kvantitatívneho výskumu - <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
- ❑ ŠVARŤÍČEK, R., ŠEĎOVÁ, K. (Eds.) *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: pravidla hry*. Praha : Portál, 2007.

- ❑ MAREŠ, J., GAVORA, P. *Anglicko - český pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1999.
- ❑ PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1995.

- ❑ SPOUSTA, Vladimír. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce (se zaměřením na práce pedagogické)*. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 158 s.
- ❑ ČMEJRKOVÁ, S.; DANEŠ, F.; SVĚTLÁ, D. *Jak napsat odborný text*. Praha: LEDA, 1999. 255 s.
- ❑ ECO, Umberto. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997. 271 s.

Internetové zdroje

- **Jak psát a upravovat diplomovou práci** (e-learning PdF MU, kol. autorů)
 - <http://moodlinka.ped.muni.cz/mod/resource/view.php?id=12931>
- **Hendl, J., Blahuš, P. Jak na to? Metodologie závěrečné práce.** FTVS UK Praha
 - <http://www.ftvs.cuni.cz/hendl/index1.htm>

Materiály v Moodle

3



Jak psát a upravovat diplomovou práci

Kdyby nebe vyslyšelo dětské modlitby, nezůstal by naživu ani jeden učitel. (perské přísloví)

- projekt diplomové práce, metodické rady, formální úprava práce
- citace, odkazy podle platných norem

- NĚMEC, Jiří; ŠEDINOVÁ, Petra. Doporučení ke zpracování diplomové (bakalářské) práce
- Šablona projektu diplomové práce v MS Word (předchystaná struktura textu)
- Šablona diplomové práce v MS Word (předchystaná struktura textu)
- Vše důležité o státní závěrečné zkoušce na Pdf
- Postup odevzdávání diplomové (bakalářské) práce do IS MU
- Naučte se správně citovat
- Cvičení na citaci dokumentů podle norem ISO 690, ISO 690-2
- Bibliografické seznamy pro odkazy a citace
- Vygenerujte si správnou citaci
- NĚCO NAVÍC - Autorské právo a knihovny - autorský zákon, výjimky a souvislosti s knihovnami
- OTESTUJ SÁM SEBE - Informační prameny a instituce

Přejít na...



Činnost

- Ank
- Cha
- Fóra
- Knih
- Poz
- Přet
- Slov
- Stuc
- Tes
- Úko
- Úko

Odkazy

- 1 2 3 4
- Jdi na a

Ne dávn

- Výp
- Or
- Úpl

Noví u:

Děkuji za pozornost