

PŘÍPRAVA NA VYUČOVACÍ HODINU

Monika Horká

Předmět – vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace - čj

Ročník: 3.

Tematický celek: Jazykový výchova

Téma: Slova příbuzná

Rozsah: 45 minut

Cíle:

- žák vymyslí opozita ke slovům na tabuli
- vymyslí slovo na dané písmeno
- najde ve slov kořen
- najde ke slovu slova příbuzná
- vytvoří slova z daného kořenu slova
- seřadí slova abecedně

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich

Kompetence komunikativní

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu

Očekávané výstupy:

- porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, vyhledá v textu slova příbuzná

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni

Mezipředmětové vztahy:

dramatická výchova

Použitá literatura:

MÜHLHAUSEROVÁ H., JANÁČKOVÁ Z. a kol. *Český jazyk 3 - učebnice pro 3.ročník ZŠ*, nakladatelství Nová škola, Brno 2009. ISBN 9788072890880

MIKULENKOVÁ, Hana; KANIA, Jindřich. *Český jazyk 3*. nakladatelství Prodos, Olomouc 1993. 79 s. ISBN 80-85806-06-01

Didaktická analýza učiva - POJMOVÁ	Didaktická analýza učiva - OPERAČNÍ	Metoda, forma	Čas pro aktivitu	Metodické poznámky
<p>Fakta Příbuzná slova jsou si významově blízká a mají stejný kořen.</p> <p>Pojmy příbuzné slovo, kořen slova, opozita</p>	<p>Na začátku hodiny stručně řekneme, co nás v hodině čeká.</p> <p>1) Slovní spojení Doplň opozita. veselý člověk- _____ člověk vysoký dům- _____ dům atd.</p> <p>2) Slovní kopaná V tabuli se postavíme do kroužku a chytíme se za ruce. P. uč. řekne slovo, žák vedle řekne slovo, které začíná posledním písmenem předchozího slova. Takto pokračujeme po celém kruhu.</p> <p>3) Jiskřička Zůstaneme stát v kruhu. Aby se nám dobře pracovalo, pošleme si jiskřičku, ať máme dneska hodně energie. P. uč. stiskne žákovi ruku, ten stiskne dalšímu atd. až jiskra dojde zpět k p. uč.</p> <p>4) Slova příbuzná Víte, co jsou to příbuzná slova? Vysvětlíme, jak je poznáme pomocí zápisu na tabuli. Dále zkusíme, jak děti pochopily pomocí příkladů na tabuli. V řadě je vždy několik příbuzných slov. Děti chodí podtrhávat kořeny. (hrad, hradba, hradní, hradiště) V dalších skupinách slov je jedno slovo, které tam nepatří. Dítě jde k tabuli, škrtně slovo, které tam nepatří, a podtrhne kořeny slov ostatních. (letišť, letuška, vrtulník, odletět, letecký) Zápis z tabule si děti opíšou do sešitu + jeden příklad.</p> <p>5) Skládej slova V učebnici na str. 25 máme cvičení 1, kde jsou 2 pytle, ve kterých jsou části slov. Mezi nimi jsou kořeny. Někdo nám je přečte. Máme za úkol přidat ke kořenu nějakou část z pytle a složit slovo.</p>	<p>hromadná výuka</p> <p>hra na rozvoj slovní zásoby</p> <p>hra pro utužení kolektivu a dobrou náladu</p> <p>rozhovor, hromadná výuka, výklad</p> <p>hromadná výuka</p>	<p>3 min.</p> <p>4 min.</p> <p>1 min.</p> <p>10 minut</p> <p>5 min.</p>	<p>slova na tabuli</p> <p>zápis na tabuli, sešity</p> <p>učebnice str. 25/cv.1</p>

	<p>Děti se hlásí a říkají slova.</p> <p>6) Vymysli slova Děti si vezmou sešity a mají za úkol napsat alespoň 3 slova s danými kořeny: - led, -ryb, -hled, -lep. Pak sešity odevzdají. Kdo má správně, dostane razítko.</p> <p>7) Pracovní list 1. Doplň protiklady do tajenky. 2. Seřaď slova podle abecedy. Z druhých písmen slov vznikne slovo. Napiš ho. 3. Barevně vyznač slova příbuzná.</p> <p>8) Shrnutí Co jsme se dnes naučili? Co si budeme pamatovat o slovech příbuzných? Kdo si myslí, že mu to dnes šlo, zvedne ruku.</p>	<p>samostatná práce</p> <p>samostatná práce</p>	<p>5-7 min.</p> <p>10-15 min.</p> <p>2 min.</p>	<p>sešit, kořeny slov na tabuli</p> <p>pracovní list</p>
--	--	---	---	--

Reflexe a sebereflexe:

Z časových důvodů jsem opět musela některé činnosti vypustit. Cvičení v učebnici jsme nedokončili, udělali jsme jen 3 kořeny. Samostatnou práci do sešitu jsem úplně vynechala. Pracovní list jsme začali, všichni udělali 1. cvičení, někteří i 2. cvičení. Zbytek si dokončíme na začátku další hodiny českého jazyka. Na konec hodiny jsem si nechala časovou rezervu a ukončila práci, abychom stihli zhodnotit hodinu. Celkově hodina proběhla dobře, děti pochopily a zapamatovaly si, co je to kořen slova a slova příbuzná.

1. Doplň do tajenky správná protikladná slova a dostaneš jméno příšerky.

SLADKÝ		K					
ZIMA		E					
TUPÝ		O					
SLABÝ		S	I				
TICHO		H					
DEN		N					
VEČER		Á					
STOJÍ		D					
OŠKLIVÝ		Ě					



2. a) Seřad' slova podle abecedy:

b) Z druhých písmen těchto slov ti vznikne nové slovo. Napiš ho na řádek:

peřina	A	P	A	Č			
jáma	B						
apaě							
copy							
zkouška							
Evička							
brouk							
ozvěna							

3. Vyznač slova příbuzná, použij dvě barvy.

hlasatel

dopisní

hlasivky

zápis

rozhlas

spisovatel