

I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	Co se objevilo pod sněhem, když roztál?
Autoři:	Alena Faltýnková 4. ročník KS PdF MU Brno
Realizace:	3. ročník ZŠ Chornice, 18.- 20.4. ke Dni Země šk. rok 2005/2006
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podle organizace: víceřadový ▪ podle navrhovatele: uměle připravený ▪ podle účelu: směřující k získání dovedností ▪ podle délky: krátkodobý ▪ podle prostředí: školní a mimoškolní ▪ podle počtu zúčastněných: společný ▪ podle informačních zdrojů: vázaný
Smysl projektu:	Děti se seznámí se způsobem třídění odpadů, a naučí se odpady třídit. Svoje zkušenosti předají ostatním žákům školy.
Výstup:	Děti vyrobí krabice na tříděný odpad pro celý 1. stupeň, naučí se je používat, po té poučí spolužáky o používání krabic na tříděný odpad podle vlastních zkušeností.
Předpokládané cíle:	<p><u>Kognitivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenují vše, co se objevilo pod sněhem, který roztál - roztrídí slova do logických skupin - přiřadí ke skupinám jejich názvy /slova nadřazená/ - vyberou a vysvětlí, která slova /věci/ nepatří do přírody - uvedou příklady odpadů - zmapují rozmístění kontejnerů pro tříděný odpad v obci <p><u>Afektivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí potřebu třídit odpady <p><u>Psychomotorické: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyrobí krabice na tříděný odpad - prakticky ve škole třídí odpad, odnáší nashromážděný školní odpad do kontejnerů v obci - demonstrují, jak třídit odpad <p><u>Sociální: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupracují ve skupině v průběhu projektu - šíří osvětu o třídění odpadů mezi spolužáky, vyučujícími, rodiči, - společně třídí odpad ve třídě i škole, popř. doma
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - příprava teoretického plánu projektu – třídění informací - výroba krabic na tříděný odpad - vycházka po obci /návštěva obchodu a mapování kontejnerů po obci/ - poučení spolužáků o užitečnosti využívání krabic na tříděný odpad a demonstrace třídění
Organizace:	<p>1. den: 1 vyučovací hodina – příprava, ujasnění názvu a plán projektu, práce s informacemi.</p> <p>2. den: 2-3 vyučovací hodiny – vycházka - mapování kontejnerů na tříděný</p>

	<p>odpad v obci, návštěva obchodu a získání krabic – samy děti, práce na výrobě krabic, včetně did. hry podle materiálu SEV Chaloupky.</p> <p>3. den: 1 vyučovací hodina – demonstrace třídění odpadů na chodbě školy, poučení ostatních spolužáků o třídění odpadů, upozornění na další aktivity, a to odnos nashromážděného odpadu do správných kontejnerů v obci s návrhem střídání všech tříd během školního roku.</p>
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> - metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování - metody názorně demonstrační – předvádění činností, pozorování - metody praktické – grafické a výtvarné činnosti - metody řešení problémů - brainstorming - didaktické hry
Předpokládané pomůcky:	- balící papír, fixy, lepidlo, krabice, barvy a štětce
Způsob prezentace projektu:	<p>Prezentace vlastního výrobku /krabice na odpad/, demonstrace jeho používání.</p> <p>Ústní prezentace pro spolužáky o funkci a důležitosti třídění odpadů, a to mimo třídu - na chodbě pro celý nižší stupeň.</p>
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí. - Žáci si sami také zhodnotí výstup a prezentaci pro spolužáky. - Žáci zhodnotí vlastní projekt a pocity z něj v jednoduchém, krátkém dotazníku.