

Он носит обувь огромного размера.
Это мужчина среднего роста с седыми волосами.
Это мужчина ростом два метра.
Он программист высокой квалификации.

Nosí obuv velké velikosti.
Je to muž střední výšky s šedivými vlasy.
Tento muž má dva metry/je vysoký dva metry.
Je programátor s vysokou kvalitací.

CO MUSÍŠ VĚDĚT

→ Rokud věta obsahuje úřazu **rost, rozměr, ves, stoomost, ploščad, dlina, širina, výsota** čelovek srednego rosta, odežda boljšogo razmera.

→ Ve věčách, v nichž jsou použity úřazu **rost, ves, dlina, širina, výsota** a číslouku základní, mají tyto úřazu tvar 7. řádu. Konstrukce jsou bezpředložkové: mužčiny rostem výše sta vosemьdesati santimetrrov, reběnok vosem tri kilogramma šestьsot grammov.

→ Úřazu vřáđřičí kvalitu mají tvar 2. bezpředložkověho řádu: specialist vysokogo klasa, materjal njasoko kacestva.

→ Rokud poris šarakterizuje vzhled člověka, používáme 6. řád s předložkou **с**: девушка с зелеными глазами, человек со шрамом на щеке, люди со светлыми волосами.

РОЗМІНКА

Je důležitě věđet, že v Rusku nemě váha rotavín, roštovních zásilek arod. uvedena v dekaqramech, pубřž v grammech:

Вам пришла посылка весом один килограмм девятьсот граммов.

Дайте мне, пожалуйста, сто пятьдесят граммов конфет «Мишка на севере».

ОВУКІЄ СЛІВУ

РОЗОРІ

Слуріне: Колонна **о** **высоте** пятьдесят метров.

УУСВѢТЛЕНІ: Калк з českého jazyka (tvar 6. řádu z předložkou **o**). Měla být použita konstrukce se 7. pádem.

Срѓавне: Колонна высотой пятьдесят метров.

Слуріне: Сколько я заплачу за высылку книги весом восемьдесят **декаграммов**?

УУСВѢТЛЕНІ: Váha roštovních zásilek se udává v grammech.

Срѓавне: Сколько я заплачу за высылку книги весом восемьсот граммов?

Преклејте вѣту змѣй на вѣту с констуксі 7. řádu.

Площадь комнаты 30 метров. – Комната площадью тридцать метров.

1. Высота участка 40 метров. – _____
2. Длина участка 40 метров. – _____
3. Ширина здания 10 метров. – _____
4. Общая площадь квартиры 80 квадратных метров. – _____
5. Стоимость дома 300 тысяч złotych. – _____
6. Длина стрелки часов на Спасской башне Кремля несколько метров. – _____
7. Вес этой посылки 5 килограммов. – _____

Правду в завокчách роріжі ве срѓавнеп твару.

1. Наша кондитерская фабрика выпускает изделия только _____ (высший сорт).
2. Ему нравилась девушка _____ (невысокий рост) _____ (тёмные волосы).
3. Это был мужчина _____ (огромные размеры) _____ (большая голова) и _____ (широкие плечи).
4. Я старалась покупать продукты _____ (высокое качество).
5. Столовая у нас не слишком большая – _____ (длина 7 метров) и _____ (ширина 5 метров).
6. Это кольцо из золота _____ (наивысшая проба).
7. Мы ищем диван _____ (ширина не более метр двадцать).
8. Нам нужна мебель _____ (небольшая высота). – У нас есть комоды _____ (высота чуть более метра).

Прелож до рускешо јазука.

1. Před námi stál slarес vysokého vzřřstu se strážně dlouhýma rukama.
2. Nerřřjřtáme dřvku niřřší než 175 cm.
3. Kourřřli jsme parcelu o rozloze 1 hektaru.
4. Dlouho jsme řřli vřřchnř v bytě o rozloze 30 metrř čtverěchř.
5. Potřřbuјeme odbořřnřka s vysokou kvalitací.

Uvedene císlovky napíš slovy a uved správný tvar.

1. В этой книге не хватает 2 _____ страниц.

2. Со скольких лет ты изучаешь русский язык? – С 14 _____ лет.

3. Я вернулся вечером между 8 _____ и 9 _____ часами.

4. Сегодня вручили дипломы 34 _____ выпускникам вуза.

5. Учительница поехала на экскурсию с 33 _____ учениками.

6. Для скольких человек вы заказываете столики? – Для 33 _____.

7. Вместо 7 _____ дней мы пробывали там почти две недели.

8. На скольких языках ты говоришь? – На 3 _____.

9. У нас перерыв на обед с 14 _____ до 15 _____.

10. Мы расстали все деньги и возвратились домой с 25 _____.

11. Требуется на работу сварщик. Стаж не менее 5 _____ лет.

Uvedene císlovky napíš slovy a uved správný tvar.

1. Великий скрипач обратился к 40 _____ юным музыкантам.

2. У меня не хватает 90 _____ рублей.

3. Машина ехала со скоростью больше 100 _____ километров в час.

4. В детстве я больше всего любил сказку об Али-Бабе и 40 _____ разбойниках.

Uvedene císlovky napíš slovy a uved správný tvar.

1. В этот ресторан не заходят с 400 _____ рублями в кармане.

2. У меня не хватило 200 _____ рублей, чтобы купить этот свитер.

3. Самолёт с 360 _____ пассажирами благополучно приземлился в аэропорту.

4. Городок, в котором я живу, находится в 250 _____ километрах от большого города.

5. Прививки от гриппа сделаны 1854 _____ школьникам.

6. Это учебник со 137 _____ упражнениями по русской грамматике.

7. Государственные премии в этом году присуждены 294 _____ работникам науки и искусства.

На лекцию пришло всего восемь человек. На рёвниаку рёшло jen/сeлkem osm osob. Не хватает двух человек. Chybí dvě osoby. Двум пожилым человеком/людям была оказана материальная помощь. Двём старшим osobám (lidem) /dvojici starších osob byla poskytnuta materiální pomoc.

CO MUSÍŠ VĚDĚT

→ V konstrukcích se základními číslovkami vystupuje vždy podstatné jméno **человек**. S číslovkami 2, 3, 4 v 1. řadě se rojí podstatné jméno ve tvaru 2. řádu jednotného čísla (viz УРОК 14). V ostatních případech má podstatné jméno tvar čísla množného. S číslovkami od 5 výš používáte podstatné jméno **человек** v množném čísle ve všech řádech. Rovněž si si, že 4. řád číslovek 2, 3, 4 může být stejný jako 1. nebo 2. ř., zatímco tvar 4. řádu číslovek od 5 výše je stejný jako tvar 1. řádu.

1. р.	два человека	пять человек
2. р.	двух человек	пяти человек
3. р.	двум человекам	пяти человекам
4. р.	два человека/двух человек	пять человек
7. р.	двумя человеками	пятью человеками
6. р.	(о) двух человеках	(о) пяти людях

→ Kromě podstatného jména **человек** se v 6. а 7. řadě používá také podstatné jméno **люди**:

- 7. Р. ДВУМЯ ЧЕЛОВЕКАМИ/ДВУМЯ ЛЮДЬМИ, ПЯТЬЮ ЧЕЛОВЕКАМИ/ПЯТЬЮ ЛЮДЬМИ
- 6. Р. (О) ДВУХ ЧЕЛОВЕКАХ/О ДВУХ ЛЮДЯХ, (О) ПЯТИ ЧЕЛОВЕКАХ/(О) ПЯТИ ЛЮДЯХ

→ Pokud se podstatné jméno rojí ještě s přídatným jménem, můžeme všechny základní číslovky ve všech řádech spojovat jak s podstatným jménem **человек** (kromě 1. řádu), tak i s podstatným jménem **люди**.

1. р.	два молодых человека
2. р.	двух молодых человек/людей
3. р.	двум молодым человекам/людям
4. р.	два молодых человека, двух молодых человек/двух молодых людей
7. р.	двумя молодыми человеками/двумя молодыми людьми
6. р.	(о) двух молодых человеках/о двух молодых людях

číslovky 2, 3, 4 s přídatným а podstatným jménem.

- 1. Два (мой двоюродный брат, студент) _____ летом подрабавываюг, работаг спасателями на пляже.
- 2. Три (новый спорткомплекс) _____ будут построены к чемпионату мира.
- 3. Тридцать четыре (новый спорткомплекс) _____ построят к Олимпиаде.
- 4. В городе шестьдесят два (крупный стадион) _____ и сорок три (плавательный бассейн) _____

číslovky s vhodným podstatným jménem (**человек** nebo **люди**) ve srojení tvaru. Tam kde je možné použij obě varianty.

- 1. Стол был накрыт на четыре _____
- 2. Мы заказали банкет на тридцать _____ на борту.
- 3. Самолёт улетел в Тунис с тридцатью семью _____, желающих поехать на экскурсию.
- 4. В группе не набралось и десяти _____, которым я обязан жизнью.
- 5. Я расскажу вам о двух _____, которых я обязан жизнью.
- 6. Все на месте, можно ехать дальше? Нет, не хватает трёх _____
- 7. Работа нашлась только для восьми _____
- 8. За эту партию голосовало более трёх миллионов _____
- 9. В авиакатастрофе погибло/погибли сто пятнадцать _____
- 10. Директор уже разговаривал с пятнадцатью _____

číslovky Paris slovu а spojí je s přídatným jménem а závorсе, příroj podstatné jméno **человек** nebo **люди** ve srojení tvaru.

- 1. Я работаю в волонтериаге, помогаю 5 (пожилкой) _____
- 2. На работу приняли 2 (молодых) _____
- 3. Не хватает спасателей. Нам срочно нужны 5 (опытный) _____
- 4. Нам нужны 4 (опытный) _____
- 5. Самолёт с 345 (молодой) _____ приземлился точно в 15 часов.
- 6. На третьем курсе учатся 3 очень (способный молодой) _____ получили красные дипломы.
- 7. 5 (способный молодой) _____