

должається 58 часов. – На плошаді 1200 км<sup>2</sup>, где будуг выстаўлены издэлія нашэй страны, будет прадстаўлена 11 внаешнеторгавых аб'ядненняў. – Мощный экскаватор, обслуживаемый 16 людьми, заменяет труд 5000–6000 землекопов, а землесос – 25 000.

4. Немного математики: прочитайте следующие примеры, укажите числительные в нужных формах:

сложитъ 8 с 9, 15 с 4, 21 с 8, 18 с 3, 31 с 15, 11 с 29, 234 с 548, 411 с 365;

вычестъ из 21 – 3, из 45 – 17, из 19 – 14, из 87 – 42, из 193 – 74, из 657 – 468;

сколькo раз 3 содържится в 21, 6 в 36, 12 в 48, 50 в 250, 25 в 275?

5 помноженное (помножить) на 3 равняется 15, 14 x 4 = 56, 3 x 100 = 300, 6 x 8 = 48;

15 делённое (разделить) на 3 равняется 5, 56 : 4 = 14, 300 : 3 = 100, 48 : 6 = 8.

5. Образуйте сочетания следующих существительных:

a) с числительными два, две, оба, обе, три, четыре, 32, 43, 54;

б) с местоимением все;

в) с числительным пять:

сын, сестра, дерево, метр, гектар, ряд, час, шаг, шар, лампочка, корона, штука, гость, стол, окно, стул, телёнок, оёлако, крыло, звезда, глаз.

6. Переведите:

a) 1 žák, 31 žáků, 1 žena, 1 křeslo, 41 křesel.

б) půldruhé vteřiny, dvě jídla, čtyři prázdniny, dvě příjmy, tři cukrářny, dva křečci, tři vědci, čtyři zvířata.

в) všechnu tři dorisy, jiná čtyři čísla, toho půl druhého jablka, poslední dva roky, první dvě minuty, druhé dva kilometru, plynůch sto tun, celé čtyři hodiny, těchto pět talířů, mužůch šestáct kopů, všech devadesát studentů, dobých sedmdesát kilometrů.

г) 4 ruční odbovníci, 3 základní otázku, 3 vysoké židle, 2 osvětlená okna, 2 silné ruce, 2 starší bojovníci, 4 německé sňatky, 2 mladí asistenti, 3 veselé dívky, 2 zajímavé povídky, 4 ovosené stromy, 2 čisté sklenice, 2 různé teorie.

д) 2 hvězata, 3 medvídčata, 4 kořata, 2 veselá hřbata, 2 sláňata.

e) první dva měsíce, poslední tři týdny, každé tři hodiny, jiné dva roky, je, druhé čtyři dvojice, všechny čtyři slarci, mě dvě knihy.

ж) pět letadel, 234 listků, 123 automobilů, 25 traktorů, během 255 let, ve vzdálenosti 458 kilometrů, se 100 dorisy, po několika letech meetingu, s těmi 8 současnými, na ostatních čtyřechi stromech, ke všem devadesáti studentům, se těmi věstími přáteli, o dvou malých medvíčcích, prvním třem nejším žákům.

з) Žákně tam zůstaly dvě. Laciné vstupenky jsme koupili jen tři. Dorisy jsme dostali čtyři. Právě je třeba naučit se tři nebo čtyři. Židle donesli obě. Slarci přišli čtyři. Sólisky vystoupily jen tři. Obědu byly objednány čtyři. Noví žáci jsou jen tři. Kniha v ruském originále jsem přečetl o prázdninách čtyři.

7. Прочитайте:

тысяча крон, миллион рублей, миллиард жителей.

8. a) Прочитайте следующие предложения. Выставьте пропущенные окончания имён существительных:

1. Лес тянулся на протяжении 90 километр..... 2. Из 693 участник..... конференция инородных было 542 человек..... 3. Пароход с 760 отдыхающ..... вышел в рейс. 4. На 371 страной..... книги помещено 170 рисунк..... 5. Разговор шёл о 40 тонн..... угля.

б) Напишите пропущенные количественные числительные; существительные, заключённые в скобках, поставьте в нужном падеже:

1. Студент отмечал день рождения с 8 (друг) и 4 (подруга).  
2. Мы вернулись домой к 11 (час). 3. У меня 2 (скрипка).  
4. У моего дяди большой сад со 115 (фруктовое дерево).  
5. К 40 (корона) прибавь 17 (корона). 6. Первые 4 (ряд) кресел были заняты, в остальных были ещё свободные места. 7. За последние 10 лет галерея пополнилась 1000 (экземпляр).

9. Переведите следующие предложения и где это возможно укажите форму числительных вариантовные формы падежей. Всегда ли названия животных надо склонять в сочетании с числительными как одушевлённые?

1. Rozvali jsme na besedu čtyři odbovníky. 2. Ve městě jsem viděl své tři kamaryády. 3. Na sílci jsem rokal dvě nezáhmě ženy. 4. Rodaňio se mu za ty doby získat 54 lidí. 5. Učitel vyuval k tabuli dvě žákně a pět žáků. 6. Rozval jsem na návštěvu pět říael. 7. Letadlem přiletělo 264 gekteantů. 8. Řezník zavlil dvě ovse a čtyři letata. 9. Zemědělské



drúžstvo kouřilů tři koně, dvě křávu a jednoho buka. 10. Zoologická zahrada kouřilů tři medvídka, dva lvy a jednoho slopa. 11. Musím ještě vyzkoušet 24 žáků. 12. Můj bratr se rochlubil, že všeta slovíl 24 tvů.

10. *Обратите внимание на определение высоты, ширины, длины, веса и т. п. Следующие предложения переведите на русский язык:*

1. Půřilav (книга) je šitoků přě metů. 2. Stůl je dlouhý dva metů. 3. Rytel váží dva rudy. 4. Známka stojí sedm rublů. 5. Jezero je hluboké 25 metů. 6. Sňarес рřerlavал řeku šitkou půřiluhěho křilometů. 7. Rořářiči zkopmal jезero hluboké 25 metů. 8. Ulice je dlouhá dva křilometů. 9. Na dorisy do zahraničí se paleruji devřikopmetové známků (známků v hodnotě devřě koptů). 10. Narýsuј křizšnici o roľomětu 7 см. 11. Dostal jsmе desetikřilovů balík (balík o váze 10 kg). 12. V našem měsíč byl vubudován vodovod o déřice 37 km. 13. Z devřadešáimetrové věže byl křásmů rohled na město. 14. Náš řevěcký sbor má 100 členů. 15. Dostal jsmе novů drúžstevní bůt v papelovém domě o selkově rozloze 70 m<sup>2</sup>.

11. *Прочитайте предложения, правильно употребляя падежные формы числительных:*

Программа общегосударственного финала несколько изменилась по сравнению с прошлым годом. Как и прежде, девушки 17–18 лет и женщины старше 35 лет будут оспаривать первенство на километровой дистанции, а юноши 17–18 лет и мужчины (1980 года рождения и раньше) – 3-километровой. На 2-километровой трассе померятся силами спортсменки 1975–1981 годов рождения, а в беге на 8000 метров – мужчины старше 20 лет. А вот юниорам (женщинам и мужчинам 19–20-летнего возраста) придётся нынче выступать на более длинных, чем прежде, дистанциях: у женщин – 1500 метров, у мужчин – 5000 метров.

## II. Собирательные числительные

(*двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро; оба, обе*)

1. *Просклоняйте:*

двое ножиц, трое перчаток, четверо часов, двое студенток, трое детей, четверо судей, оба стола, обе девушки, оба слова.

2. *Как сказать по-русски обоје пїзку, обоје ходїнку, обоје вґапа, обоје рїздїпїну, обоје кїсе?*

3. *В следующих словосочетаниях употребите числительные оба, обе в надлежащей форме:*

с девушками, от товарищей, для школ, для учителей, с работами, об учителях, об учителях, между городами, между столбами, между промышленными центрами, со студентами и студентками, с учениками и ученицами, из предложений, по сообщениям, по причинам.

4. *В следующих словосочетаниях выделите собирательные числительные и объясните, когда они употребляются:*

- a) двое солдат, трое мальчиков, четверо товарищей;
- b) двое сирот, четверо судей;
- в) двое брюк, трое часов, четверо саней, пятеро ножиц, шестеро очков, семеро брюк, восьмеро суток;
- 2) двое чулок, трое сапог, четверо ботинок, пятеро носков, шестеро перчаток, семеро рукавиц;
- д) двое котят, трое козлят, четверо жеребят, пятеро цыплят;
- e) двое раненых, трое пленных, четверо убитых, пятеро умерших, шестеро кураших, семеро сыльных;
- ж) двое детей, четверо людей;
- 3) мы двое, вы трое, они четверо, те пятеро, все шестеро, эти семеро.

5. *В следующих выражениях замените числительные собирательными:*

два учителя, шесть учеников, семь человек, пять рабочих, три брата, шесть козлят, четыре студента, семь юношей, три мужчины, два сына, семь мальчиков, три жеребёнка, четыре солдата, пять товарищей, восемь сирот, четыре инженера, восемь детей, пять суток, семь ножиц, четыре раненых.

6. *Объясните различия между количественными и собирательными числительными в следующих примерах:*

две перчатки – двое перчаток, три сапога – трое сапог, четыре чулка – четверо чулок, два носка – двое носков.

7. *Переведите:*

a) двоје пїзку, тоје клеїше, řtveгу jesle, ратето повїек, двоје вудїе, тоје санě, 5 dní a nocї, řtveгу hrábě, двоје nově sřevěice, тоје vlněně plkavice, тоје ходїнку, řtүї vřední dnu.



- b) šest dětí, pět kluků, tři mladíci, čtyři muži, tři lidé, pět profesorů, pět tančůch, uť dva, mu tři, omi čtyři, títo dva, dvě kůzlata, pět prasat, dva dělníci;
- e) dvoje housle, toje povínu, oboje vaňhanu, čtveru vaňhanu, dvoje schodiště, toje šatů, čtveru kamna, pateru dveře, dvoje ústa, toji lodstvo;
- g) dvoji úkol, oboji bavta, toji látká, čtveru papír, toji hledisko, dvoji rojníka, toji řešení, dvoji máslo, toji mouka, dvoji tuže, dvoji pře-nice, dvoji vuhoda, toji smysl.
- d) Maji dvě děti. – Byli jsme čtyři. – Zůstali jsme tři. – Jich je tam pět. – Všech šest odešlo. – Přišli ti dva, kteří vás všeta hledali. – Nás čtyř se to netýká. – Tři hlasovali pro návrh, dva byli proti. – Oboje prázdniinu jsem strávil u příbuzných. – Mám dvoje hodinky, oboje se předvňají (zproždíují). – Sedmkrát 24 hodinu tvoji týden. – Dědeček měl pět vnučat. – V dílně nás pracuje pět; dnes však obsluhujeme stroje jen mu tři, neboť dva jsou nemocní. – Ve třídě je nás 37, dnes čtyři chybějí pro nemoc a tři odešli k lékařů. – Vám třem se vžďucku něco nelíbí. – Kup si dvoje runcoslu a troje ropožku. – V kupě sedějí čtyři kuřáci. – Tatínek si koupil dvoje kleště. – Čtyři zkoušku udělali, tři dělají zkoušku až zítra. – Mu tři se vrátíme do města a uť dva zůstanete ještě v lese.

### III. Порядковье числительные

1. *Ответьте на вопросы:*

- 1) Что обозначают порядковье числительные?
- 2) Почему некоторые лингвисты считают их относительными прилагательными?
- 3) На чём основывается традиционное отнесение порядковьх числительных к именам числительным?
- 4) По какому образцу имен прилагательных склоняется большинство порядковьх числительных?
- 5) Какие порядковье числительные склоняются по образцу „молдой“, какое по образцу „волчий“?
- 6) Каковы грамматические особенности порядковьх числительных?
- 7) Чем огличается правописание порядковьх числительных, если они выражены цифрами, от правописания порядковьх числительных чешского языка?

2. *От ниже приведённых чисел образуйте порядковье числительные:*  
1, 2, 3, 4, 9, 16, 20, 25, 30, 40, 70, 90, 99, 100, 102, 200, 400, 800, 1 000, 3 000, 1 000 000, 1939, 1956.

3. *Просклоняйте:*

сороковье гóды, восьмидесятые гóды, третий раздел, третья задáча, третья управлénние, третьи сýтки, сто двадцать третья страница, двести семидесятый дом, сóрок шестой нóмер.

4. *Прочитайте правильно сочетания и предложениа с порядковьми числительными:*

a) Сегодня 15-ое марта 2001 г. – Литература 60-х годов прошлого века; – В 1939 – 1945 гг. – 40-ые гóды. – В XX веке. – Поздравляю тебя с 1 мая (с 9 мая).

b) Николай Васильевич Гóголь родился 20 марта 1890 г. Первая часть егó, Вечерóв на хóторе близ Диканьки“ вышла в 1831 г. В 1835 г. писателъ издал сборник „Миргород“. – В III веке н. э. Римская империя начала приходить в упадок. – С 4 октября по 1 ноября 1955 г. в Лондоне состоялась выставка чехословацкого стекла. Выставка охватывала ряд образцов стекóльных изделий, начиная с XVI вплоть до XIX в., а заведительствовала ширóкое развитие искусства наших стекóльщиков в XX в. – Брнэнский университет имени Майарика был основан в 1919 г. – Пражский Карлов университет существует с 1348 г. – Последний конгресс Международной ассоциции преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) состоялся в Санкт-Петербурге с 30 июня по 5 июля 2003 г. – XIII Международный съезд славистов проходил в Лнобляне с 15 августа по 21 августа 2003 г.

5. *Образуйте от данных сочетаний числительных с существительными сложные прилагательные. Образец:* 2 гóда – двухдлётный;

15 гра́дусов, 5 килограммов, 11 метров, 25 метров, 40 гра́дусов, 59 лет, 4 года, 90 тысяч, 100 рублѐй, 196 дней, 473 гра́мма, 1 000 лет.

6. *Переведите:*

1. Sergej Ivanovič Ožegov se narodil 23. září (rodle starého kalendáře 10. září) 1900. 2. Velká vlastenecká válka skončila v roce 1945. 3. Kolikátého je dnes? – Dnes je 8. března (16. června). 4. 8. května slavíme vítězství nad fašismem. 5. 13. srpna odjíždím do Kujeva. 6. Stavba