

Základy pedagogické metodologie

**Kvantitativně a kvalitativně orientovaný
výzkum**

KVANT. A KVAL. ORIENTO VANÝ VÝZKUM

• KVANTITATIVNÍ

- číselné údaje
- matematické zpracování
- ar. průměry, procenta, pravděpodobnosti, asociace, korelace, atd.
- zkoumají se velká množství osob
- redukce informací o souboru

• KVALITATIVNÍ

- slovní (nečíselný)
- citlivý k jednotlivcům
- malý počet osob
- velmi dobře popsáný a pochopený soubor

KVANT. A KVAL. ORIENTO VANÝ VÝZKUM

• KVANTITATIVNÍ

- Neutrannost
- Odstup
- Výzkumník neovlivňuje zkoumané osoby
- Vysvětlení příčin jevů
- Reprezentace určité populace

• KVALITATIVNÍ

- Účast
- Vcítění se
- Sblížení
- Porozumění člověku
- Konkrétní případ

KVANT. A KVAL. ORIENTO VANÝ VÝZKUM

- KVALITATIVNÍ
- číselné údaje
- Příprava výzkumných metod
- Sběr výzkumných dat
- Interpretace údajů
- Psaní výzkumné zprávy

- KVALITATIVNÍ
- vytváření nové teorie
- nové problémy
(neformální vztahy ve třídě, komunity, subkultury, atd.)

KVANT. A KVAL. ORIENTO VANÝ VÝZKUM

Kvantitativní:

- Existence objektivní skutečnosti
- Ideálem jsou přírodní vědy
- Pozitivismus, A. Comte, J.S. Mill (19.stol.); novopozitivismus; kritický racionalismus, Karl R. Popper

Kvalitativní

- Kval. - subjektivní skutečnosti (E. Husserl, první pol. 20. stol.), fenomenologie
- Komplementarita, válka paradigmat

KVANT. A KVAL. ORIENTO VANÝ VÝZKUM

- Kvantitativní: „Deduktivní metoda vychází z teorie nebo z obecně formulovaného problému. Teoretický nebo praktický problém je přeložen do jazyka hypotéz. Hypotézy navrhují, jaké spojení mezi proměnnými bychom měli najít, je-li naše hypotéza pravdivá.“ (Disman 2002 s. 76)

teorie → hypotézy → pozorování → přijaté/zamítnuté hypotézy

- Kvalitativní: „Induktivní metoda je značně odlišná. Začíná pozorováním, ve kterém pátráme po pravidelnostech, vzorcích, které snad existují v objektivní realitě. Objevené pravidelnosti popíšeme ve formě předběžných závěrů. Ty pak ověřujeme dalším pozorováním. Konečným produktem je nová teorie.“ (Disman 2002 s. 76)

pozorování → nalezené pravidelnosti → předběžné závěry → teorie

Kvantitativní výzkum

Musíme se smířit s redukcí informací a se silným zkreslením reality

POUŽITÁ LITERATURA

- DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: KAROLINUM, 2002. 374 s. ISBN: 80-246-0139-7
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno : Paido, 2000. ISBN 80-85931-79-6.

DĚKUJI ZA POZORNOST

Mgr. Zdeněk Hromádka, Ph.D.

13549@mail.muni.cz

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta MU v Brně