

# Základy pedagogické metodologie

**VÝZKUMNÝ SOUBOR**

# výběr vzorku

- **VZOREK:** skupina jednotek, které skutečně pozorujeme
- **“POPULACE:** (neboli základní soubor) je soubor jednotek, o kterém předpokládáme, že jsou pro něj závěry platné“ (Disman 2002 s. 93)
- „Náš stěžejní úkol je najít postup, aby výsledky, které získáme na vzorku, byly co nejvíce podobné těm, které bychom získali na celé populaci.“ (Disman 2002 s. 93)
- „Abychom byli schopni z chování vzorku předpovídat chování populace, musí struktura vzorku imitovat složení populace tak přesně, jak je to jen možné.“ (Disman 2002 s. 94)

**pokuste se vymyslet příklady populace**

# VÝBĚROVÝ SOUBOR

- Výběrový soubor reprezentuje základní soubor
- vlastnosti základního souboru (ty neznáme, ale chtěli bychom je poznat) nazýváme parametry
- vlastnosti výběrového souboru (ty zkoumáme), nazýváme statistiky (nebo výběrové charakteristiky). Z nich usuzujeme na parametry.
- Hlavní statistické údaje o základním souboru občanů české republiky obsahuje Statistická ročenka ČR (Údaje o školství zahrnuje Statistická ročenka školství)

# NÁHODNÝ VÝBĚR

- Nejlepší výběrový soubor je takový, který dobře reprezentuje základní soubor - je jeho zmenšeninou, má všechny jeho podstatné charakteristiky
- Náhodný výběr velmi dobře reprezentuje základní soubor
- U náhodného výběru má každý člověk ze základního souboru stejnou šanci být vybrán jako jiný člověk

**vybíráme výběrový soubor**

# tabulka náhodných čísel

- Máme za úkol vybrat náhodně 10 žáků z 650.
1. každému žáku přiřadíme číslo

# tabulka náhodných čísel

- Máme za úkol vybrat náhodně 10 žáků z 650.
    1. každému žáku přiřadíme číslo
    2. náhodně vybereme v tabulce náhodných čísel 1 číslo (číslo je čtyřciferné a my máme jen trojciferná čísla - nevadí, první číslici ignorujeme)
- pozor, může se nám stát, že vybereme číslo větší než 650 (např. 780), pak toto číslo ignorujeme a jdeme o řádek níž...



# tabulka náhodných čísel

- Máme za úkol vybrat náhodně 10 žáků z 650.
  1. každému žáku přiřadíme číslo
  2. náhodně vybereme v tabulce náhodných čísel 1 číslo (číslo je čtyřciferné a my máme jen trojciferná čísla - nevadí, první číslici ignorujeme  
pozor, může se nám stát, že vybereme číslo větší než 650 (např. 780), pak toto číslo ignorujeme a jdeme o řádek níž...
  3. postupujeme po řádku níž a vhodná čísla (1- 650) zapisujeme, dokud jich nemáme 10.

# tabulka náhodných čísel

- Máme za úkol vybrat náhodně 10 žáků z 650.
  1. každému žáku přiřadíme číslo
  2. náhodně vybereme v tabulce náhodných čísel 1 číslo (číslo je čtyřciferné a my máme jen trojciferná čísla - nevadí, první číslici ignorujeme  
pozor, může se nám stát, že vybereme číslo větší než 650 (např. 780), pak toto číslo ignorujeme a jdeme o řádek níž...
  3. postupujeme po řádku níž a vhodná čísla (1- 650) zapisujeme, dokud jich nemáme 10.
  4. 10 vybraných čísel odpovídá našim 10ti vybraných žákům

**Vyberte 10 náhodných čísel z části tabulky náhodných čísel (začněte „jakoby náhodou“ u prvního)**

1315	5267
0847	0010
1558	1741
1309	9422
2838	3947
3809	1750
0709	0381
1493	3579
7957	9036
9978	3513

## vybranná čísla

- „Náhodou“ jsme začali hned na začátku číslem 1315
- vybranná čísla žáků byla:

315; 558; 309; 493; 267; 10; 422; 381; 579; 36

# DĚKUJI ZA POZORNOST

Zdeněk Hromádka

[13549@mail.muni.cz](mailto:13549@mail.muni.cz)

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta MU v Brně