

Числительные

Skloňování číslovek – Склонение числительных

106 Doplňte náležitý tvar číslovky. – Раскройте скобки.

1. Мне не хотелось идти туда (один). 2. Сейчас без (три) минут двенадцать. 3. Он всё время горючил об (одно) и том же, пока не надеел всем.
4. Мать боялась оставить детей (одни) дома.
5. Если дал конфету (один), то дай и другому.
6. На лыжах он катался всегда с (три) своими дочерьми. 7. Она приехала на дачу с (две) другими.
8. Её заставляли играть с бабушкой в (четыре) руки. 9. Надо было дать корм (две) лошадам и (три) коровам. 10. О (две) бабушках просто забыли.

107 Zapišete si slovní spojení *oba dva je v příčině naprostě nesprávně, rovněž se jímot okrajově. Ročtaný předmět má ro slovi oba (obe) vzhledu k číslovku. Například: oba člověka, dva člověka, tři člověka, obe podruhi, dve podruhi, tři podruhi.

Решите а роговнейте s čejinou.

Прочитайте и сравните с чешским языком.

Оба дедушки были на седьмом небе от счастья. Их обоих исключили из школы за плохое поведение. Обоиm принесли на обед кашу. Обоиx что-то не видно на собраниях. Об обоиx писателюх написано достаточнo много. Обоиmi достиженями можно гордиться. Обе женщины остались вдовами. Обоиx похвалили за работу. Обоиm работницам выдали премию. Вижу обоиx в первых рядах. Об обоиx мне рассказывали только хороше. Да за такое предложение любой бы схватился обоиmi руками.

108 Nahradte číslice číslovkami v rádičném tvaru. Замените цифры числительными в нужной форме.

1. Он поставил ей за сочинение (5). 2. Мы вы-шли (5) минутами раньше. 3. Было почти (11) часов, а дети не спали. 4. Если от (8) отнять (2), получится (12) прибавить (7), получится (12) родись он (13) годами раньше, он еще застал бы пра-дедушку в живых. 7. Если (12) разделить на (2), то будет (8). Умножь (0) хоть на (1000), всё равно получишь

109 Přeřijte správně. – Перепишите правильно.

1. Ночью шум стоял в пол2ле, там 2 гнома побывали, залезали на весы, часто морщили носы, но без гирь они е2 ли на весах свой вес узнали. 2. Есть у нас 3 сес3цы Вы не знаете их? Как бы мне ухит3ться рассказать о тронх? 3. У про100го 100рожа Не-про100рный дом: ча100 в нём 100ножка бродит под 100лом 4. Посмоз : с3ж нашёл ус3ду

Nároveňda: podvatl = skler, gnom = skřítek, vesy = váha, morštitl = křít, gírva = závaží, uznatl = dozvědět, uхит3řitl = заопайт, šikovně зайдít, сторож = hlídač, стриж = гоуs.

110 Nahradte číslice číslovkami v rádičném tvaru. Перепишите числительные словами.

1. Ему уже, наверное, двигается к (40). 2. Жалко, что она не дожидла до (90). 3. За такую услугу

и (1000) мало. 4. Если пересчитать всех род-
ственников и знакомых, то дойдёшь почти до
(400). 5. Зал с (300) посадочными местами ока-
зался мал. 6. Это очень далеко, в (500) кило-
метрах. 7. И они отправились в другую страну с армией, которая
не насчитывала и (500) человек.

111 Nahradte číslice číslovkami nebo doplňte koncovku.

Напишите числительные словами или дополните окончания.

1. Это случилось девяносто годами раньше. 2. Не хватает
..... (1 1/2) часов. 3. Речь идет не о миллион,
а о миллиард звёзд. 4. Скольк людям ты рассказала
об этих (6) встречах? 5. В нескольк
словах он обрисовал обстановку. 6. Эти (50)
крон были последними деньгами, которые я дал ему в долг. 7. Он
никак не мог дописать концовку – всего-то (40)
страниц. 8. У нас в классе не было и (40) цело-
век, каких-то (32) или (33),
что по тем временам считалось мало. 9. Сколько будет, если от
двадцат четыр с половиной отнять (22)?

Nárověda: 1,5 = один с половиной = полтора, миллиард = miliarda,
биллион nejčastěji znamená «miliarda» = 10⁹, ale může znamenat i «bilion» =
10¹², триллион = bilion = 10¹².

112 Vypište slovy. – Напишите словами.

- | | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| 32 | ..... | 3 010 | ..... |
| 8 | ..... | 3/5 | ..... |
| 10 | ..... | 2 4/7 | ..... |
| 405 | ..... | 17-ый | ..... |
| 60 | ..... | 20-ый | ..... |
| 700 | ..... | 41-ый | ..... |

113 Vypište číslice slovy. Umíte vyřešit matematickou úlohu v bodu čtýři a pět? – Напишите цифры словами. Можете ли вы решить математи- ческую задачу из пунктов четыре и пять?

1. 3/4 дня он провёл перед телевизором. 2. Она
выпила 1/2 чашки молока. 3. Если к 1/2
..... прибавить 1/2, то получится
1 4. Если в большую коробку можно положить
вдвое больше книг, чем в маленькую, а в маленькую входит 14
..... книг, сколько книг можно положить в обе ко-
робки? 5. В плавание на пиратском корабле отправилось несколько
кошек, несколько матросов, кок (= lodní kuchař) и одноногий
капитан. У всех вместе взяты 15 голов и 41
..... нога. Сколько на корабле было кошек?

114 Přeložte. – Переведите.

1. Количество студентов увеличилось в два раза. 2. Производство
велосипедов уменьшилось в полтора раза. 3. Население выросло
в четыре с половиной раза. 4. Их трое – и им веселее. 5. Они
поехали туда в пятером, пятеро – это уже солидная группа. 6. Роёт
vysokoškolařů se zvýšil dvaapůlkrát. 7. Výroba hraček se zvýšila jede-
napůlkrát. 8. Přišly obě dvě. 9. Příjmy firmy se zdvojnásobily. 10. Kolik
je hodin? Už je pět?

115 Dopište koncovku. – Допишите окончания.

1. Она любила гулять со своими четыре детьми. 2. Между дву
и тре часами она пила кофе и отдыхала после обеда. 3. Ко-
нечно, им приходилось больше работать, чтобы прокормить
четвер детей. 4. Тут большая разница – дво содержать или
пятер 5. Не прошло и полутор минут, как ответ был готов.
6. Мы насчитали семер 7. Семеро одн не ждут. (Пословица).