

## Jazyková analýza textu

*Na pokraji moravské dědiny vidíme bývalý lovecký zámeček pánů z Větrova. Je omítnutý pampeliškovou žlutí, má věžičky pokryté prejzy a korouhvičku s kohoutem. V zámečku je dětský domov. Žijí v něm děvčata a kluci od šesti do patnácti let, všeobecně zvaní Větrováci.*

1. Znázorněte graficky 1. větu textu a graf popište.

*Na pokraji moravské dědiny stojí bývalý lovecký zámeček pánů z Větrova.*

2. Ve větě *V zámečku je dětský domov* podtrhněte přísudek.
3. Podtrhněte v textu souvětí a určete jejich počet a druh.
4. Určete, jakým větným členem je v poslední větě všeobecně zvaní Větrováci.

5. Proveďte slovotvorný rozbor a stavbu slova zámeček.

a) **Slovotvorný rozbor:**

b) **Stavba slova:**

Základové slovo:

Předpona:

Odvozovací základ:

Kořen:

Slovotvorný základ:

Přípona:

Slovotvorný formant:

Koncovka:

6. Jsou v textu přídavná jména slovesná? Pokud ano, vypište je a napište, jak byla utvořena.

7. Vytvořte od slovesa vidět tyto tvary:

Kmen přítomný:

Kmen minulý:

Příčestí minulé:

Příčestí trpné:

Přechodník přítomný (všechny tvary):

9. Určete u slovesa *vidíme* mluvnické kategorie a zařaďte jej do slovesné třídy a ke vzoru.

10. Určete slovní druhy z textu (nad každé slovo číslo): *na, bývalý, je, žluť, má, a.*

11. Určete rod a vzor u podstatného jména *děvčata*.

12. Napište synonymum ke slovesu *žijí*.

13. Opravte chyby.

*Mount Everest stál osamnělý a záhadný až do 29 května 1953, kdy horolezecká výprava slezla jeho vrchol. Chlapci si představovali, jakby to vypadalo, kdyby podnikli výlet na divoký západ. Spočátku jezdila nejvýše 90ti kilometrovou rychlostí. S rukama skříženými za zády sledoval vískající děti. Dennodenně se s ní loučil slovy: „A zítra nashledanou.“*

