

KOMPLEXNÍ KLASIFIKACE ZÁKLADNÍCH SKUPIN METOD VÝUKY (Maňák, 1990)

A. Metody z hlediska pramene poznání a typu poznatků – aspekt didaktický

I. Metody slovní

- a) monologické metody (popis, vysvětlování, vyprávění...)
- b) dialogické metody (rozhovor, diskuse, dramatizace, brainstorming...)
- c) metody práce s učebnicí, knihou...

II. metody názorně demonstrační

- a) pozorování předmětů a jevů
- b) předvádění (předmětů, modelů, pokusů, činností)
- c) demonstrace obrazů statických
- d) projekce statická a dynamická

III. metody praktické

- a) nácvik pohybových a pracovních dovedností
- b) žákovské laborování
- c) pracovní činnosti (v dílnách a na pozemku)
- d) grafické a výtvarné činnosti

B. Metody z hlediska aktivity a samostatnosti žáků – aspekt psychologický

- a) metody sdělovací
- b) metody samostatné práce žáků
- c) metody badatelské a výzkumné

C. Metody dle struktury myšlenkových operací – aspekt logický

- a) postup srovnávací
- b) postup induktivní
- c) postup deduktivní
- d) postup analyticko-syntetický

D. Varianty metod z hlediska fází výuky

- a) metody motivační
- b) metody expoziční
- c) metody fixační
- d) metody diagnostické
- e) metody aplikační

E. Varianty metod z hlediska výukových forem a prostředků – aspekt organizační

- a) kombinace metod s vyučovacími formami
- b) kombinace metod s vyučovacími pomůckami