

Практическое занятие 1.

Классификация предложений. Подлежащее

Задание 1. Укажите тип предложений по коммуникативной функции/цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное, оптативное).

Билет стоит 100 рублей.

Принимайте лекарство перед едой.

Неужели она еще не приехала?

Поехать бы отдохнуть на море.

Хоть была хорошая погода!

Почему ты мне не позвонил?

Не опоздать бы нам на поезд.

Спокойной ночи!

Сиди и молчи!

Что же ты молчал?!

Если бы я только ее увидел снова!

Не хотите ли Вы пойти с нами в театр?

Водички бы!

Смотри не простудись.

Счастливого пути!

У нас учится много студентов.

Задание 2. Содержание следующих предложений выразите синонимичными по смыслу предложениями

Образец: Я сообщаю, что он придет – Он придет

Я спрашиваю, придет ли он – Он придет?

Я приказываю, чтобы он пришел – Приходи!

Я мечтаю, чтобы он пришел – Если бы он пришел!

Я спрашиваю, приехал ли уже Владимир. Я требую, чтобы все пришли точно в шесть часов. Я мечтаю о том, чтобы увидеть Париж. Я сообщаю, что экзамен Ирина сдала на отлично. Я спрашиваю, есть ли у вас материалы для исследования. Я с удивлением спрашиваю, не знал ли об этом Павел раньше. Я приказываю, чтобы все собрались перед факультетом. Я желаю, чтобы все было хорошо.

Задание 3. Укажите, являются ли приведенные предложения утвердительными или отрицательными.

Мы жили в небольшом домике. Экзамен сдали не все. У Игоря нет сестры. Говорят, что она некрасива. Некрасивых женщин не бывает. Почему ты не пишешь? Виноват не Ваня, а Петя. Такие требования незаконны.

Задание 4. Укажите общеотрицательные и частноотрицательные предложения.

Я еще не понимал, что иногда самое важное – вовремя признать свою неудачу. Разумеется, мы не поверили ни одному его слову.

Разве ты не во всем виноват?

Володя не писал этого письма.

Это совсем не так просто.

У него нет машины.

Я знаю не французский язык, а итальянский.

Не тебе решать этот вопрос.

На фотографии не Ольга.

У меня пока нет всех данных.

Вчера я ни у кого не был.

Задание 5. В следующих предложениях определите подлежащее, укажите, чем оно выражено.

Кто разбил окно?

Ваня и Петя отправились на реку.

Печальное нам смешно, а смешное – грустно.

Мы с тобой ничего не боимся.

Северная Америка занимает третье место после Евразии и Африки.

Десять делится на два.

Что-то новое появилось в выражении его глаз.

Учиться – это наш долг.

На конференцию поехали несколько преподавателей с нашей кафедры.

Большинство студентов систематически опаздывают на лекцию.

В лаборатории работает только три женщины.

У реки паслись две белые лошади.

Московское «недалеко» отличается от нашего.

Белые ночи Петербурга не забываемы.
«Но» - противительный союз.
Семеро одного не ждут.
Наше завтра в наших руках.
Курить вредно.
Лучший из учеников был награжден.
Ее «не хочу» раздражало Павла.
Этот вопрос решает министерство финансов.
Все чувствовали, что происходит нечто загадочное.
Олимпийские Игры 2014 года пройдут в России в городе Сочи.
Ходить ночью по горам опасно.
В этом здании работает свыше ста человек.
Миллион причин мешал Виктору приехать к Наде.
Любить – значит прощать.
Чужой останется чужим.
Ахиллесова пята – это фразеологизм, пришедший к нам из греческой мифологии.
Черное море бывает прекрасно в любую погоду.
Около двадцати студентов принимали активное участие в этом проекте.
В тот день никто из нас не пошел на лекцию.
Окружающие молчали.
Туча комаров набросилась на меня.
«Хочу тебя увидеть. Может быть, осенью приеду» не вызвало в нем никакой радости.